

# Создание условий для речевого развития ДОШКОЛЬНИКОВ

Презентацию подготовила воспитатель первой  
квалификационной категории

Кувикова А.В.

2018 г.





**Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению речи.

# Актуальность проблемы речевого развития

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, так и в нашем дошкольном учреждении, процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

У многих детей:

- ✓ Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь;
- ✓ Недостаточный словарный запас;
- ✓ Бедность диалогической речи: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ;
- ✓ Отсутствие навыков культуры речи.



## Средства развития речи :

- ❖ Общение взрослых и детей;
- ❖ Культурная языковая среда;
- ❖ Обучение родной речи в образовательной деятельности;
- ❖ Художественная литература;
- ❖ Изобразительное искусство, музыка, театр;
- ❖ Образовательная деятельность по другим разделам программ.

# Формы работы

- Образовательная ситуация
- Ситуация общения
- Игровое (диалогическое) общение
- Проектная деятельность
- Игра
- Конструирование
- Мнемотехника

# Образовательные ситуации

## ❖ реально-практические

- рассматривание картины, предмета
- чтение литературного текста
- разучивание стихотворения

## ❖ игровая обучающая ситуация (ИОС)

- ситуации-оценки
- ситуации-упражнения
- ситуации-проблемы



# Чтение книг, пересказы с опорой на картинки





# Беседы, рассказы по сюжетной картине, составление предложений по сюжетным картинкам





# Знакомство с репродукциями картин русских художников

- Развивать диалогическую речь детей, расширять, уточнять и активизировать словарь.





# Рассматривание энциклопедий

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбираются наглядные материалы, энциклопедии для самостоятельного изучения, восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.





# Игровое (диалогическое ) общение

- разговоры с детьми
- дидактические игры
- подвижные, народные игры
- инсценировки , драматизации;
- обследование предметов
- опыты с предметами



# Театральная деятельность

Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального художественно-эстетического воспитания.





# Экспериментирование и поисковая активность детей

- возможность научиться видеть проблему, решать ее, анализировать и сопоставлять факты, делать выводы и добиваться результата





# Проектная деятельность

В проектной деятельности прослеживается интеграция всех образовательных областей, но основа этого метода речевое развитие ребенка.





# Настольные дидактические игры

- Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие





# Сюжетно-ролевые игры

- созданы необходимые условия для проведения игр «Больница», «Семья», «Автобус», «Магазин», «Столовая», «Мастерская», «Почта»





# Строительно-конструктивные игры

- развивают конструктивные способности, расширяют знания о геометрических формах и пространственных отношениях.





## Другие формы работы

- литературно-музыкальные праздники и гостиные;
- фольклорные ярмарки, посиделки;
- агитбригада, социальные акции;
- речевые газеты;
- книги самоделки;
- проблемные ситуации;
- логоуголок, центры речевого развития;
- интерактивные речевые стенды;
- календарь событий и др.



# Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах





мини-музеи, как форма организации предметно-развивающей среды ДОУ. Их экспонаты можно будет использовать для проведения различных занятий, для **развития речи**, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.

## Мини-музеи, коллекционирование

Экспонаты используются для проведения образовательной деятельности, для **развития речи**, интеллекта, эмоциональной сферы ребенка.





# Речевое творчество

- Творческие задания направленные на развитие воображения, речи детей: составление рифмованных текстов, сказок, рассказов и





## Психолого-педагогическое просвещение родителей

- Педагогические беседы с родителями, тематические консультации

(на сайте ДООУ)

- Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей;
- Групповые собрания с родителями;
- Наглядно-информационная форма
- (папки-передвижки, выставки, стенды, газета );  
Видеозаписи занятий, прогулок, игр детей,
- Подбор литературы по заказу родителей  
(Мини- библиотека);



## *Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность*

- Метод проектов;
- Конкурсы;
- Участие родителей методических мероприятиях ;
- Тренинг;
- Экскурсии на местах работы родителей



Спасибо за внимание

