

**«Создание условий в детском саду для поддержки детской инициативы и речевого творчества»**

**«Красноречие — это живопись  
МЫСЛИ»**

**Блез Паскаль**

(французский математик, физик,  
литератор и философ).

# **Речь – ведущее средство общения дошкольника . Она сопровождает все виды детской деятельности**

---



- **Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.**
- **Качество речевого развития дошкольника зависит от качества речи педагога и от речевой среды, которую мы создаем в дошкольном образовательном учреждении.**

**«Игра - это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности».**  
**В. А. Сухомлинский**

---



- Большое значение для развития речи дошкольника имеют сюжетно-ролевые игры («Больница», «Семья», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.), которые способствуют развитию ролевой речи детей, умению вести диалог со сверстниками и взрослыми, развитию детской речевой инициативы.
- Уголок театрализации дает возможность детям взять на себя роль сказочного персонажа. Настольный и кукольный театр способствует развитию диалогической речи.

# Создание предметно- пространственной среды



- Наполнение речевой среды определяется приоритетной линией речевого развития детей каждого возраста и должно отражать все направления работы по развитию речи.
- В работу по развитию речи входят такие задачи как:
  - развитие словаря;
  - работа над грамматическим строем речи;
  - развитие связной речи;
  - воспитание звуковой культуры речи;
  - развитие мелкой моторики;
  - знакомство с художественной литературой;
  - подготовка к обучению грамоте (в старшей и подготовительной к школе группах)

# Речевой уголок





## Игра «Весёлый телефон»



- Игра помогает формировать умение составлять короткий рассказ о предмете или по сюжетной картинке; придумать начало или окончание сказки.

# Игровое упражнение «Составь самое красивое предложение»

---



# Игра «Что сначала, что потом»



- Игра формирует умение последовательному пересказу знакомых сказок.

# Игра «Звуковой куб» ПРОИЗНОШЕНИЕ ОТРАБАТЫВАЕМОГО ЗВУКА

---



# Игры на развитие мелкой моторики и развития речевого дыхания



- Для достижений хорошего результата с детьми по развитию речи необходимо привлекать родителей. Поэтому в приемной группы находится необходимая информация: статьи специалиста (логопеда), консультации по теме «Роль родителей в развитии речи детей», выпустили буклет «Читаем детям».

# Работа с родителями



- ◎ **Создавая условия для речевого развития детей в дошкольный период, педагоги и родители закладывают прочную основу для всего последующего процесса обучения.**



# Спасибо за внимание !

---

**Подготовила воспитатель МАДОУ «Детский сад №76»  
Минаева Елена Александровна**