

■ ***Способы образования
глаголов***

■ ***Урок в 5 классе***

- ***Выполнила: Будаева Эржена Амоголоновна,
учитель русского языка и литературы***



Я способен!

Я со всем справлюсь!

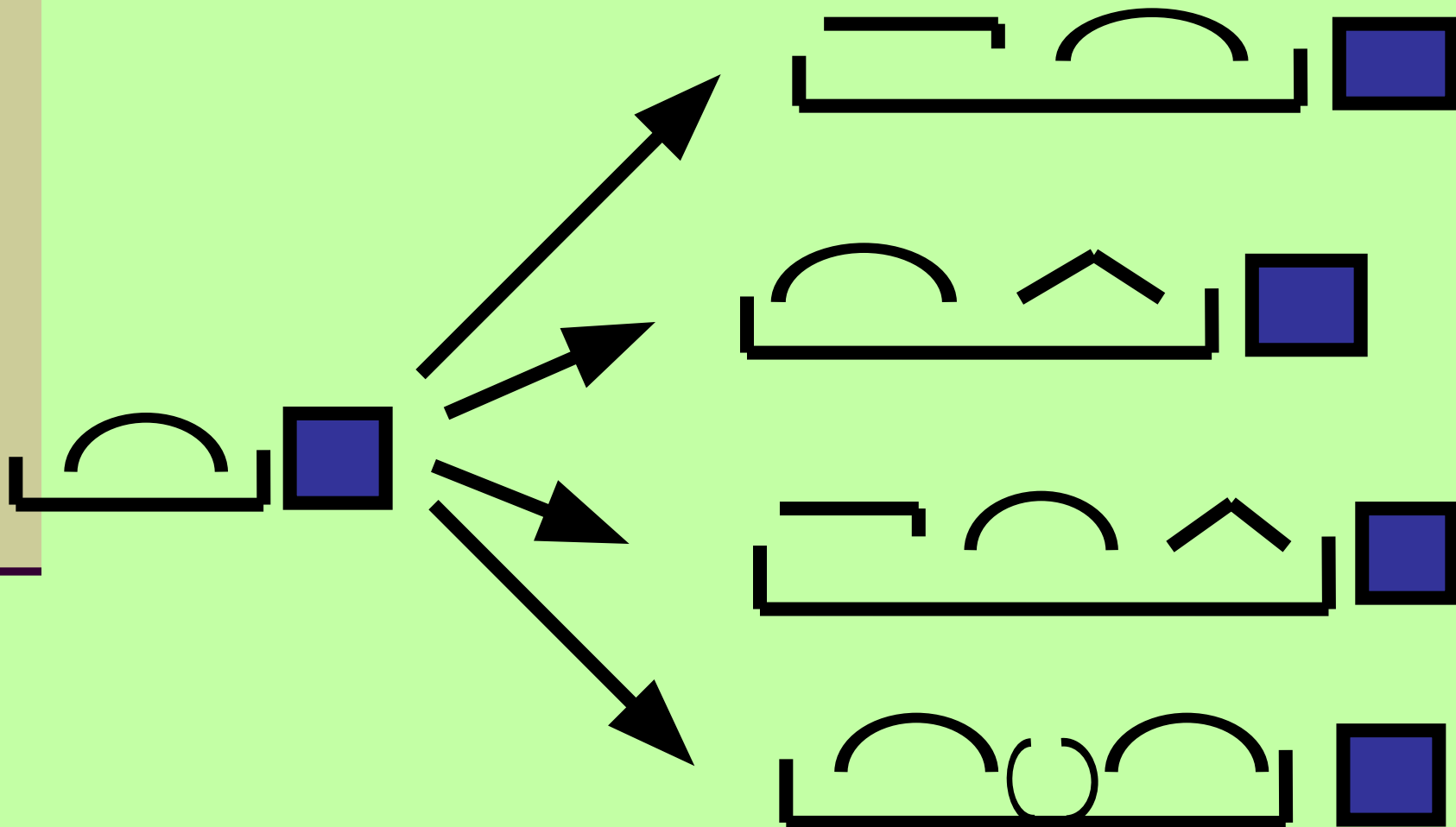
Мне нравится учиться!

Я — хороший ученик!

Я хочу много знать!

Я буду много знать!

Вспомним основные способы словообразования



Образуй слово

- У слова **НАЕЗДНИК** возьмём приставку,
-
- у слова **САДОВНИК** – корень,
-
- у слова **ПЕЧАЛИТЬ** – суффикс,
-
- у слова **ПОДАЛ** – суффикс,
-
- у слова **МЫШИ** – окончание.

Образуй существительные

- **Бегать - основа + суф:**
- **Футбол – основа+суф:**
- **Простой – основа+суф:**
- **Окно – прист.+основа+суф.:**

■ 1. Сказочные герои

■ Объясните, почему их так зовут:

■ **1) Синеглазка; 2) Златовласка;**

■ **3) Белоснежка; 4) Черномор;**

■ **5) Мойдодыр; 6) Золушка; 7) Незнайка;**

■ **8) Людоед; 9) Снегурочка;**

■ Какими способами они образованы?

■ У каких еще сказочных героев имена построены на основе словосложения?

- Объясните, что означают следующие названия людей по роду их деятельности:

- ***кашевар, дровосек, трубочист, зверобой, свинопас, мореход, рыболов, полководец, водовоз, стеклодув, каменотес, сталевар, мукомол, звездочет, воздухоплаватель.***

- Постарайтесь для объяснения значения использовать корни сложного слова. **Образец:** *брадобрей – тот, кто бреет бороды.*

Цели урока:

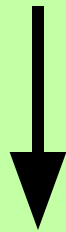
- *Закрепить знания о словообразовании в русском языке*
- *Выяснить основные способы словообразования глаголов*
- *Закрепить навыки правописания глаголов*

Словообразование глаголов

Опорный материал

приставочный способ

селить



расселить

суффиксальный способ

~~СВЕТЛЫЙ~~



СВЕТЛ [^]еТЬ

приставочно-суффиксальный способ

народ



обнародовать

Разобрать по составу

От каких слов образованы

данные глаголы?

- **Перелететь, окаменеть,**
разорвать, поужинать,
выпросить, желтеть,

Творческий диктант.

- *Спишите, заменяя прилагательные (сказуемые) глаголами того же корня. Выделите глагольные суффиксы.*
- Наступает вечер. Облака на горизонте "светлые". Они закрывают солнце. Море местами "розовое".
- Но вот солнце закатилось. На небе вспыхивают звезды. Показывается месяц. На море появляется дорожка от его лучезарных лучей. Она "серебристая" и все время колеблется.

Итог урока

- **Что Вы узнали на уроке?**
- **Удалось ли достичь поставленных целей?**
- **Как вы чувствовали себя на уроке?**

Литература:

- Е.В.Бунеева,Л.Ю.Комиссарова. Русский язык 5 класс
- Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.Комиссарова. Текучева И.В. Русский язык 5 класс