

■ ***Способы образования  
глаголов***

■ ***Урок в 5 классе***

■ ***Выполнила: Будаева Э.А.***



***Я способен!***

***Я со всем справлюсь!***

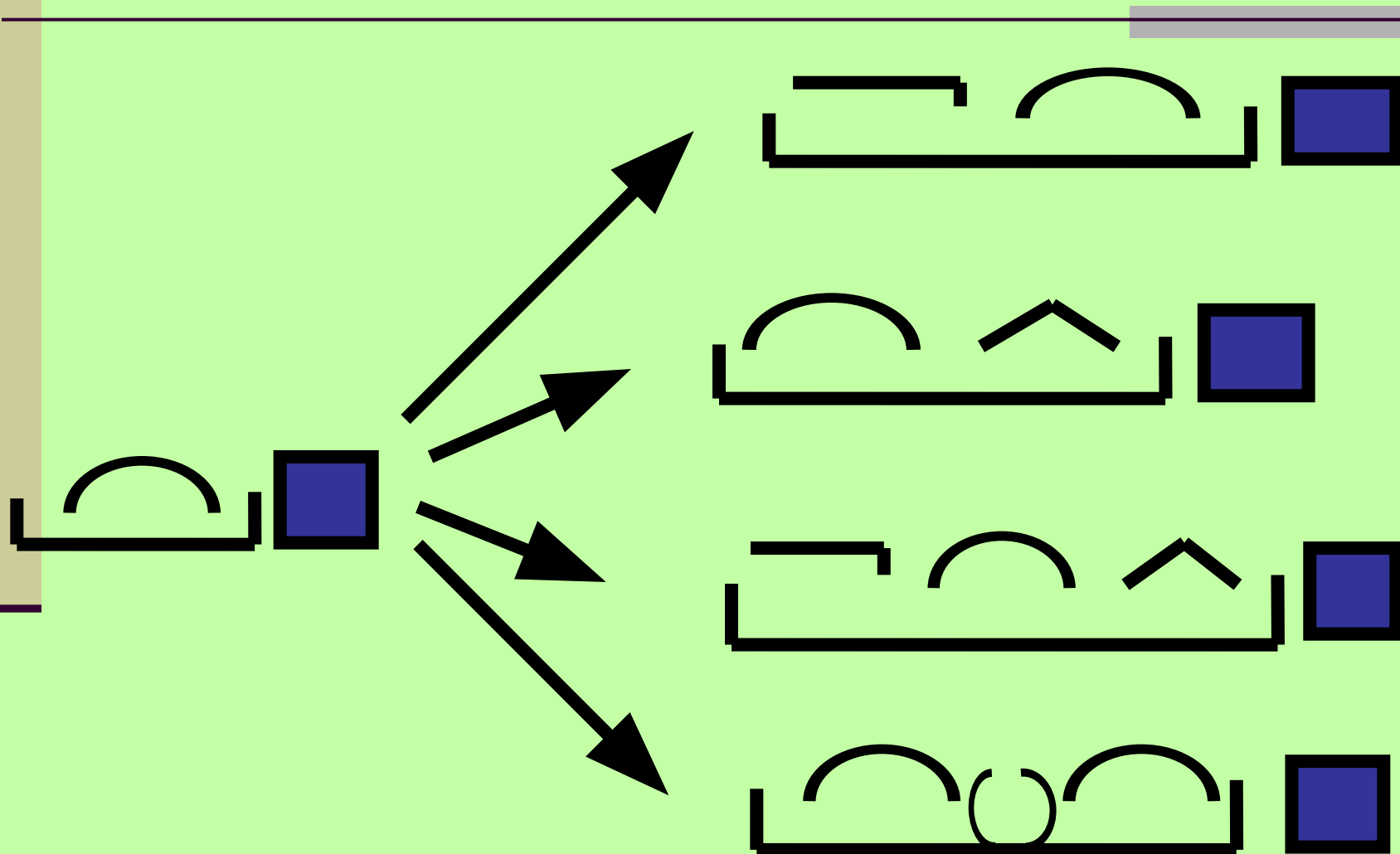
***Мне нравится учиться!***

***Я — хороший ученик!***

***Я хочу много знать!***

***Я буду много знать!***

# Расскажи



# Образуй слово

---

- У слова **НАЕЗДНИК** возьмём приставку,
- 
- у слова **САДОВНИК** – корень,
- 
- у слова **ПЕЧАЛИТЬ** – суффикс,
- 
- у слова **ПОДАЛ** – суффикс,
- 
- у слова **МЫШИ** – окончание.

# Образуй существительные

---

- **Бегать - основа + суф:**
- **Футбол – основа+суф:**
- **Простой – основа+суф:**
- **Окно – прист.+основа+суф.:**

## ■ 1. Сказочные герои

---

■ Объясните, почему их так зовут:

■ **1) Синеглазка; 2) Златовласка;**

■ **3) Белоснежка; 4) Черномор;**

■ **5) Мойдодыр; 6) Золушка; 7) Незнайка;**

■ **8) Людоед; 9) Снегурочка;**

■ Какими способами они образованы?

■ У каких еще сказочных героев имена построены на основе словосложения?

- Объясните, что означают следующие названия людей по роду их деятельности:
- 

- ***кашевар, дровосек, трубочист, зверобой, свинопас, мореход, рыболов, полководец, водовоз, стеклодув, каменотес, сталевар, мукомол, звездочет, воздухоплаватель.***

- Постарайтесь для объяснения значения использовать корни сложного слова. **Образец:** *брадобрей – тот, кто бреет бороды.*

# *Цели урока:*

---

- *Закрепить знания о словообразовании в русском языке*
- *Выяснить основные способы словообразования глаголов*
- *Закрепить навыки правописания глаголов*



# Словообразование глаголов

*Опорный материал*

# приставочный способ

---

СЕЛИТЬ



расселить

# суффиксальный способ

---

~~СВЕТЛЫЙ~~



СВЕТЛ <sup>^</sup>еТЬ

# приставочно-суффиксальный способ

---

народ



обнародовать

Разобрать по составу

От каких слов образованы

---

данные глаголы?

- **Перелететь,      окаменеть,**  
**разорвать,      поужинать,**  
**выпросить,      желтеть,**

# Творческий диктант.

---

- *Спишите, заменяя прилагательные (сказуемые) глаголами того же корня. Выделите глагольные суффиксы.*
- Наступает вечер. Облака на горизонте "светлые". Они закрывают солнце. Море местами "розовое".
- Но вот солнце закатилось. На небе вспыхивают звезды. Показывается месяц. На море появляется дорожка от его лучезарных лучей. Она "серебристая" и все время колеблется.

# Итог урока

---

- **Что Вы узнали на уроке?**
- **Удалось ли достичь поставленных целей?**
- **Как вы чувствовали себя на уроке?**