

# **СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ**

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАССУЖДЕНИЯ**

# Есть проблема! Как решить?

Русский язык - очень  
сложный язык.

Как, например, объяснить  
иностранцу, что "коза" и  
"козёл" - это одно и то же  
животное, но разного пола,  
а "оса" и "осёл" - два  
совершенно разных?

Все слова в зависимости от морфемного состава и лексического значения делятся на две группы:

### НЕПРОИЗВОДНЫЕ

? Лексическая основа их не мотивирована другим словом.

### ПРОИЗВОДНЫЕ

? Образованы от других слов, лексическая основа их мотивирована другим словом.

# Примеры непроизводных слов:

- ? **Имена существительные:** яблоко, дом, дорога, дерево.
- ? **Имена прилагательные:** синий, тихий, добрый, чистый.
- ? **Простые числительные первого десятка:** один, два, три... десять.
- ? **Местоимения (кроме отрицательных и неопределенных):** он, тот, всякий, сколько.
- ? **Глаголы:**ходить, любить, искать, лететь.
- ? **Наречия (таких мало):** ещё, уже, впопыхах, с панталыку.
- ? **Служебные части речи:** в, на, под, и, но, ведь, не, ни.

? Все причастия и  
деепричастия, а  
также большинство  
наречий –  
производные слова!



? Как у каждого человека - что бы ни происходило! - есть родители, и они единственные во всём мире, так и у каждого производного слова есть слово производящее его - и оно единственное во всём языке!



# Цель словообразовательного разбора –

? определить для производного слова слово его производящее (оно **единственное!**) и выяснить, каким способом слово было произведено на свет.

КТО НАСТОЯЩАЯ МАМА МАЛЫША?



# Рассуждаем...

? Лексическая основа производного слова мотивирована другим словом. Значит, **первое**, что нужно сделать, - **объяснить значение производного слова через слово мотивирующее.**



# Например...

- ? Учитель – человек, который должен **УЧИТЬ**. К основе **УЧИ** присоединили суффикс **ТЕЛЬ** – произвели слово **УЧИТЕЛЬ** (суффиксальный способ).
- ? Переход – место, где **ПЕРЕХОДЯТ**. К основе **ПЕРЕХОД** присоединили **нулевой суффикс**, иначе говоря, способ бессуффиксный.
- ? Безжизненный – лишённый **ЖИЗНИ**; то, что **БЕЗ ЖИЗНИ**. Значит, производящее слово **ЖИЗНЬ** – способ префиксально-суффиксальный (приставочно-суффиксальный).

- ? Удивительный – тот, который способен **УДИВИТЬ**. К основе УДИВИ присоединили суффикс –**ТЕЛЬН-**.
- ? Изумительно – наречие, признак действия, мотивировано прилагательным **ИЗУМИТЕЛЬНЫЙ**.

# Важно!

- ? Если слово имеет отношение к **действию**, то оно образовано **от глагола**.
- ? **Все причастия и деепричастия** образованы **от основ глагола** настоящего и прошедшего времени **суффиксальным способом!**

- ? **Если** слово связано с неким **качеством**, оно, по-видимому, образовано **от прилагательного**.
- ? **Все наречия, на конце** которых есть **суффиксы -О или -Е**, образованы **от основ прилагательных** или причастий **суффиксальным способом!**

Все отрицательные местоимения образованы приставочным способом!

# Как определить способ образования слова и не ошибиться?

? Помните: чтобы правильно определить способ образования слова, необходимо определить, **к какой части речи оно относится**, и работать с начальной формой слова, а не с его грамматическим вариантом.

# I. Если в слове один корень:

- ? 1. Убрать приставку (при наличии в слове двух и более приставок работать только с первой приставкой). Если уже при отсутствии приставки остается целое слово с тем же общим смысловым значением, то способ образования слова — приставочный.
- ? Безопасный — опасный (общее смысловое значение — «(не)способный вызвать, причинить горе, какое-либо несчастье»).
- ? Соавтор — автор (общее смысловое значение — «создатель какого-либо продукта деятельности »).
- ? Измельчить — мельчить (общее смысловое значение — «делать мелким»).
- ? Непонятный — понятный (общее смысловое значение — «(не)доступный пониманию»).

? **НО:**

- **постройка** — **стройка** (разное смысловое значение: «постройка» — сооружение; «стройка» — процесс); следовательно, способ образования не приставочный — применяю 2-ю позицию алгоритма: постройка — построить (суффиксальный);
- **объявление** — **явление** (разное смысловое значение: «объявление» — конкретная бумага, содержащая определенную информацию; «явление» — отвлеченный процесс); следовательно, способ образования не приставочный — применяю 2-ю позицию алгоритма: объявление — объявлять (суффиксальный).

- ? 2. Убрать суффикс (при наличии в слове двух и более суффиксов работать **только с последним суффиксом**). Если при «снимании» суффикса остается часть слова, к которой можно добавить окончания имени существительного, прилагательного или глагольный суффикс -ть, то способ образования слова — суффиксальный.
- ? Белизна — бел(ый) + -изн-;
- ? поручение — поруч(ить) + -ений-;
- ? уходящий — уход(ить) + -ящ-.

**Всегда суффиксальным способом  
образованы (независимо от наличия  
приставки, кроме приставки не-)  
следующие части речи:**

- ? — **причастия**: окруженный — окруж(ить);  
убегавший — убега(ть); прочитанный —  
прочита(ть); жареный — жар(ить);
- ? — **деепричастия**: играя — игра(ть);  
прочитав — прочита(ть); прибежав — прибе-  
жа(ть); отправляясь — отправля(ть)ся;
- ? — **отлагольные существительные**  
(обозначающие предмет как действие):  
постройка — построи(ть); побелка — побел  
(ить); уважение — уваж(ать); заклинание —  
за клин(ать); испытатель — испыта(ть);

**Всегда суффиксальным способом  
образованы (независимо от наличия  
приставки, кроме приставки **не**-)  
следующие части речи:**

- ? **наречия, оканчивающиеся на -о, -е,**  
без приставок:
- ? **медленно** — медленн(ый); **горячо** —  
горяч(ий); **певуче** — певуч(ий);
  
- ? **глаголы несовершенного вида** от  
глаголов совершенного вида:  
**опаздывать** — **опоздать**;
- ? **расстреливать** — *расстрелять*;
- ? **записывать** — **записать**.

? 3. Убрать одновременно первую приставку и последний суффикс — должна остаться часть производного слова. **Способ образования — приставочно-суфиксальный.**

- ? — **переносица** — нос;
- ? — **вчитаться** — чита(ть);
- ? — **по-немецки** — немецк(ий).

- ? 4. **Бессуффиксным способом** образуются, как правило, **существительные**, обозначающие действие / признак как предмет, путем «отсечения» суффиксов от производной основы (глагол, прилагательное) или путем добавления нулевого суффикса:
  - ? отзыв — отзывать; отбор — отбирать; вздох — вздыхать; приезд — приезжать; синь — синий; ширь — широкий; взрыв — взрывать; подпись — подписывать.

# Если в слове два корня,

- ? но оно является наречием, оканчивающимся на -О или -Е,
  - ? или же это прилагательное, образованное от сложного существительного,
  - ? то способ образования этого слова **СУФФИКСАЛЬНЫЙ.**
- 
- ? ОДНОВРЕМЕННО – одновременный + -О;
  - ? ПАРОХОДНЫЙ – пароход + -Н;
  - ? СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ – северо-восток + -Н

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Богат русский язык:  
зеленая зелень зеленит зеленую зелень -  
green green green green green.*

Valeria Kovalenko  
[blackquote.ru](http://blackquote.ru)