

# СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАССУЖДЕНИЯ



# Есть проблема! Как решить?

Русский язык - очень сложный язык.

Как, например, объяснить иностранцу, что "коза" и "козёл" - это одно и то же животное, но разного пола, а "оса" и "осёл" - два совершенно разных?

Все слова в зависимости от морфемного состава и лексического значения делятся на две группы:

## НЕПРОИЗВОДНЫЕ

? Лексическая основа их не мотивирована другим словом.

## ПРОИЗВОДНЫЕ

? Образованы от других слов, лексическая основа их мотивирована другим словом.

# Примеры непроеизводных слов:

- ? **Имена существительные:** яблоко, дом, дорога, дерево.
- ? **Имена прилагательные:** синий, тихий, добрый, чистый.
- ? **Простые числительные первого десятка:** один, два, три... десять.
- ? **Местоимения (кроме отрицательных и неопределенных):** он, тот, всякий, сколько.
- ? **Глаголы:** ходить, любить, искать, лететь.
- ? **Наречия (таких мало):** ещё, уже, впопыхах, с панталыку.
- ? **Служебные части речи:** в, на, под, и, но, ведь, не, ни.

? Все причастия и  
деепричастия, а  
также большинство  
наречий –  
производные слова!



? Как **у каждого человека** - что бы ни происходило! - есть **родители**, и они единственные во всём мире, так и **у каждого производного слова** есть слово **производящее** его - и оно **единственное во всём языке!**



# Цель словообразовательного разбора –

- ? определить для производного слова слово его производящее (оно **единственное!**) и выяснить, каким способом слово было произведено на свет.

КТО НАСТОЯЩАЯ МАМА МАЛЫША?



# Рассуждаем...

- ? Лексическая основа производного слова мотивирована другим словом. Значит, **первое**, что нужно сделать, - **объяснить значение** производного слова **через слово мотивирующее.**





## Например...

- ? Учитель – человек, который должен **УЧИТЬ**. К основе **УЧИ** присоединили суффикс **ТЕЛЬ** – произвели слово **УЧИТЕЛЬ** (суффиксальный способ).
- ? Переход – место, где **ПЕРЕХОДЯТ**. К основе **ПЕРЕХОД** присоединили **нулевой суффикс**, иначе говоря, способ бессуффиксный.
- ? Безжизненный – лишённый **ЖИЗНИ**; то, что БЕЗ **ЖИЗНИ**. Значит, производящее слово **ЖИЗНЬ** – способ префиксально-суффиксальный (приставочно-суффиксальный).

? Удивительный – тот, который способен **УДИВИТЬ**. К основе УДИВИ присоединили суффикс –**ТЕЛЬН-**.

? Изумительно – наречие, признак действия, мотивировано прилагательным **ИЗУМИТЕЛЬНЫЙ**.

# Важно!

- ? Если слово имеет отношение к **действию**, то оно образовано **от глагола**.
- ? **Все причастия и деепричастия** образованы **от основ глагола** настоящего и прошедшего времени **суффиксальным способом!**

- ? **Если** слово связано с неким **качеством**, оно, по-видимому, образовано **от прилагательного**.
- ? **Все наречия, на конце** которых есть **суффиксы -О или -Е**, образованы **от основ прилагательных** или причастий **суффиксальным способом!**

Все отрицательные местоимения образованы приставочным способом!

# Как определить способ образования слова и не ошибиться?

- ? Помните: чтобы правильно определить способ образования слова, необходимо определить, **к какой части речи оно относится**, и работать с начальной формой слова, а не с его грамматическим вариантом.

# I. Если в слове один корень:

- ? 1. Убрать приставку (при наличии в слове двух и более приставок работать только с первой приставкой). Если уже при отсутствии приставки остается целое слово с тем же общим смысловым значением, то способ образования слова — приставочный.
- ? Безопасный — опасный (общее смысловое значение — «(не)способный вызвать, причинить горе, какое-либо несчастье»).
- ? Соавтор — автор (общее смысловое значение — «создатель какого-либо продукта деятельности»).
- ? Измельчить — мельчить (общее смысловое значение — «делать мелким»).
- ? Непонятный — понятный (общее смысловое значение — «(не)доступный пониманию»).

? **НО:**

? — **постройка** — **стройка** (разное смысловое значение: «постройка» — сооружение; «стройка» — процесс); следовательно, способ образования не приставочный — применяю 2-ю позицию алгоритма: **постройка** — **построить** (суффиксальный);

? — **объявление** — **явление** (разное смысловое значение: «объявление» — конкретная бумага, содержащая определенную информацию; «явление» — отвлеченный процесс); следовательно, способ образования не приставочный — применяю 2-ю позицию алгоритма: **объявление** — **объявлять** (суффиксальный).

? 2. Убрать суффикс (при наличии в слове двух и более суффиксов работать **только с последним суффиксом**). Если при «снятии» суффикса остается часть слова, к которой можно добавить окончания имени существительного, прилагательного или глагольный суффикс -ть, то способ образования слова — суффиксальный.

?

? Белизна — бел(ый) + -изн-;

? поручение — поруч(ить) + -ений-;

? уходящий — уход(ить) + -ящ-.

**Всегда суффиксальным способом образованы (независимо от наличия приставки, кроме приставки не-) следующие части речи:**

- ? — **причастия**: окруженный — окруж(ить);  
убегавший — убега(ть); прочитанный —  
прочита(ть); жареный — жар(ить);
- ? — **деепричастия**: играя — игра(ть);  
прочитав — прочита(ть); прибежав — прибе-  
жа(ть); отправляясь — отправля(ть)ся;
- ? — **отглагольные существительные**  
(обозначающие предмет как действие):  
постройка — построи(ть); побелка — побел  
(ить); уважение — уваж(ать); заклинание —  
за клин(ать); испытатель — испыта(ть);



Всегда суффиксальным способом образованы (независимо от наличия приставки, кроме приставки не-) следующие части речи:

- ? **наречия, оканчивающиеся на -о, -е,** без приставок:
  - ? медленно — медленн(ый); горячо — горяч(ий); певуче — певуч(ий);
- ? **глаголы несовершенного вида** от глаголов совершенного вида:
  - опазд**ы**вать — опозд**а**ть;
  - ? расстрел**и**вать — расстрел**я**ть;
  - ? запис**ы**вать — запис**а**ть.

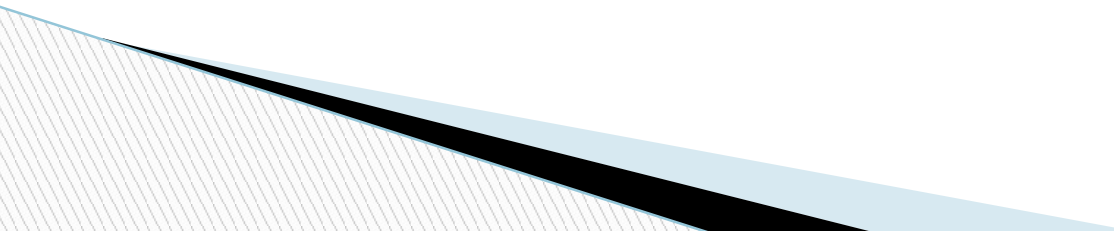
? 3. Убрать одновременно первую приставку и последний суффикс — должна остаться часть производного слова. **Способ образования — приставочно-суффиксальный.**

?

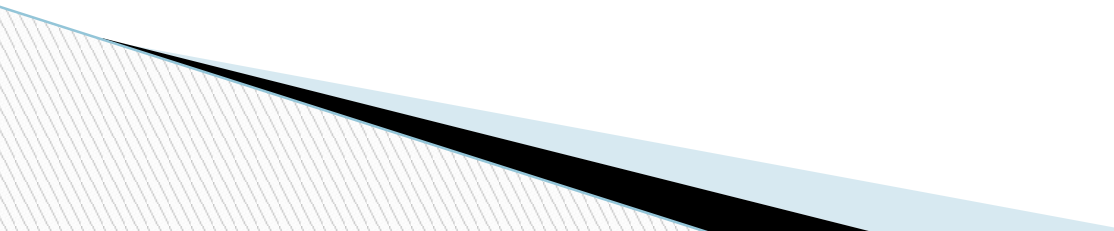
? — пере**но**сица — нос;

? — в**ч**итаться — чита(ть);

? — по-**не**мецки — немецк(ий).

- ? **4. Бессуффиксным способом** образуются, как правило, **существительные**, обозначающие действие / признак как предмет, путем «отсечения» суффиксов от производной основы (глагол, прилагательное) или путем добавления нулевого суффикса:
- ? ОТЗЫВ — отзывать; отбор — отбирать; вздох — вздыхать; приезд — приезжать; синь — синий; ширь — широкий; взрыв — взрывать; подпись — подписывать.
- 

# Если в слове два корня,

- ? но оно является наречием, оканчивающимся на –О или –Е,
  - ? или же это прилагательное, образованное от сложного существительного,
  - ? то способ образования этого слова **СУФФИКСАЛЬНЫЙ**.
- 
- ? ОДНОВРЕМЕННО – одновременный + -О;
  - ? ПАРОВОДНЫЙ – паровод + -Н;
  - ? СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ – северо-восток + -Н
- 

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Богат русский язык:  
зеленая зелень зеленил зеленую зелень -  
grreen grreen grreen grreen grreen.*

*Valeria Kovalenko\**  
blackquote.ru