

муниципальная Новлянская средняя общеобразовательная школа  
Заволжского муниципального района Ивановской области

# Способы передачи чужой речи



Учитель Лебедева Евгения Игоревна

Уважаемые ребята!  
Мы вместе изучим  
новый материал,  
и я помогу вам выполнить  
практические задания



**Чужая речь  
может передаваться  
с помощью :**

- 1. Прямой речи**
- 2. Косвенной речи**
- 3. Вводных слов**
- 4. Дополнения с предлогом О**



- 1.Учитель сказал : «Ребята, быстрое чтение – очень важный навык».**
- 2.Учитель сообщил нам, что быстрое чтение – очень важный навык.**
- 3.По словам учителя, быстрое чтение – очень важный навык.**
- 4.Учитель сообщил нам о важности быстрого чтения.**



**Определите в предложениях способ передачи чужой речи.**

1. Мне рассказали о прилёте журавлей.
2. Учитель на уроке объяснил, что журавли прилетают в середине весны.
3. По мнению ребят, самая голосистая птица – соловей.
4. «Птицы – помощники леса,» - прочитали мы в учебнике.



## **Прямая речь – это точная передача чужого высказывания**

Предложения с прямой речью состоят из двух частей : слов автора и собственно чужой речи.



**Косвенная речь – это передача чужого высказывания от лица говорящего.**

Косвенная речь имеет форму сложноподчинённого предложения.

# Оформление прямой речи на письме

- 1) А : « П. »
- 2) А : « П! »
- 3) А : « П? »

- 4) « П », - а
- 5) « П !» - а
- 6) « П ?» - а

- 7) « П, - а, - П.»
- 8) « П, - а. - П.»
- 9) « П ? – а. – П.»
- 10) « П ! – а. – П.»



**Найдите предложения с прямой речью. Выпишите их, расставьте знаки препинания.**

- 1.Что с вами приключилось, малыши?**
- 2.Стой,братцы,стой кричит Мартышка погодите.**
- 3.В.Г.Белинский писал о том что стих Пушкина благороден, изящно прост...**
- 4.Учитель спросил ребят кто из них дежурит.**
- 5.Сегодня спросил он начнётся олимпиада?**
- 6.Лесничий сказал видел я на озере сегодня лебедей.**
- 7.По мнению многих Байкал самое красивое озеро в мире.**
- 8.Когда же мы виделись с тобой спросил Ваня.**

Какая пунктуационная схема соответствует  
предложению? (знаки не расставлены)

Так я ж вам объявляю произнёс Иван  
Иванович что знать вас не хочу.

- 1) «П!- а.- П!»
- 2) «П,- а,- п!»
- 3) «П»,- а,- «п!»
- 4) «П,- а,- п»!



- Ты когда-нибудь видел звероящера? - спросил режиссёр.

- Конечно. Он живёт у нас на даче, - сказал Севка.

- А разве звероящеры не вымерли? – честно удивился режиссёр.

- Все вымерли, а один остался.

- А почему он остался?

- Потому что он попал в выгодные климатические условия, - вывернулся Севка.

( В.Токарева)



**Предложения с косвенной речью – это сложные (сложноподчинённые) предложения, где первая часть слова автора (главное предложение), а вторая – косвенная (чужая) речь (придаточное предложение).**

### **СРАВНИТЕ**

**1. Мне было сказано : «Так нельзя поступать!»**

**2. Мне было сказано, что так поступать нельзя.**

что?  
[      ], (    что...    )

**Простые предложения в составе предложений с косвенной речью соединяются при помощи союзов и союзных слов ЧТО, ЧТОБЫ, БУДТО, КАК БУДТО, КТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, ОТКУДА и др., частицей ЛИ в роли союза.**

## Прямая речь

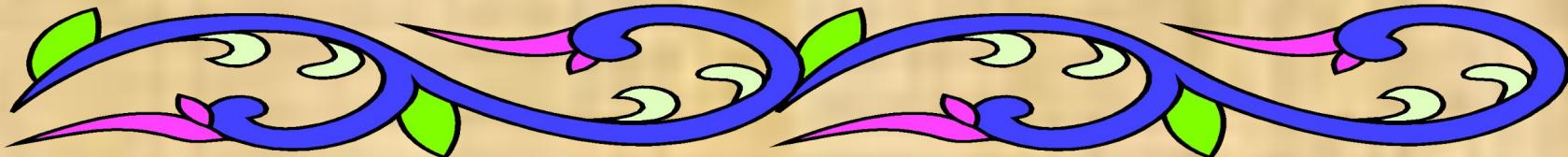
«Сегодня холодно,» -  
произнёс Борис  
задумчиво.

Командир строгим  
голосом приказал:  
«Приведите ко мне  
сержанта!»

## Косвенная речь

Борис задумчиво  
произнёс, что сегодня  
холодно.

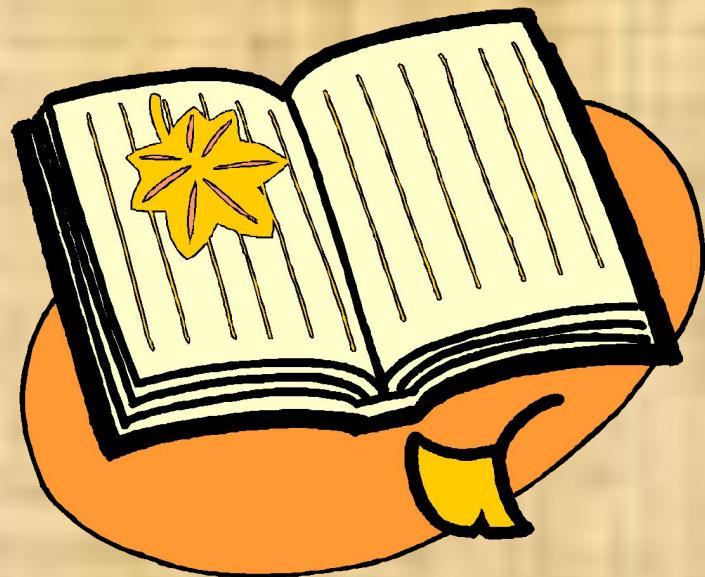
Командир строгим  
голосом приказал,  
чтобы к нему привели  
сержанта.



**Замените прямую речь косвенной**

**«Вы будете дома вечером?»- полюбопытствовал  
мой знакомый.**

**Он пробормотал : «Я принесу эту вещь для тебя»**



## Расставьте знаки препинания в предложениях

- 1). Простите меня пожалуйста заговорил Вадим  
позвольте я вам помогу.
- 2) Мама сказал Митя давай я грядку вскопаю я уже  
умею.
- 3) Похолодало Катерина Ивановна бодро сказал  
Тихон.
- 4) Я подумал тропинка куда-нибудь нас приведёт.





# Цитата -

- это дословная выдержка из какого-либо устного или письменного высказывания, приводимая для подтверждения или разъяснения своей мысли.

**1) Цитата может представлять собой прямую речь, сопровождающую словами автора. При этом знаки препинания ставятся так же, как и в предложениях с прямой речью.**

**«Язык народа, - писал В.И.Даль, - бесспорно главнейший родник или рудник наш, сокровищница нашего языка»**

**2) Если цитата представляет собой часть предложения , она выделяется кавычками и пишется со строчной буквы.**

**Известный лингвист Л.И. Скворцов подчёркивает, что «чтение толковых, энциклопедических словарей – полезное и увлекательное занятие для каждого из нас».**

**В.Г. Белинского поражало «разнообразие картин, образов и чувств» в поэме «Мцыри».**

**3) Если предложение-цитата приводится не полностью, то на месте пропущенных слов ставится многоточие.**

**Чехов справедливо полагал: «...для интеллигентного человека дурно говорить должно было бы считаться таким же неприличным, как не уметь читать или писать...»**

**4) Если цитируется стихотворное произведение или его часть с соблюдением стихотворной строки, то кавычки не ставятся.**

**Стихотворение М.Цветаевой начинается так :**

**Поэт – издалека заводит речь.**

**Поэта – далеко заводит речь.**

## Найдите неправильный способ цитирования.

- 1) А.Т.Твардовский писал: «У каждого из нас свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца».
- 2) А.Т.Твардовский писал о Пушкине, что « у каждого - он свой, и он входит в нашу жизнь в самом начале её».
- 3) По словам А.Т.Твардовского, Пушкин «у каждого из нас свой», и он «не покидает нас до конца».
- 4) А.Т.Твардовский говорил, что Пушкин «входит в нашу жизнь...и уже не покидает нас...».

У нас всё получилось.

Молодцы!

