

Урок русского языка «Способы проверки безударных гласных в корне слова»

Тип урока - обобщение
2 класс

Программа «Гармония»

Трутнева Татьяна Петровна
МОУ СОШ № 94 Нижний Новгород
tan-trutneva@mail.ru

Долой все гласные на свете!

Пусть будут неучами дети!



Трутнева Татьяна Петровна
МОУ СОШ № 94
Нижний Новгород
tan-trutneva@mail.ru

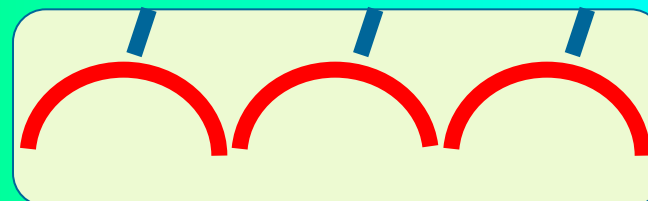
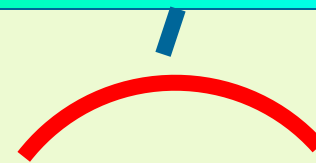
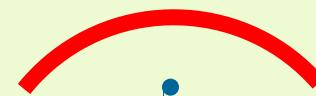
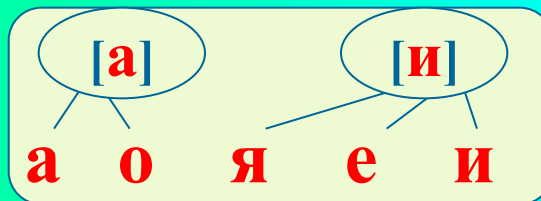
Что?

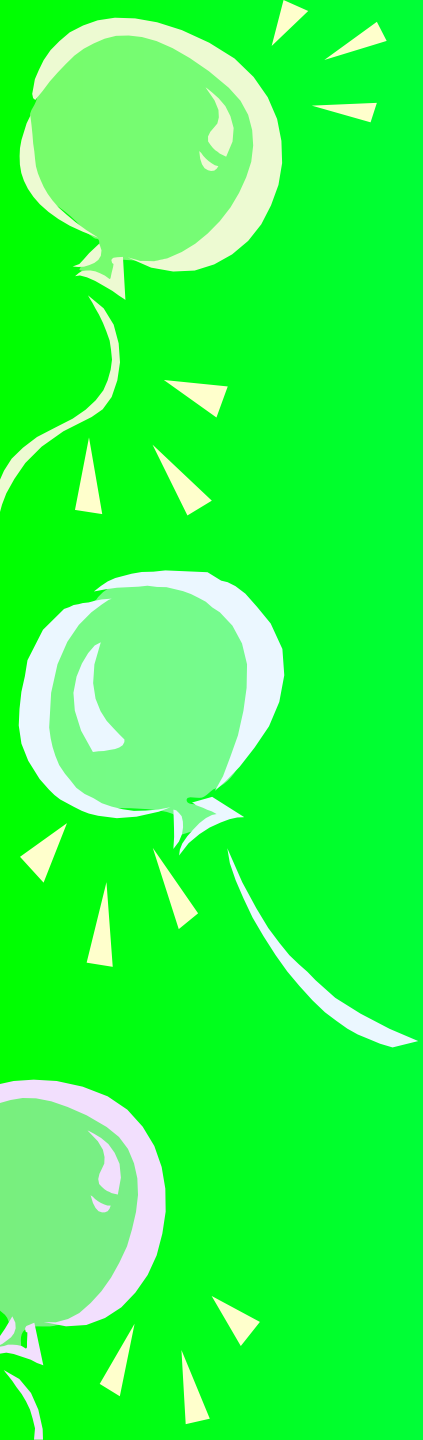
Где?

Как?

Как?

**Надо
проверят
ь**





Цв■ТОК, в■да,
д■ла, тр■ва –

Проверить надо
все сл■ва!

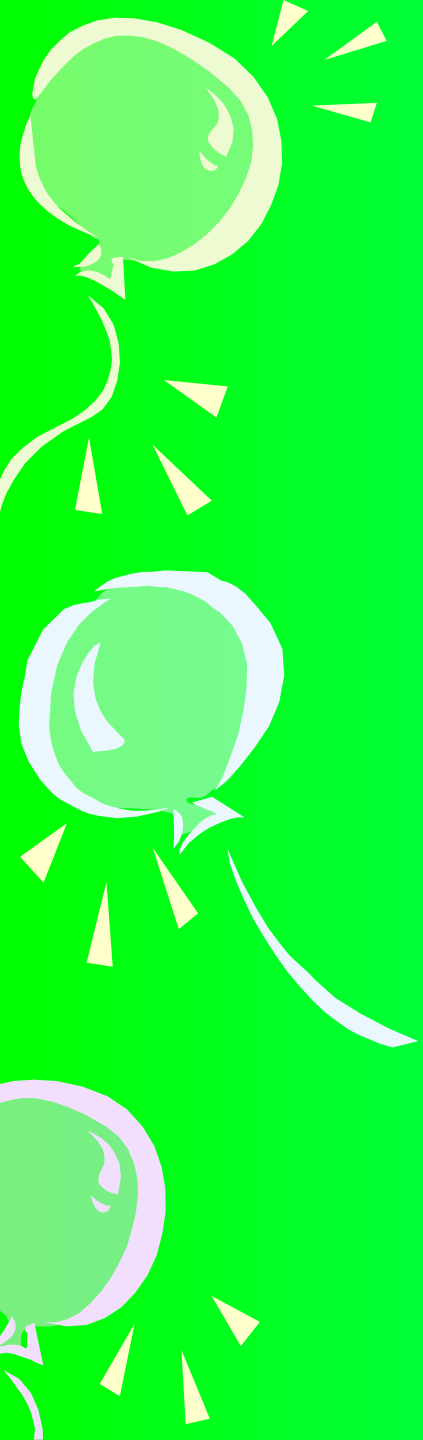
Цв **е** **Т** **О** **К** ← **ц** **в** **е** **т**



**Подобрать проверочные
однокоренные слова**

**Слова названия
предметов**

**Кто?
Что?**



Цв[]е[]ТОК, в[]да,
д[]ла, тр[]ва –

Проверить надо
все сл[]ва!

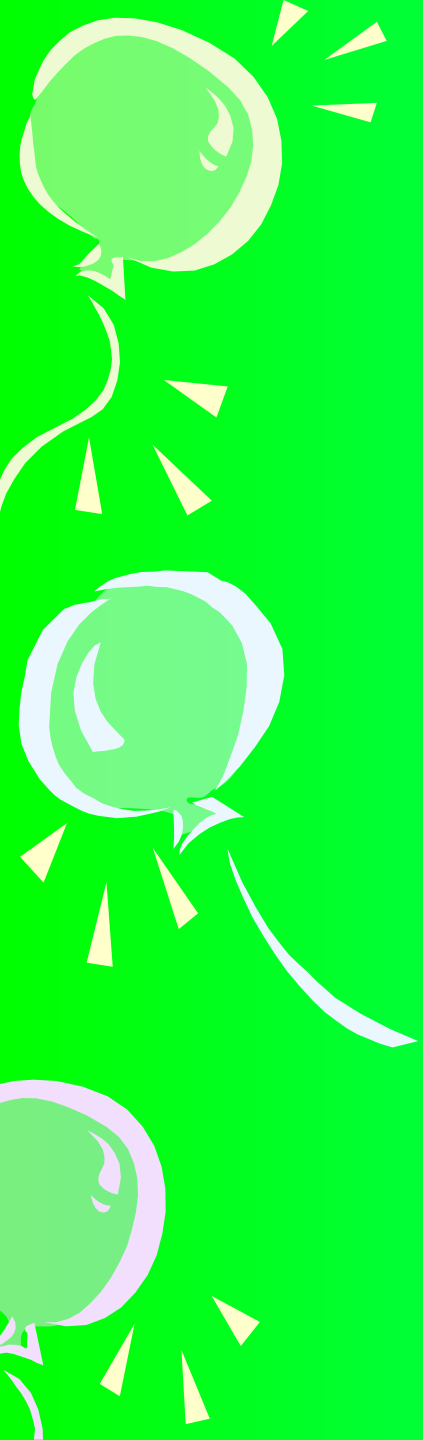
Во**д**а ← водный

**Подобрать проверочные
однокоренные слова**

**слова названия
признаков**

Какой? Какая?
Какое? Какие?





Цв[е]ТОК, в[о]да,
д[о]ла, тр[а]ва –

Проверить надо
все сл[о]ва!

дела

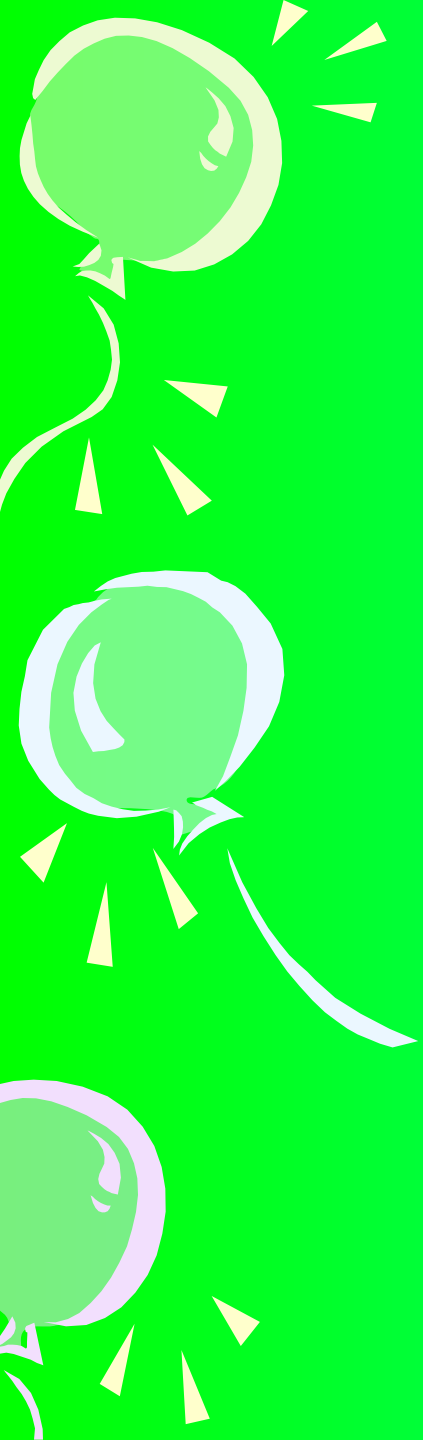
← **делать**



**Подобрать проверочные
однокоренные слова**

**СЛОВА названия
ДЕЙСТВИЙ**

Что делать?
Что сделает?
Что делает?



Цв[е]ТОК, в[о]да,
д[е]ла, тр[а]ва –

Проверить надо
все сл[а]ва!



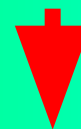
Тр **а** ва

травка

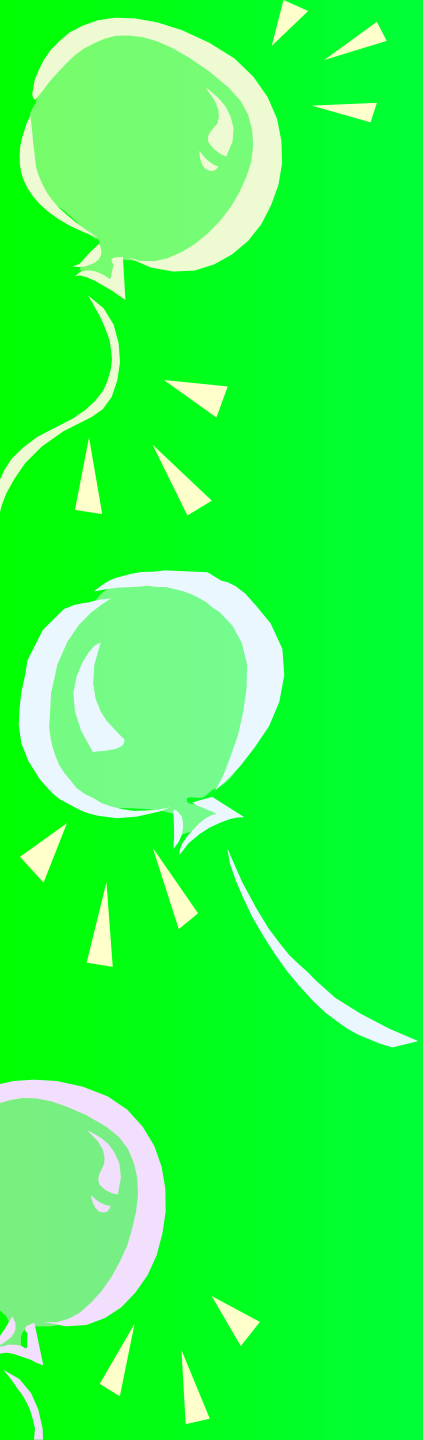
травушка



**Подобрать
однокоренные слова**



слова с **уменьшительно-ласкательным** значением



Цв^еТОК, в^ода,
д^ела, тр^ава –

Проверить надо
все сл[■]ва!

слова

СЛОВО

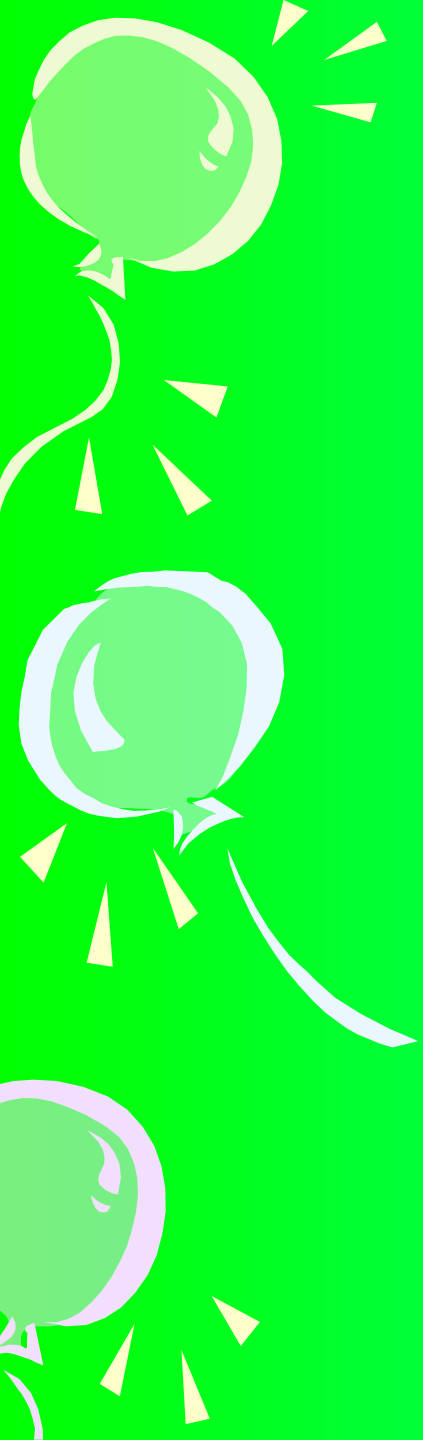
СЛОВ

много чего?

**Изменить
форму слова**

Ед.ч. ↔ Мн.ч.

**по командам
вопросов**



Цв**е**ТОК, в**о**да,
д**е**ла, тр**а**ва –

Проверить надо
все сл**о**ва!

Проверить

**Изменить
форму слова**

Ед.ч. ↔ Мн.ч.

**по командам
вопросов**

**Подобрать
однокоренные слова**

**слова названия
предметов**

**слова названия
признаков**

**слова названия
действий**

**слова с уменьшительно-
ласкательным значением**

Чтобы проверить безударные гласные в корне

**Изменить
форму слова**

**По числам
Ед.ч.↔Мн.ч.**

**по командам
вопросов**

**Подобрать
однокоренные слова**

слова названия **предметов**

слова названия **признаков**

слова названия **действий**

слова с уменьшительно-
ласкательным значением

Что?

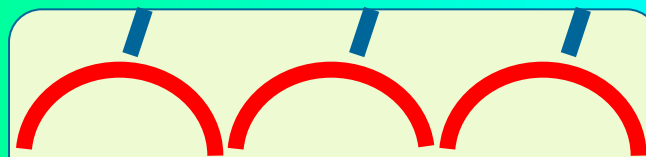
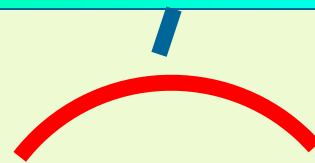
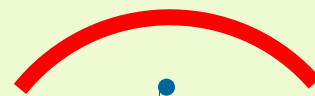
Где?

Как?

Как?

**Надо
проверят
ь**

[а] [и]
а о я е и



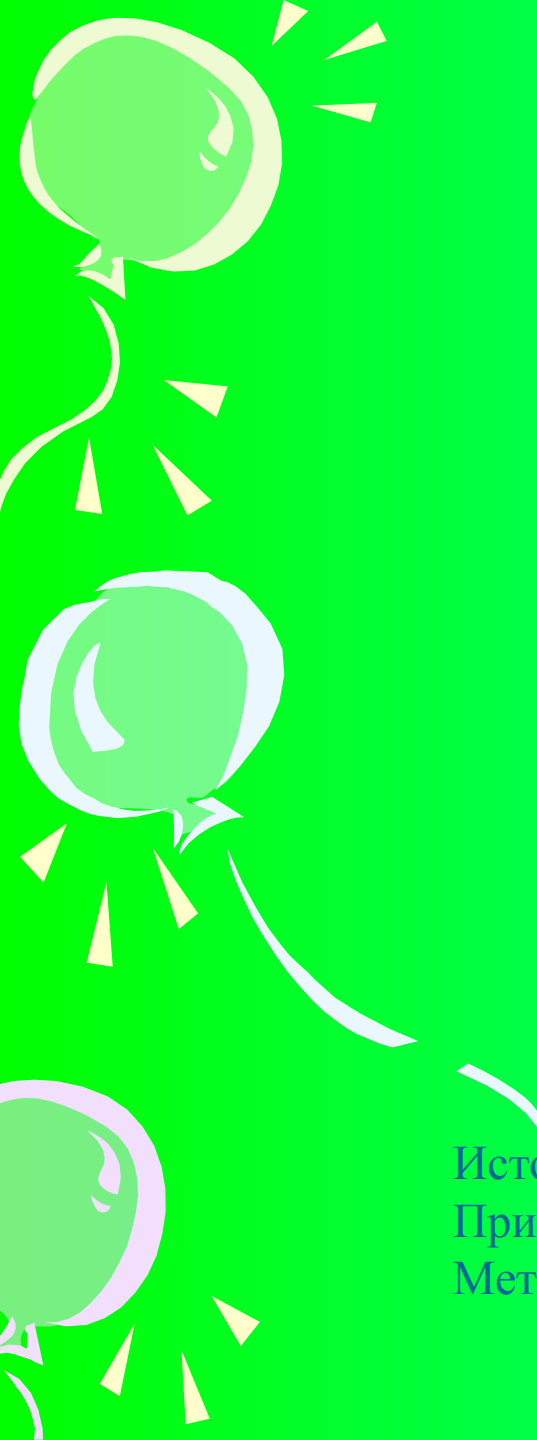
*Долой все неприятности
на свете!*

Пусть будут умными

все дети!

Трутнева Татьяна Петровна
МОУ СОШ № 94
Нижний Новгород
tan-trutneva@mail.ru





Источники заимствования изображений неизвестны.
При составлении презентации к уроку использовались
Методические рекомендации к учебнику «К тайнам нашего языка»