



# Урок русского языка в 4 классе

Учитель МОУ «Троицко-Сунгурская средняя школа» Агеева Т.  
В.

*«Мало иметь хороший ум,  
главное – хорошо его  
применять»*

*Р. Декарт*

# Чистописание

*Ии*

К нам на длинн..й тонк..й ножк..

Дождик скач..т по дорожк.. .

В лужиц.. смотри, смотри,

Он пуска..т пузыри

Правописание безударных  
окончаний имен  
существительных,  
прилагательных и глаголов.  
Способы проверки  
орфограмм.

1. Умение определять изученные части речи.
2. Видеть орфограмму в слове.
3. Вспомнить правило правописания.
4. Без ошибок записать безударные окончания.
5. Графически обозначать эту орфограмму.

К нам на длинн<sup>ой</sup> тонк<sup>ой</sup> ножк<sup>е</sup>

Дождик скач<sup>ет</sup> по дорожк<sup>е</sup>.

В лужиц<sup>е</sup>смотри, смотри,

Он пуска<sup>ет</sup> пузыри

**Игра**

**“Допиши окончания”**





Падает с мохнатой ветке,  
гладит чистую рубашку, любит  
играть с мячиком, радуется  
свежай прохлада.

**Творческая работа «Оживи текст»  
«Весна».**

**Весна. Весёлая капель. Ручьи.  
Деревья. Перелётные птицы.**

# Графический диктант

1	2	3	4	5	6	7
п	в	р	д	п	р	д



# **Домашнее задание.**

**С. 124 №**

**5**

