

МБОУ «Будницкая ООШ»

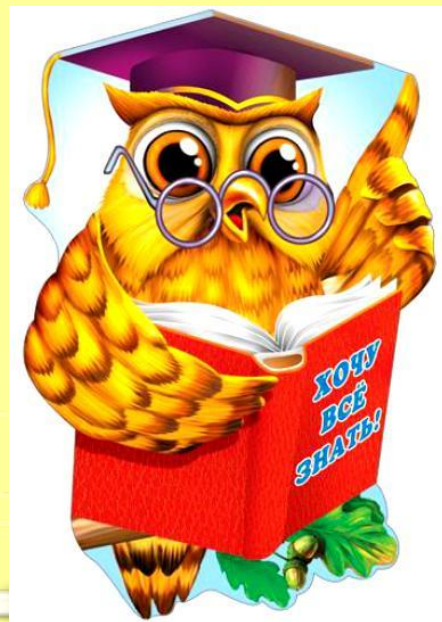
# Способы словообразования я



Подготовила Сергеева  
Светлана Николаевна,  
учитель русского языка  
и литературы

**Цель урока:**

**Закрепить полученные знания  
по теме «Способы  
образования новых слов»**



# Орфоэпическая разминка

*Баловать, намерение, клала,*

*жалюзи, свекла, включит,*

*простыня, пуловер, понял,*

*занята.*

# Способы словообразования

**Морфологический  
способ**

**Неморфологический  
способ**



# Морфемные способы образования слов:

1. Приставочный (+ приставка):

**По**темнеть ← темнеть.

2. Суффиксальный (+ суффикс):

Дом**ик** ← дом

3. Приставочно – суффиксальный:

**При**дом**ный** ← дом

4. Бессуффиксальный:

Переход ← переход**ить**

# Сложение основ с помощью соединительной гласной

Лед**о**кол ← лёд колет

Лист**о**пад ← листья падают

Общ**е**житие ← общая жизнь

о, е – соединительные гласные

# Сложение целых слов

Диван – кровать

Кресло – качалка.



Сложносокращённые слова – это  
сложные слова, состоящие из  
сокращённых основ других слов

1. Берутся части слов:

Рыбхоз ← рыб(оводное) хоз(яйство)

2. Берутся начальные буквы:

МГУ – Московский Государственный  
университет.

3. Берутся начальные звуки:

СМУ – строительное монтажное управление  
*произносим*



Способы словообразования

# Неморфологический способ

# Переход из одной части речи в другую

1. Заводская **столовая** (что? сущ.) **столовая** (какая? прил.)  
комната.

2. Разговаривал **веснушчатый**  
(кто? сущ.) **веснушчатый**  
(какой? прил.) боец.

В данном случае **прилагательное**  
переходит в **существительное.**

# При словообразовательном разборе слова мы можем построить

## 1. Словообразовательную пару:

**Вы - ход ← ход - и - ть**

(Слово выход образовано от слова ходить с помощью приставочного и бессуффиксального способа образования слов)

## 2. Словообразовательную цепочку:

**У - лет - учи - ть - ся ← у-лет -учи-ть ← лет-уч-ий  
← лет-е-ть.**

## 3. Словообразовательное гнездо:

**Лес**

**лес-н-ой → лес-ник**

**лес-ок → лес-очек**

**об-лес-и-ть**

**лес-хоз**

Распределите слова по столбикам в зависимости от способа словообразования

подр..сти, пирож..к, бе..дорожье, пр.  
грус..ный, пр..глупо, сам..лёт..к,  
медвеж..нок, пар..ход, тиш.., лес..  
степь, завис..ливість, ошейник, вв..  
рху, бег, мор..плаватель

# Распределительный диктант

Приставочный

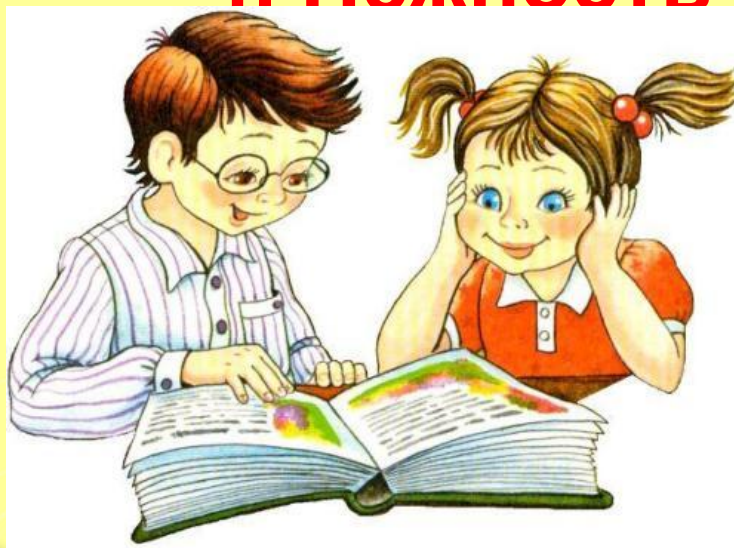
Суффиксальный

Приставочный  
о-суффиксальный

Сложение

**Найдите слово, образованное  
суффиксальным способом**

- 1. Пригорок**
- 2. Заварить**
- 3. Соавтор**
- 4. Нежность**



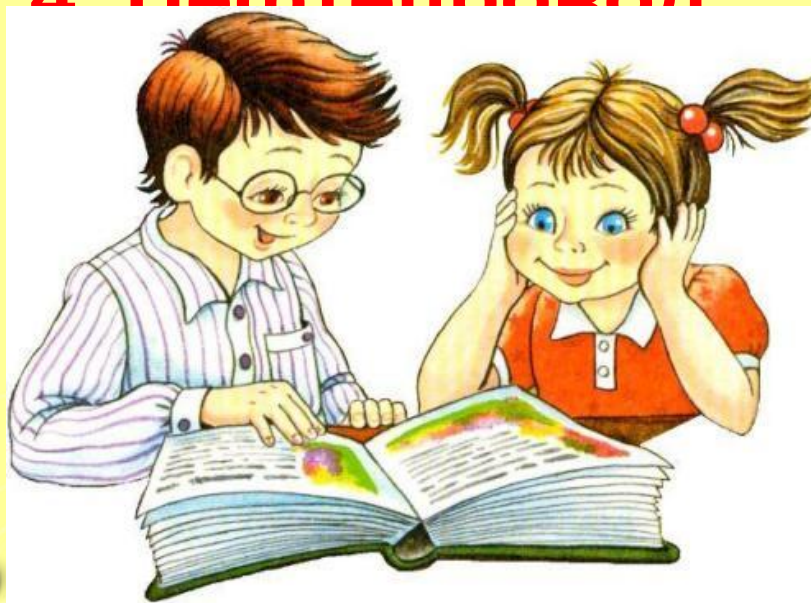
Найдите слово, образованное  
суффиксальным способом

**1. Застелить**

**2. Нежность**

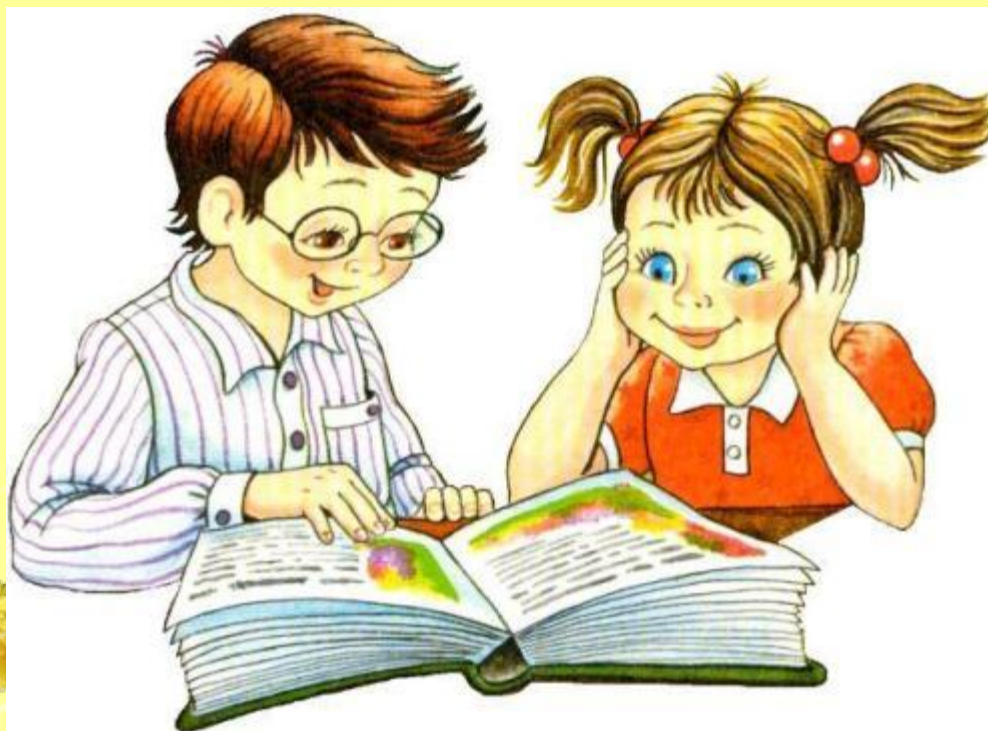
**3. Собеседник**

**4. Нефтепровод**



Найдите слово, образованное  
бессуффиксным способом

1. Преподавательница
2. Лесостепь
3. Антивоенный





# Источники

- ❖ Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочник для учащихся. – М., 1987.
- ❖ Меженко Ю.С. Опорные конспекты на уроках языка. // Русский язык и литература в средних учебных заведениях УССР, 1987, №8, 1988, №3.
- ❖ Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. – М., 1998.

## Интернет-ресурсы:

Рамка нежная [http://img-fotki.yandex.ru/get/6520/16969765.99/0\\_6a837\\_8225efc1\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6520/16969765.99/0_6a837_8225efc1_L.png)

Рамка нежная1 [http://img-fotki.yandex.ru/get/6507/16969765.25/0\\_676fc\\_9ec420fa\\_L.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6507/16969765.25/0_676fc_9ec420fa_L.png)

Рамка [http://img-fotki.yandex.ru/get/6609/16969765.44/0\\_68a22\\_d08d41c5\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/6609/16969765.44/0_68a22_d08d41c5_orig.png)

Уголок [http://img-fotki.yandex.ru/get/9223/16969765.142/0\\_74cb6\\_c4f3ce9a\\_orig.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/9223/16969765.142/0_74cb6_c4f3ce9a_orig.png)

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>

**СПАСИБО АВТОРАМ ФОНОВ И  
КАРТИНОК**