

В1. Определение способа словообразования

При выполнении данного задания вам необходимо указать способ образования слова или из указанного предложения выписать слово, которое образовано заданным способом

Способы словообразования

- Приставочный
- Приставочно-суффиксальный
- Суффиксальный
- Бессуффиксный

Ошибки при определении способа словообразования

- Во-первых, причина самых распространенных ошибок в том, что многие просто не знают, что такое словообразовательный анализ и чем он отличается от морфемного. Морфемный анализ – это разбор слова по составу, т.е. выделение в нем всех частей (морфем): корня, окончания, приставки, суффикса.

- При **словообразовательном анализе** нужно определить, какую морфему **прибавили последней**, чтобы получилось это слово.

Слова образуются по цепочке – от самого короткого, в котором меньше всего морфем, до самого длинного.

Обычно каждый раз прибавляется только **одна морфема**:

равный → равнять → уравнивать → уравнение.

равный → равнять → уравнивать →
уравнение.

- *Все просто:*

равнять – суффиксальный способ, потому что прибавили суффикс -Я-;

уравнивать – приставочный способ, потому что прибавили приставку У-;

уравнение – суффиксальный способ: прибавили суффикс -ЕНИИ-.

Так что

если в слове есть и приставка, и суффикс – это НЕ означает, что оно образовано приставочно-суффиксальным способом.

Приставочно-суффиксальный способ – это когда мы прибавляем приставку и суффикс одновременно (кстати, это задание встречается очень часто).

Например, этим способом образуются наречия типа:

по-летнему ← летний;
по-русски ← русский;
по-волчьи ← волк;
во-первых ← первый.

- настольный (от стол – нет слов настол или стольный)
разрыдаться (от рыдать – нет слов разрыдать или рыдаться)
собеседник (от беседа – нет слов беседа или беседник)
обессилеть (от сила – нет слов силеть, бессилеть или обессила) и т.п.

**9. Определите способ образования слов ПРИЛЕТАЮЩИЙ, ОКРУЖЁН-
НЫЙ, СВЕСИВШИЙСЯ, ПРОБЕЖАВШИЙ.**

А теперь – внимание! – смертельный номер: суффиксы-«невидимки».

- **Вариант 1:** неверное выделение окончания. С этой морфемой почему-то к старшим классам начинают обращаться неаккуратно, забывая о том, что это изменяемая часть слова.

Например, в слове созвездие окончание -Э, а не -ИЕ (созвездие, созвездия, созвездию и т. п.), а -ИИ- – это суффикс. Так что это слово образовано не приставочным, а приставочно-суффиксальным способом:

со-звезд-ий-э (от звезда – нет слов созвезда или звездие).

А теперь – внимание! – смертельный номер: суффиксы-«невидимки»

- Вариант 2. Как вы думаете, каким способом образовано слово взморье? Уж точно не приставочным, потому что, если мы уберем приставку ВЗ-, останется непонятное морье. Не выраженный буквой суффикс -Й- скрыт в окончании -Е:
вз-мор-й-э (от море – приставочно-суффиксальный способ).

Похожие слова встречаются не так уж редко:
пере-путь-й-э (от путь)
за-рубежь-й-э (от рубеж)
при-морь-й-э (от море) и т.п.

Чтобы не ошибиться в словообразовательном анализе, надо правильно определить производящее, самое близкое по составу родственное слово, от которого непосредственно образовано производное слово.

Удивление → удивлять

Выход → выходить

Гулять → прогулять → прогулка

4. Из предложений 15–16 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

(15) – Да ложись ты, ради Бога, ложись! (16)Что ты возишься? – строго молвила дама, и супруг её снова заизвинялся, заспешил.

4. Из предложений 32–34 выпишите слово, образованное приставочным способом.

(32)Это относится, безусловно, не ко всем передачам, каналам, дикторам, но многие из них подвержены моде.

(33)Мы сейчас недовольны языком, но здесь очень важно разобратся – язык в этом виноват или что-то другое. (34)Ведь язык подчиняется людям, которые им пользуются. (35)Он при-

4. Укажите способ, которым образовано слово ЗАКОНОМЕРНОСТЬ (в предложении 40).

В1. Укажите способ образования слова ВЫБОР (предложение 15).

В1. Укажите способ образования слова НЕРАЗЛУЧНОЙ

В1. Укажите способ образования слова ВООБРАЖЕНИЕ (предложение 22).

В2, А10. Морфологическая характеристика слова

- Особое внимание обратите на опознавание в тексте служебных частей.
- **Предлог** связывает слова в СС
- **Союз** соединяет однородные члены предложения, части ССП и СПП
- **Частица** выражает различные чувства, отношения, служит для образования условного и повелительного наклонения

основные предлоги: без, от, для, за, в, до, вглубь, вдоль, около, путём, в роли, в зависимости от, несмотря на, из-за, вместо, вроде, вследствие, наподобие, в меру, в течение, в продолжение, в отличие от, насчёт, навстречу, ввиду, в заключение, благодаря, согласно, вопреки и др.;

основные частицы: не, ни, даже, даже и, ведь и, же, уж, всё, всё-таки, -то, ну, ещё, разве, неужели, ли, ль, что ли, что за, ну и, вот так, вряд ли, едва ли, авось, именно, как раз, только, лишь, лишь только, почти, исключительно, это, вон, а вон, вот, а вот, бы, б, пусть, пускай, давай, давайте;

основные союзы: и, да (=и), да (-но), ни...ни, также, тоже, не только...но и, как...так и, но, а, однако, зато, чтобы, что, когда, едва, пока лишь, лишь только, как только, после того как, прежде чем; потому что, так как, оттого что, ибо; чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, ради того чтобы; если, раз, ежели, так что, как, как будто, словно, точно, хоть, хотя, несмотря на то что, пускай, пусть.

Местоимения

По значению местоимения делятся на следующие *разряды*:

- личные (*я, мы, ты, вы, он, она, оно, они*);
- возвратное (*себя*);
- вопросительные и относительные (*кто, что, какой, чей, который, сколько*);
- указательные (*тот, этот, такой, таков, столько*);
- притяжательные (*мой, твой, ваш, наш, свой, ее, их, его*);
- определительные (*весь, всякий, каждый, иной, любой, другой, сам, самый*);
- отрицательные (*никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего*);
- неопределенные (*не-, кое-, -то, -либо, -нибудь + вопросительно-относительные местоимения*).

Помните!!!

- Часто одно и то же слово может выступать в роли предлога и наречия (напротив дома, живу напротив)
- Предлога и существительного (насчет работы – положить на счет)
- Предлога и деепричастия (благодаря знаниям – благодаря товарища)

Омонимами могут быть также частицы и союзы:

- *Он был художником, притом (союз) известным. – При (предлог) том (указательное местоимение) письме были вырезки из газеты.*
- *Только (частица, = исключительно, единственно) под утро установилась тишина. Солнце только (наречие, = недавно, сейчас) встало. Гости должны были уже приехать, только (союз, = однако, но) этого события пришлось ждать еще более часа.*

В3. Определение типа связи в словосочетании

- **Управление**. Главное слово – глагол (причастие, деепричастие), существительное, количественное или собирательное числительное в начальной форме; зависимое слово в косвенном падеже. При изменении формы главного слова падеж зависимого слова остается неизменным
- *Смотрел кинофильм, смотреть кинофильм, смотревший кинофильм.*

В3. Определение типа связи в словосочетании

- **Примыкание** определяется по зависимому слову (неизменяемая часть речи – наречие, деепричастие, инфинитив, сравнительная степень)
- *Легко избежать, стало темнее, идти не спеша*
- **Согласование** главное слово существительное, зависимое: прилагательное, причастие, числительное, местоимение: *моя школа, то утро, первый день, вечеряющее небо, детский сад*

В4. Определение типа односоставных предложений

Обратите внимание на формулировку задания. Вам придётся опознать в тексте простые односоставные предложения или односоставные, которые входят в состав сложных предложений. Советуем повторить виды односоставных предложений: *назывное* (основа — только подлежащее), *определённо-личное* (основа — глагол в форме 1–2 лица единственного или множественного числа настоящего и будущего времени изъявительного наклонения или повелительного наклонения), *неопределённо-личное* (основа — глагол в форме 3 лица множественного числа настоящего времени или прошедшего времени изъявительного наклонения), *безличное* (основа — безличный глагол: *смеркается, знобит*; безличная форма личного глагола: *веет ветерком*; инфинитив: *Скоро нам уезжать*; наречие: *было жарко*; страдательное причастие: *об экзаменах уже сообщено*).

Виды односоставных предложений и способы выражения главного члена¹

именные

назывное предложение
(имя сущ. в им. пад.)
Полночь. Мгла и ветер.

глагольные

- **определённо-личное предложение**
(глагол 1-го л. ед., мн. ч.; 2-го л. ед., мн. ч. изъявит., повел. накл.)
Идём со мной!
- **неопределённо-личное предложение**
(глагол 3-го л. мн. ч. наст., буд. вр.; мн. ч. прош.вр.)
Вите подарили плеер.
- **безлично предложение**
(безличный глагол; личный глагол в безличном значении; инфинитив, слова категории состояния)
Темнеет. На улице холодно.
- **обобщённо-личное предложение**
(глагол 2-го л. ед., 3-го л. мн. ч. наст., буд. вр.; 2-го л. повелит. накл.)
Цыплят по осени считают.

Чаще всего главный член безличного предложения выражается:

- **безличным глаголом**: *вечереет, нездоровится, живется, морозит, смеркается, стемнело* и т. п.
- **личным глаголом в безличном значении**: *рвануло (Рвануло вверх.), повезло (Мне повезло.), прорвало (Прорвало плотину.)* и т. п.
- **инфинитивом** (*Не курить! Быть грозе.*)
- **кратким страдательным причастием среднего рода**: *велено, решено, суждено, приказано, забыто* и т. п.
- **словами категории состояния** : *нельзя, надо, можно, тепло, грустно, больно, ветрено, морозно* и т. п.
- **отрицательным словом нет** (*Нет ничего.*)

Обращаем внимание на то, что слова категории состояния (*весело, грустно, радостно, скучно, смешно, тревожно* и т. п.) нужно отличать от омонимичных слов: наречий и кратких прилагательных. Грамматическая характеристика подобных слов может быть определена только в предложении: слова категории состояния выполняют роль главного члена безличного предложения, наречие — роль обстоятельства, краткое прилагательное является именной частью составного именного сказуемого двусоставного предложения

Категория состояния	Наречие	Краткое прилагательное
<i>Мне <u>грустно</u>.</i>	<i>Он <u>грустно</u> улыбнулся.</i>	<i>Его <u>лицо</u> <u>грустно</u>.</i>
<i>Невыразимо <u>тихо</u> кругом.</i>	<i>Вода <u>тихо</u> струилась.</i>	<i>Озеро <u>темно</u> и <u>тихо</u>.</i>

Какое предложение не является безличным?

- 1) Мне холодно и страшно.
- 2) Жизнь хороша.
- 3) Жить хорошо.
- 4) Кругом сыро и грязно.

В каком сложном предложении обе части являются безличными предложениями?

- 1) В саду — костёр, и крепко тянет душистым дымом вишневых сучьев. (*И. Бунин*)
- 2) Не свищут соловьи, и иволги не слышно. (*А. Майков*)
- 3) Дыхнуло ветерком, и потянуло лесной фиалкой. (*И. Соколов-Микитов*)
- 4) А сказка шепчет о своём, и хорошо нам с ней вдвоём. (*О. Вы-*

К какой группе односоставных относится данное предложение?

Без птиц же не было бы наших урожаев.

В составе какого сложного предложения нет безличного?

- 1) Живут эти птицы высоко в горах, и о них мало кто знает: даже для учёных-орнитологов далеко не всё ясно.
- 2) Тут уже нет ни деревьев, ни кустарников, ни травы, кругом только камни.
- 3) Такой полёт сопровождается свистом, поэтому людям кажется, что над головой пронеслось звено реактивных истребителей.
- 4) Очень жаль, что краски со временем поблекли и не дают представления о первоизданной красоте этого удивительного полотна.

В4. Среди предложений 53–59 найдите сложные предложения, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номера этих сложных предложений.

(53)Домой Семён выехал в тот же день. (54)В райгородок прибыл ещё засветло, обидно было. (55)И досадно.

(56)С тех пор он про талицкую церковь не заикался, никогда не ходил к ней, а если случалось ехать талицкой дорогой, он у косогора поворачивался спиной к церкви, смотрел на речку, на луга за речкой, зло курил и молчал. (57)Люди заметили это, и никто не решался заговорить с ним в это время. (58)И зачем он ездил в область, и куда там ходил, тоже не спрашивали. (59)Раз молчит, значит не хочет говорить об этом, значит, зачем же берeditь душу расспросами.

В4. Среди предложений 10–17 найдите сложные предложения, в состав которых входит(-ят) односоставное(-ые) безличное(-ые). Напишите номера этих сложных предложений.

(10)Наше время... (11)Люди почти никогда не бывали довольны своим временем, с завистью вглядывались или в прошлое (мол, вот тогда-то была жизнь, не чета нынешней, золотой век) или с надеждой в будущее. (12)И проницательный Белинский с неосторожной восторженностью заявил: «Завидуем внукам и правнукам нашим, которые станут жить в 1940 году...» (13)А в том году уже шла самая жесточайшая из человеческих войн — Вторая мировая. (14)Однако я тоже хотел бы знать, что станется с нашими правнуками через сто лет, только ошибка Белинского остерегает от оптимистических прогнозов. (15)Чтоб хоть как-то понять будущее, я обращаюсь к прошлому, хочу уловить в нём особенности развития.

(16)Ни одно время, если пристальней взглядеться, не счастливей нашего. (17)Я так и не отыскал в истории мгновения, про которое можно бы сказать: остановись, ты прекрасно!