

ОТКРЫТЫЙ УРОК В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ КАК РАЗДЕЛ ЛИНГВИСТИКИ. СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ».

Презентацию выполнила учительница
русского языка и литературы МОУ
«Сельцовская СОШ имени Е.М.Мелашенко»

Елизарова Любовь Борисовна.

Кроссворд «Лингвистика»

1. Раздел лингвистики, изучающий слово и его лексическое значение?

1	1					с		
---	---	--	--	--	--	---	--	--

л

2. Раздел лингвистики, изучающий звуки речи?

2	2							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

в

в

3. Раздел лингвистики, изучающий нормы произношения слов?

3	3							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

з

б

б

4. Раздел лингвистики, изучающий части слова?

4	4							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

з

з

5

5

в

6	6						
---	---	--	--	--	--	--	--

7	7						
---	---	--	--	--	--	--	--

е

е

5. Раздел лингвистики, изучающий правила написания слов?

6. Раздел лингвистики, изучающий правила постановки знаков препинания?

7. Раздел лингвистики, изучающий части речи?

1. лексика
2. фонетика
3. орфоэпия
4. морфемика
5. орфография
6. пунктуация
7. морфология

С
Л
О
В
О
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е



**«Русский язык
неисчерпаемо
богат и всё
обогащается с
быстротой
поражающей.»**

Максим Горький

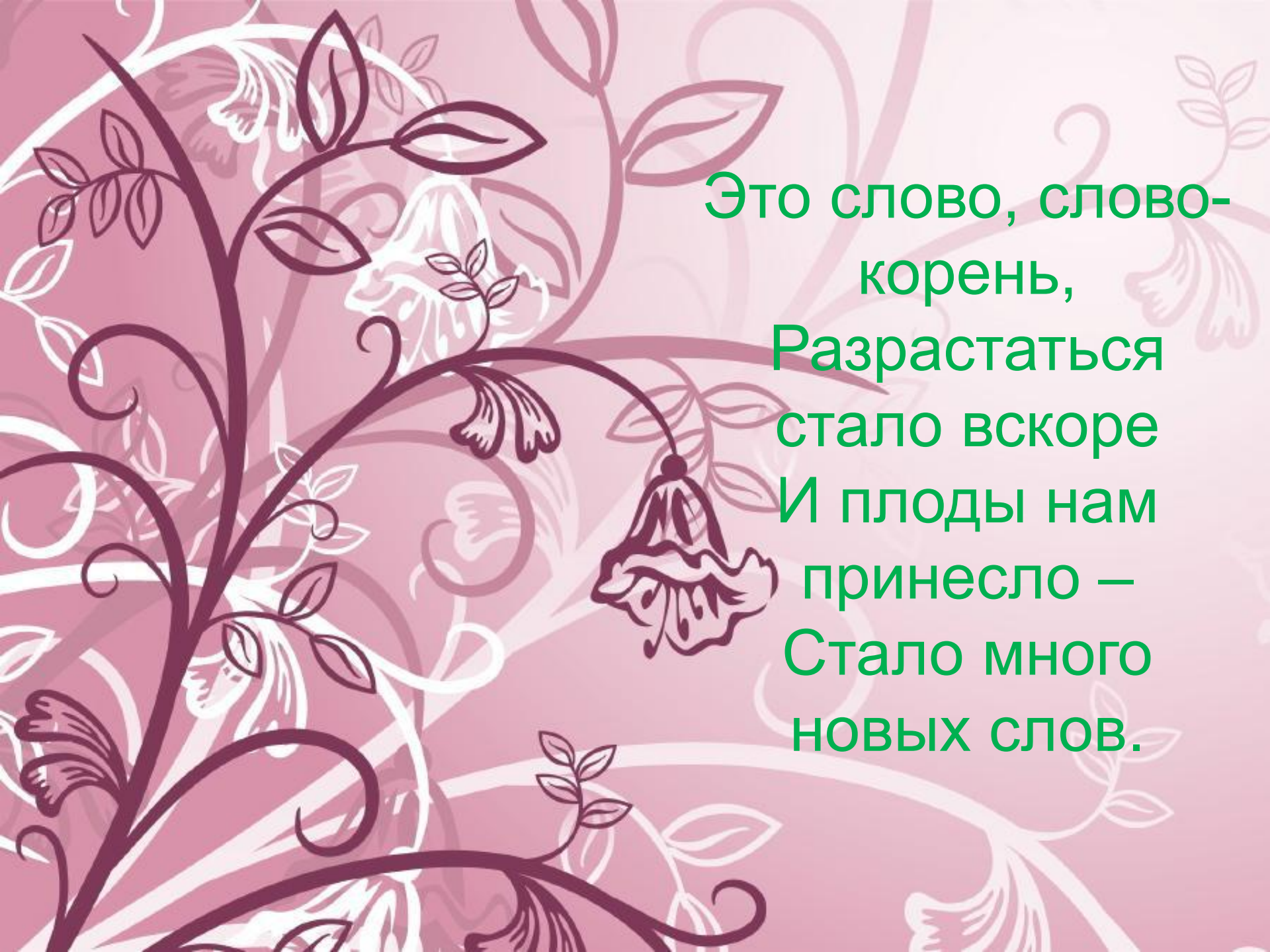


«Как растут слова».

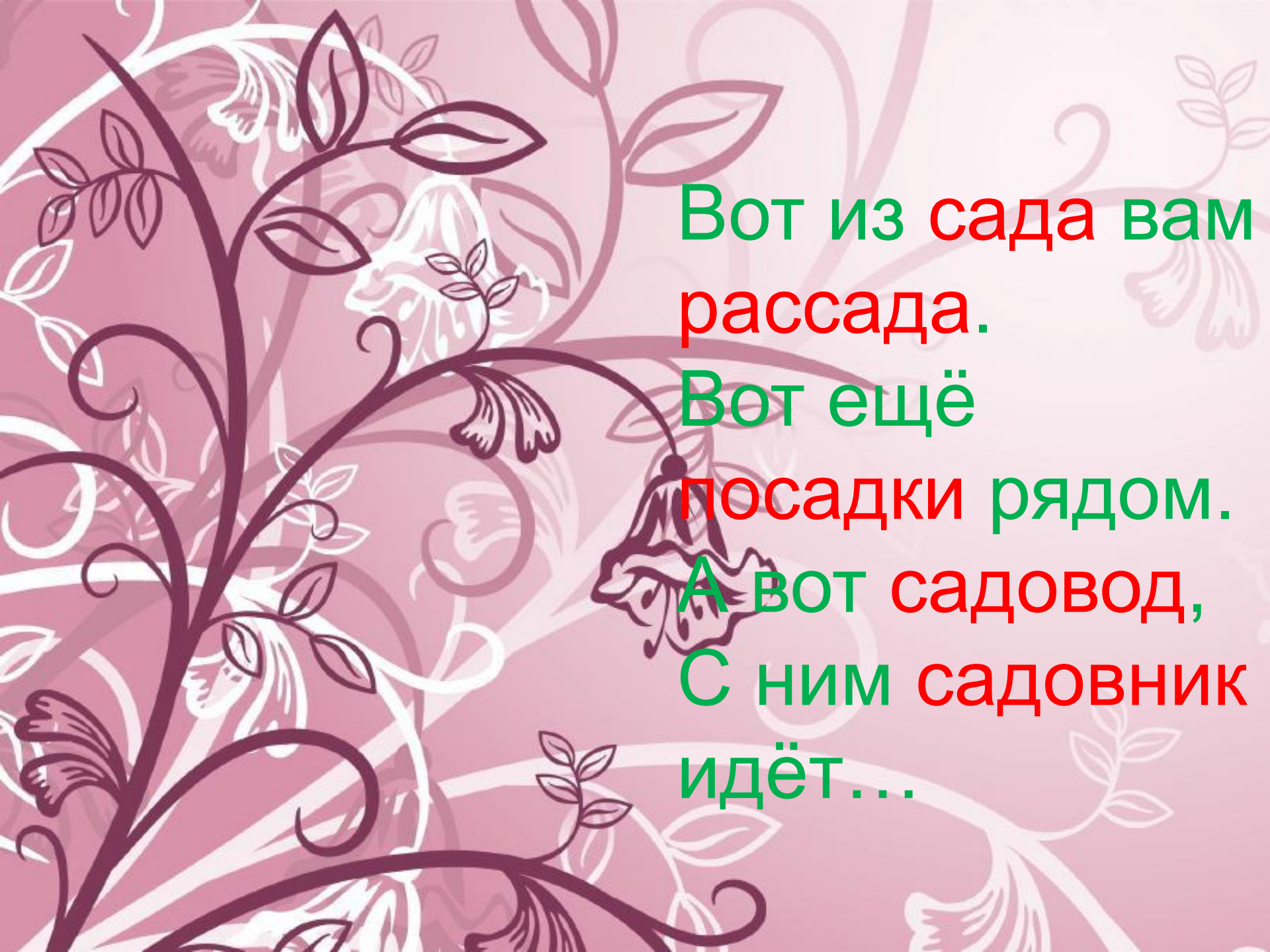
Как-то много лет
назад

Посадили странный
сад.

Не был сад
фруктовым -
Был он просто
словом



Это слово, слово-
корень,
Разрастаться
стало вскоре
И плоды нам
принесло –
Стало много
НОВЫХ СЛОВ.



Вот из сада вам
рассада.

Вот ещё
посадки рядом.

А вот садовод,
С ним садовник
идёт...



Садовый

зоосад

детсад

засада

посадка

сажать



**Шустренькие
пострелята гуляют с
бабушками.**



**Умненькие
ребята
завтракают
оладушками.**



**Хорошенькие котята
ползают под ивушками.**



**Пушистые цыплята
играют камушками.**



**Маленькие поросята
хрюкают над кормушками**

Найди слово!

-о-

ь

-иц-

За-

-ый

-н-

-ян-

Вод-

-а

Па-

-ок

-ой

-пад

избушка

котище

курочка

загадка

Рассказ

пароход

указка

кашевар

Домашнее задание:
*выписать из учебника
литературы, истории или
природоведения по три
слова, образованных
разными способами.*