

# Урок русского языка

## 10 класс

Тема:

# Способы словообразования

Подготовила:  
Хомякова Наталья Юрьевна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ п.Тимирязевский

# Орфоэпическая разминка

*Баловать, намерение, клала,  
жалюзи, свекла, включит,  
простыня, пуловер, понял,  
занята.*



# Проверьте себя

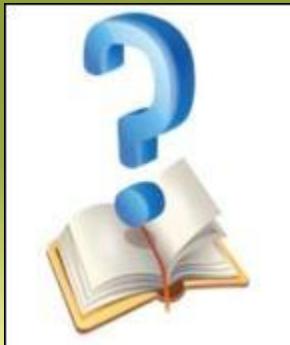
*БаловАть, намЕрение, клАла,*

*жалюзИ, свЁкла, включИт,*

*простыня, пулОвер, пОнял,*

*занятA.*





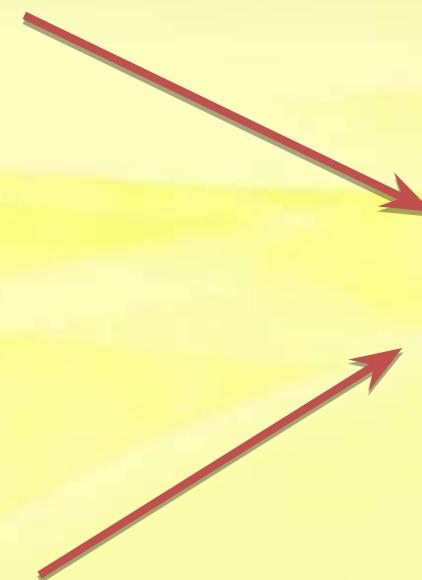
**Кукарямба!**



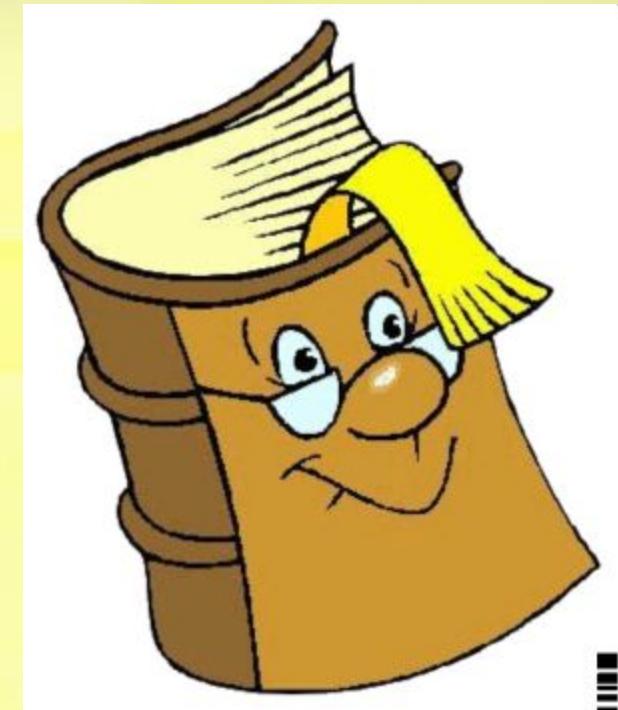
**Что такое кукарямба?  
Удалось ли Пеппи найти  
“новое слово,  
совсем новенькое,  
прямо с иголочки”?**

# Пополнение словарного состава языка

**Заемствование  
слов из других  
языков**



**Образование  
новых слов с  
помощью  
семантических  
аффиксов**



# Тема урока

# "Способы словообразования"

*Слово делится на  
части.*

*Ах, какое это счастье!*

*Может каждый*

*гра  
тей*

*Делать слово из*



# ~~Способы словообразования~~

**Морфологический  
способ**

**Неморфологическ  
ий способ**



# Способы семантического словообразования

Морфологический

способ

Приставочны  
й

Приставочно-  
суффиксальн  
ый

Суффиксальн  
ый

Бессуффиксны  
й

Сложение



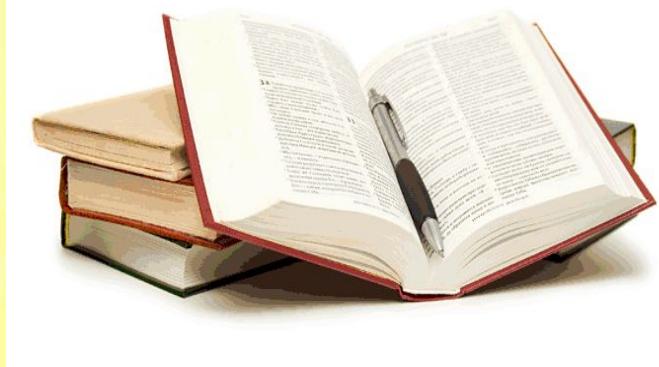
# Приставочный способ

- появление новых слов в результате присоединения  
к производящей основе приставки

**преопасный** ←      опасный

**кое-кто** ←      кто

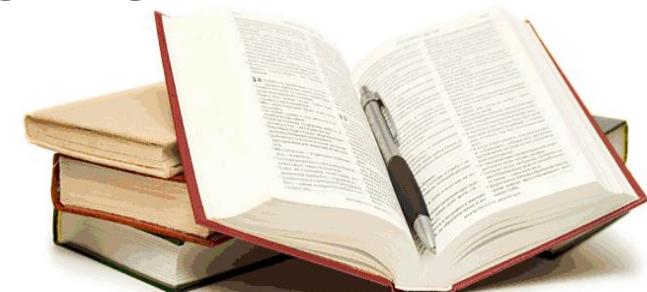
**выбежать** ←      бежать



# Суффиксальный способ

- появление новых слов в результате присоединения  
к производящей основе суффикса

1. Желто~~к~~ ← желтый
2. Глаза~~стый~~ ← глаз
3. Зелене~~ть~~ ← зеленый



# Приставочно-суффиксальный способ

-появление новых слов путём одновременного присоединения к основе приставки и суффикса

1. сокурсник ← курс

2. переносица ← нос

3. вчитаться ← читать

**Проверь!** Нет однокоренного слова «курсник»  
не приставочный способ. Нет однокоренного  
слова «сокурс» не суффиксальный  
способ.



# Бессуффиксный способ

- появление новых слов без добавления аффиксов.

1. Заплы~~в~~ заплы~~вать~~

2. Синь~~ь~~ синий

3. Привал~~л~~ привал~~ить~~

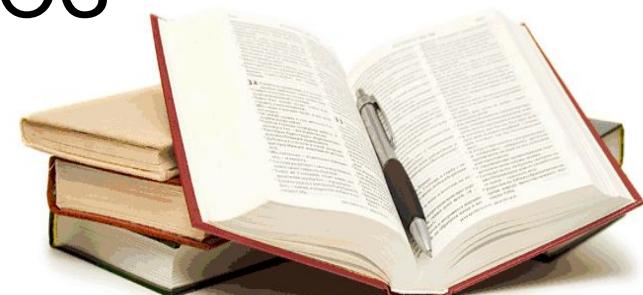
**Проверь!** Существительное должно иметь значение действия (существительное образовано **от глагола**, а не наоборот) или значение признака (существительное образовано **от прилагательного**, а не наоборот)



# Сложение

образование новых слов путём соединения двух или более

- = **слов**: венозеленый, диван-кровать
- = **корней**: сенокос, ледоход
- = **частей слов**: зарплата, пединститут
- = **букв**: МГУ, МЧС, НТВ
- = **звуков**: вуз, МХАТ, ТЮЗ



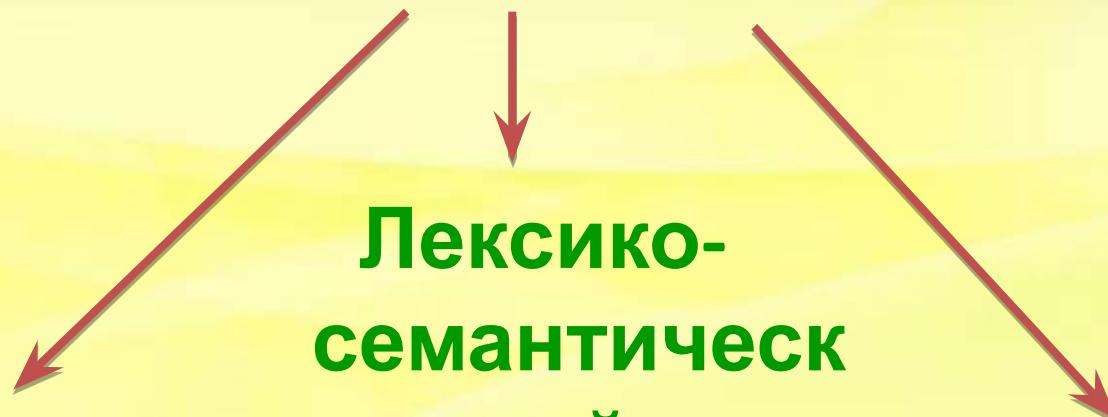
# Способы словообразования

Неморфологическ  
ий способ

Лексико-  
семантическ  
ий

Морфолого-  
синтаксически  
й

Лексико-  
синтаксически  
й



# Лексико- семантический

- появление новых слов в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов

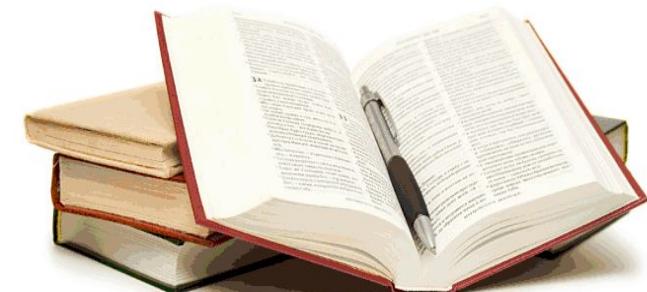
Прапорщик(воинское звание) ←

прапорщик ( знаменосец )

Бригадир (руководитель тѣ

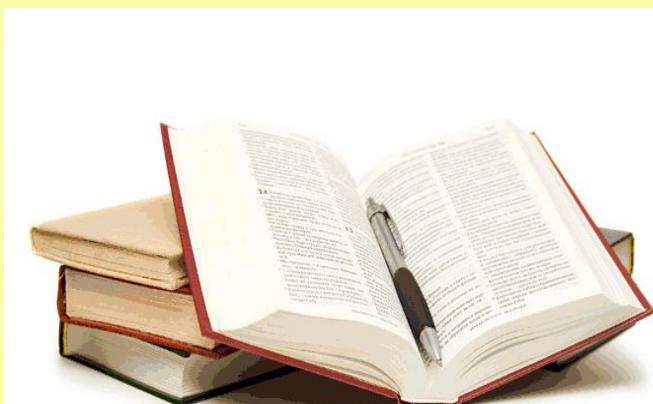
коллектива) ← бри

(воинское звание)



# Морфолого- синтаксический -появление новых слов в результате перехода слов из одной части речи в другую

Столовая ( помещение ) [ сущ. ]  
столовая ( ложка ) [ прилаг. ]  
Караул ! [ междомет. ]



# Лексико- синтаксический способ

- появление новых слов в результате сращений сочетаний слов

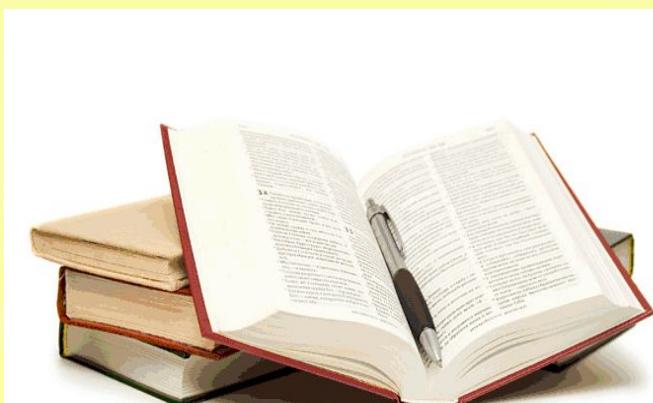
Высококачественный ←

качественный

высоко +

Тотчас ←

тот + час



# "Кто больше?"

*Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей!*

*От слова **дом** за 2 минуты образуйте как можно  
больше слов, определяя при этом способ.*



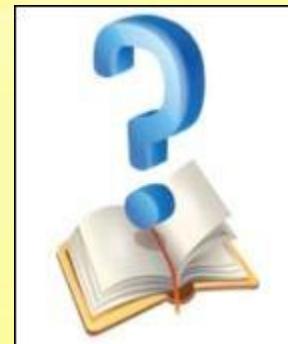


# Распределительный диктант

Приставо чный	Суффикс альный	Приставочн о- суффиксаль ный	Сложение

Распределите слова по столбикам в зависимости от способа словообразования.

подр.**а**сти, пирож**о**к, бе**з**дорожье,  
пр..гру**е**с..ны**т**ый, пр..глу**е**по, сам..  
лёт..к, и**м**едвеж..но**к**, пар..х**о**д,  
**ть**иш.., олес..степь, за**т**вис..  
ливость, ошейни**к**, вв..рху, бег,  
мор..плаватель



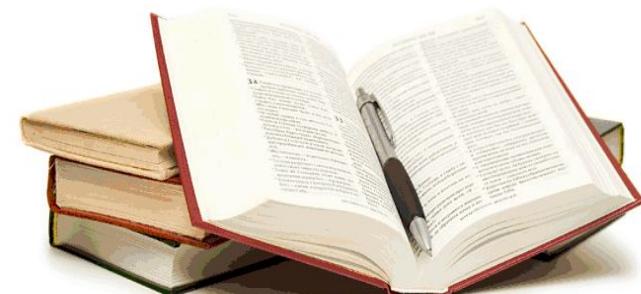
# Прорвьтс сбя

Приставоч ный	Суффиксаль ный	Приставоч но- суффикса льный	Сложение
подрасти прегрустный преглупо	пирожок медвежонок завистливост ь, самолётик	бездорожъ еошайник вверху	пароход лесостель мореплава тель

*Найдите слово, образованное  
приставочно-суффиксальным  
способом*



1. Направо
2. Вбежать
3. Переносить
4. Бесполезный



Найдите слово,  
образованное  
~~суффиксальным способом~~



1. Застелить

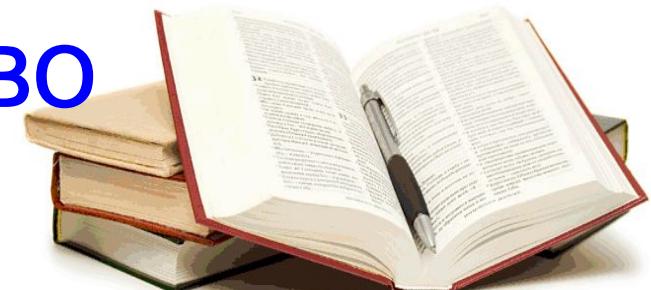
2. Нежность

3. Собеседник

4.

Нефтепрово

д



Найдите слово,  
образованное  
приставогенным способом

1. Теплоход

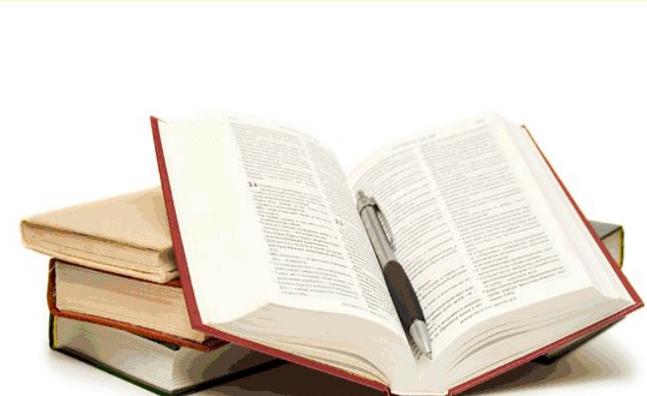


2. Прабабушк

а

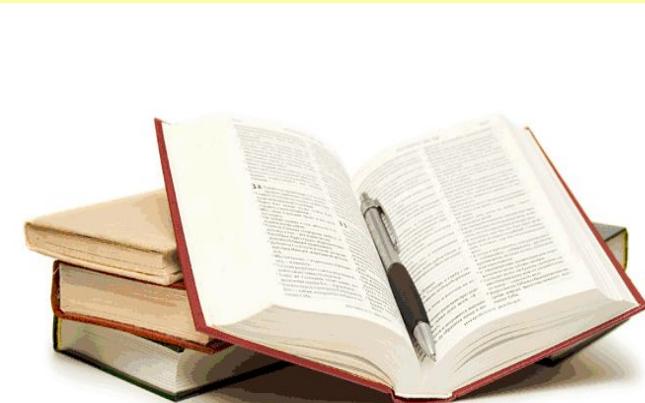
3. Лесник

4. Глазастый



*Найдите слово, образованное  
бессуффиксным способом*

1. Преподавательница
2. Лесостель
3. Антивойный
4. Рассказ



## Прочитайте предложения и выполните данные ниже задания

- (1) Повести Василя Быкова – это рассказы очевидца о событиях Великой Отечественной войны. (2) Герои его книг – офицеры и рядовые Советской Армии, которые в тяжёлых, беспощадных условиях смогли остьаться верными своему долгу, своей Родине.
- Из предложения 2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное способом перехода из одной части речи в другую.
- Укажите способ образования слова *рассказы*.

# Домашнее задание

Параграф 16 , упр.79,  
составить тестовые задания по  
теме «Способы  
семантического  
 словообразования»

