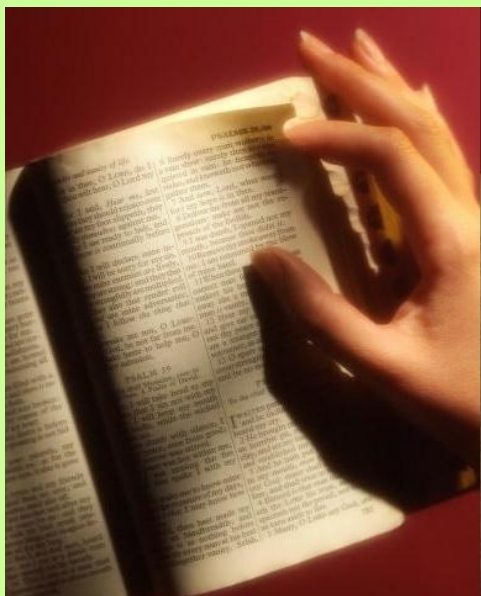


# Способы сокращения текста



Подготовка к ЕГЭ

# Требования к сжатому изложению

- **Сжатое изложение «требует умения**
- **выделять в тексте микротемы,**
- **определять в них главное;**
- **отсекать второстепенное.**
  
- **При этом востребованным оказывается прежде всего умение отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и достаточно кратко передать полученную информацию»**

# **Приемы компрессии исходного текста —**

- **содержательные и языковые.**  
**Среди содержательных приемов  
компрессии текста основными  
являются:**
  - 1) разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации;
  - 2) свертывание исходной информации за счет обобщения (перевода частного в общее).

# Основные языковые приемы компрессии исходного текста

- :
  - **1. Замены:**
    - замена однородных членов обобщающим наименованием;
    - замена фрагмента предложения синонимичным выражением;
    - замена предложения или его части указательным местоимением;
    - замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
    - замена сложноподчиненного предложения простым.
  - **2. Исключение**
    - исключение повторов;
    - исключение фрагмента предложения;
    - исключение одного или нескольких синонимов.
  - **3. Слияния:**
    - слияние нескольких предложений в одно.
- NB! Умение выразить информацию в краткой, логически стройной форме необходимо не только при написании сжатого изложения, но и при подготовке сообщений, аннотаций, составлении тезисов, конспектировании.***

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ ТЕКСТА

- Чтение и понимание текста — это задача, которую можно решить, если уметь правильно читать. Стремясь понять содержащуюся в тексте проблему, мы должны учитывать то, как текст организован: его стиль и жанр, тип речи и строение абзацев, структуру предложений. Должны научиться разделять информацию главную и второстепенную, чтобы при сжатии исключить несущественное и второстепенное. Напоминаем : *важная информация обычно содержится*
  - *В первом предложении абзаца;*
  - *в главной части сложного предложения .*

# Упражнение 1

- Прочитайте предложение и подчеркните в нем главную информацию.

А) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

- 

Запись должна выглядеть так:

Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

-

# Б)

- Б) Принято, считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот *как без воздуха*, но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются.

(Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот *как без воздуха*, но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются).

• **Таков может быть окончательный вариант сокращения:**

*Чистый воздух нужен не только людям, он необходим в точном производстве.* Обращаем внимание учеников на то, что наряду с содержательным приемом сокращения текста мы использовали и языковой прием: заменили сочетание *чистый воздух* местоимением, в первой части добавлена отрицательная частица *н е*

## Упражнение 2

- *Перед вами первые два абзаца текста. Какая информация вам кажется факультативной? Какие предложения, перестроив, можно соединить? Используя различные приемы сжатия текста, передайте основную информацию, заключенную в двух абзацах, так, чтобы объем вашего высказывания не превышал 35 слов.*  
**1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Цель всегда конкретна, измеряема, достижима. 3. Например, целью может быть поступление в вуз или покупка мотоцикла. 4. В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь. (45 слов)**
- **Обратить внимание на 4-е, предложение: сложноподчиненное, с последовательным соединением придаточных; продумать вариант с использованием только одного придаточного.**



# Примеры выполнения работы

- **1. Может показаться парадоксальным, но человеку нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Цель конкретна и достижима, мы можем продумать или просчитать те действия, которые необходимы для ее достижения. (32 слова)**

Мы видим использование приема исключения информация, содержащейся в 3-м предложении исходного текста, приема слияния двух предложений— 2-го и 4-го, упрощение структуры этого предложения

**2. 1. Людям нужны не только рациональные цели, но и совсем не рациональные мечты. 2. Можно заранее продумать, как добиться цели, но мечта — это нечто другое. (23 слова)**

В данном варианте исключается информация 3-го предложения исходного текста, фрагмент 1 -го предложения (может показаться парадоксальным), контекстуальный синоним (просчитать), слиты 2 предложения.

**3. 1. Может показаться парадоксальным, но людям нужны не только рациональные цели, но и нерациональные мечты. 2. Цель конкретна, точна, достижима. 3. Можно заранее просчитать, что нужно сделать для ее достижения. (28 слов)**

# ЯЗЫКОВАЯ КОМПРЕССИЯ ТЕКСТА

- - а) *Трансформация словосочетаний*  
Упражнение 3  
*Выберите из синонимичных языковых средств наиболее краткие и ёмкие, экономичные.*  
Дать подтверждение – подтвердить; привести доказательство - доказать; проводить исследование - ...; проявлять интерес - ...; выдвинуть предположения -....;
- Процесс реакции – реакция; свойство упругости - ...; месяц март - ..

# Трансформация предложений

- **Упражнение 4**
- **Запишите придаточное предложение предложно-падежной конструкцией..**  
для того чтобы осуществить — для осуществления;. для того чтобы получить — для получения; для того чтобы изменить — ...; для того чтобы сообщить — ...; для того чтобы распределить — для того чтобы рассмотреть —  
В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, **чтобы этого достичь (достичь цели).**
- **(В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать **для достижения цели**).**
- Энергии, выделяющейся при ядерной реакции, достаточно, **чтобы нагреть от комнатной температуры до кипения 150 т воды.**
- (Энергии, выделяющейся при ядерной реакции, достаточно для **нагревания от комнатной температуры до кипения 150 т воды**).

# Упражнение 5

**Замените придаточные условия и причины предложно-падежной конструкцией с деепричастным оборотом.** (употребление деепричастного оборота считается ошибочным, если субъект действия, обозначенного глаголом-сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием, не совпадают).

**Чтобы ядерная реакция протекала,** необходимо снизить скорость движения нейтронов приблизительно в 10000 раз.

*(Для протекания ядерной реакции необходимо снизить скорость движения нейтронов приблизительно в 10 000 раз).*

**Если бы на мгновение прекратилось действие** электромагнитных сил, *то* сразу бы исчезла жизнь, немислимая без сил электромагнитной природы.

*(С прекращением действия электромагнитных сил сразу бы исчезла жизнь, немислимая без сил электромагнитной природы).*

**Если принимать** витамины не менее 4 месяцев в году, можно восполнить дефицит важнейших элементов и усилить защитные свойства организма.

*(Принимая витамины не менее 4 месяцев в году, можно восполнить дефицит важнейших элементов и усилить защитные свойства организма).*

Мысль о взаимосвязи геометрической формы кристалла с его внутренним строением была высказана Ньютоном. Ученые смогли убедиться в ее справедливости только в XX веке, **потому что исследовали** кристаллы с. помощью рентгеновского метода.

*(Ученые смогли убедиться в ее справедливости только в XX веке, исследовав кристаллы с. помощью рентгеновского метода. Ученые смогли убедиться в ее справедливости только в XX веке благодаря исследованиям кристаллов с - помощью рентгеновского метода).*