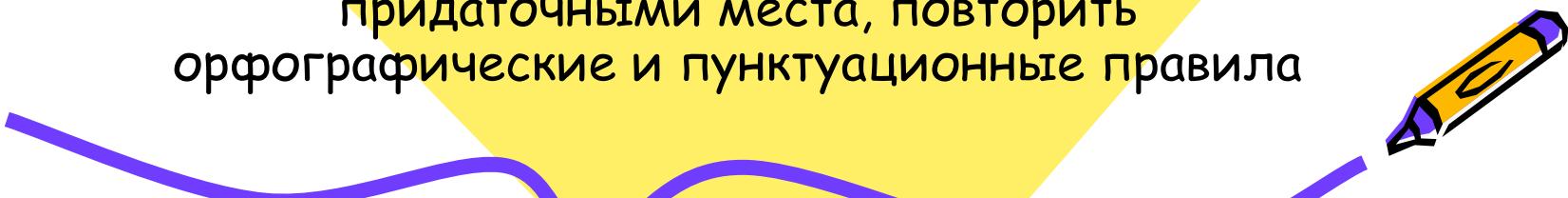


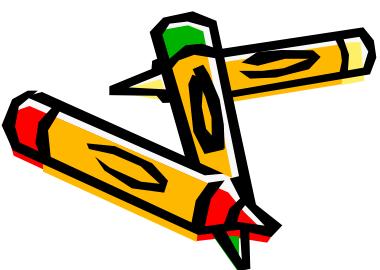
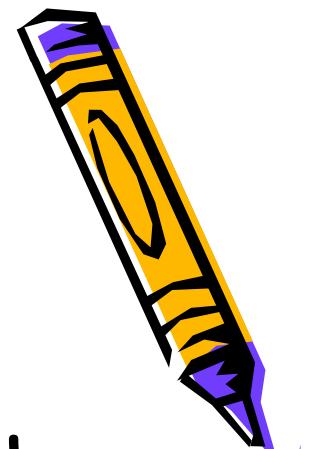
# Тема: СПП с придаточными места

Цели: узнать об особенностях СПП с  
придаточными места, повторить  
орфографические и пунктуационные правила

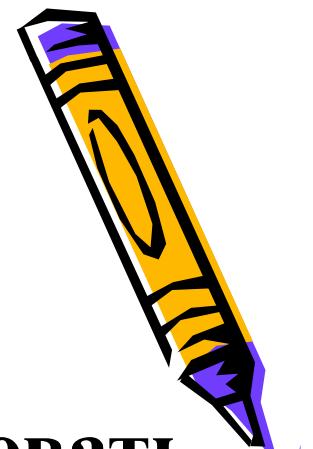


# Расставить ударения в словах

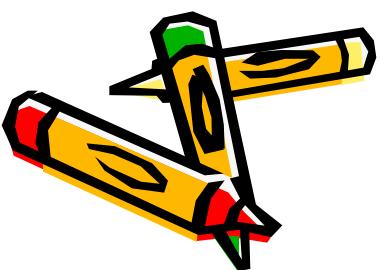
Договор, столяр, предположить,  
красивее, начал, начала, партер,  
алфавит, ржаветь, позовонит,  
облегчить.



**Исправить ошибки,  
проверить по словарю.**

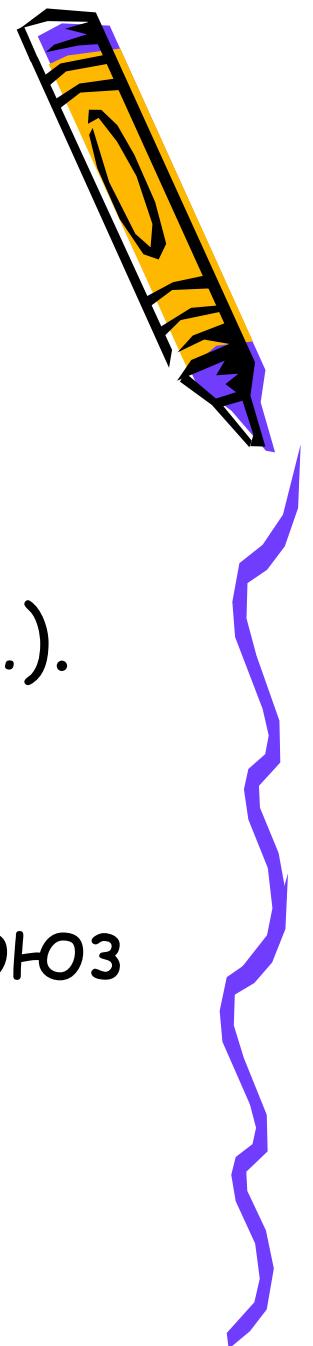


**Гостинная, аккомпонимент, окомпанировать,  
прататип, идиология, тероризм, мазаика,  
форфор, аптилист, презинтация, пессимист,  
рефирендум, ризультат, эффект, традиция,  
чевствовать, аранжерея, кононада.**

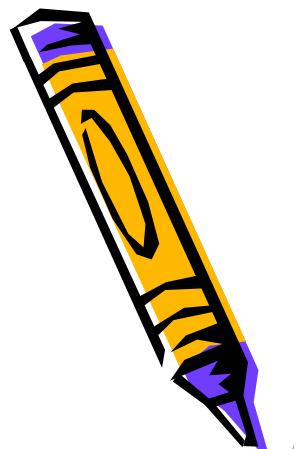


# Составить предложения по схемам.

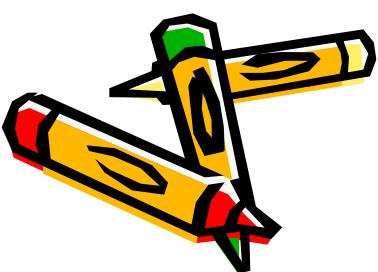
1. [... так + глаг.], (союзное слово как...).
2. [... так + кр. прил.], (союз будто...).
3. [... такой + полн.прил.], (союз что...).
4. [... такой + полн.прил.+сущ.], (союз как будто...).



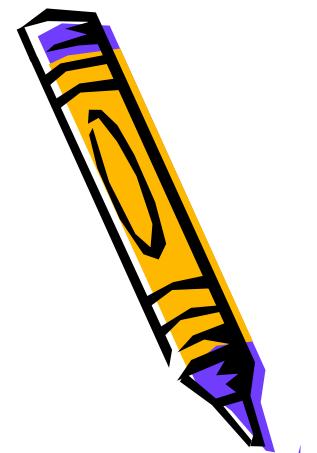
# Определить вид придаточного, сделать схему



- И нет величия там, где нет простоты, добра и правды.
- Как-то ранней весной отец взял нас на пашню, где он собирался засеять уже вспаханную десятину пшеницей.



# Домашнее задание



## § 12 упр.135

