



Сложноподчинённые предложения
с придаточными обстоятельственными.
Закрепление изученного

Цель урока:

- 1) Закрепить изученное по теме.
- 2) Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность уч-ся.
- 3) Подготовить уч-ся к проверочной работе по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».

Станция «Теоретическая»



Найди соответствия и соедини стрелками

1. Придаточные места	1. Отвечают на вопрос как? каким образом? в какой мере? в какой степени?
2. Придаточные времена	2. Отвечают на вопрос отчего? почему?
3. Придаточные цели	3. Отвечают на вопрос где? куда? откуда?
4. Придаточные причины	4. Отвечают на вопрос когда? с каких пор?
5. Придаточные образа действия меры и степени	5. Отвечают на вопрос при каком условии?
6. Придаточные условия	6. Отвечают на вопрос зачем? для чего? с какой целью?
7. Придаточные уступки	7. Отвечают на вопрос несмотря на что? вопреки чему?
8. Придаточные сравнительные	8. Отвечают на вопрос как?
9. Придаточные следствия	9. Отвечают на вопрос что из этого следует?

Станция « Практическая»



Расставьте цифры в соответствии с видами придаточных

1-места

2- времени

3- причины

4- следствия

5- сравнения

6- образа действия

7- условия

8- уступки

9- цели

1. Когда подъехали к цирку, уже ярко горели фонари.()

2. Несмотря на внутреннюю дрожь, ему это удалось.()

3. Дверь широко распахнулась, точно от порыва ветра.()

4. Когда в товарищах согласья нет , на лад их дело не пойдёт.()

5. Когда все утомились, Лаптев пошёл разыскивать Колю.()

6. Никогда не следует возвращаться туда, где был счастливым()

- 7. Погода была ветреная, так что сугробы намело выше окон.()
- 8. Дядюшка пел так, как поёт простой народ.()
- 9. Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать.()

Станция « Пунктуационная»



Расставьте знаки препинания, выделите главную и придаточную части в СПП, определите вид придаточного

- 1. (Не)спалось потому что легли рано.
- 2. Когда выезжали из оврага (на)верх он всё огляд..вался (на)зад.
- 3. (В)следстви.. того что погода испортилась от..езд отл..жили.
- 4. Если солнце (не)потуш..т будут зайчики всегда.
- 5. В вагоне было весело потому что ехало много молодёжи.

Станция «Головоломка»



Найдите «третье» лишнее

- 1. Расскажи ту сказку , которую мама любила.
- 2. Мы любим дом, где любят нас.
- 3. Она так похудела , что стала похожа на шестнадцатилетнюю девочку.

Найдите «третье» лишнее.

- 1. Власть безгранична природы нам потому не тяжела, что чувство видимой свободы она живущему дала.
- 2. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась ароматом цветов.
- 3. В то время как она выходила из гостиной, в передней послышался звонок.

Исправьте ошибки в характеристике предложений (знаки не расставлены)

1. Я нарочно не убрала чтобы вы полюбовались. (Сложное , союзное, СПП, главная часть предшествует придаточной, придаточное цели с союзным словом чтобы)
2. Лишь только они прекратят концерты положение само собой изменится к лучшему.(Сложное, союзное, СПП, придаточная часть предшествует главной,придаточное времени с союзом лишь)

Превратите простые предложения в СПП. Расставьте знаки, определи вид придаточного

- 1. Мы разговаривали. Под окном министра раздался громкий выстрел.(Хотя)
- 2. На пристани всё умолкло. Часа через два я разбудил своего товарища.(Когда)
- 3. Он спешил. Боялся опоздать.(Потому что)