



Сложноподчинённые предложения  
с придаточными обстоятельными.  
Закрепление изученного

# Цель урока:

- 1) Закрепить изученное по теме.
- 2) Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность уч-ся.
- 3) Подготовить уч-ся к проверочной работе по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».

# Станция «Теоретическая»



# Найди соответствия и соедини стрелками

|   |  |
|---|--|
| 1. Придаточные места                          | 1. Отвечают на вопрос как? каким образом? в какой мере? в какой степени? |
| 2. Придаточные времени                        | 2. Отвечают на вопрос отчего? почему?                                    |
| 3. Придаточные цели                           | 3. Отвечают на вопрос где? куда? откуда?                                 |
| 4. Придаточные причины                        | 4. Отвечают на вопрос когда? с каких пор?                                |
| 5. Придаточные образа действия меры и степени | 5. Отвечают на вопрос при каком условии?                                 |
| 6. Придаточные условия                        | 6. Отвечают на вопрос зачем? для чего? с какой целью?                    |
| 7. Придаточные уступки                        | 7. Отвечают на вопрос несмотря на что? вопреки чему?                     |
| 8. Придаточные сравнительные                  | 8. Отвечают на вопрос как?   |
| 9. Придаточные следствия                      | 9. Отвечают на вопрос что из этого следует?                              |

# Станция «Практическая»



# Расставьте цифры в соответствии с видами придаточных

1-места

2- времени

3- причины

4- следствия

5- сравнения

6- образа действия

7- условия

8- уступки

9- цели

1. Когда подъехали к цирку, уже ярко горели фонари.( )
2. Несмотря на внутреннюю дрожь, ему это удалось.( )
3. Дверь широко распахнулась, точно от порыва ветра.( )
4. Когда в товарищах согласия нет , на лад их дело не пойдёт.( )
5. Когда все утомились, Лаптев пошёл разыскивать Колю.( )
6. Никогда не следует возвращаться туда, где был счастливым( )

- 7. Погода была ветреная, так что сугробы намело выше окон.( )
- 8. Дядюшка пел так, как поёт простой народ.( )
- 9. Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать.( )

# Станция «Пунктуационная»





## Расставьте знаки препинания, выделите главную и придаточную части в СПП, определите вид придаточного

- 1. (Не)спалось потому что легли рано.
- 2. Когда выезжали из оврага (на)верх он всё огляд..вался (на)зад.
- 3. (В)следстви.. того что погода испортилась от..езд отл..жили.
- 4. Если солнце (не)потуш..т будут зайчики всегда.
- 5. В вагоне было весело потому что ехало много молодёжи.

# Станция «Головоломка»



# Найдите «третье» лишнее

- 1. Расскажи ту сказку , которую мама любила.
- 2. Мы любим дом, где любят нас.
- 3. Она так похудела , что стала похожа на шестнадцатилетнюю девочку.

# Найдите «третье» лишнее.

- 1. Власть безграничная природы нам потому не тяжела, что чувство видимой свободы она живущему дала.
- 2. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась ароматом цветов.
- 3. В то время как она выходила из гостиной, в передней послышался звонок.

# Исправьте ошибки в характеристике предложений ( знаки не расставлены)

1. Я нарочно не убрала чтобы вы полюбовались. ( Сложное , союзное, СПП, главная часть предшествует придаточной, придаточное цели с союзным словом чтобы)
2. Лишь только они прекратят концерты положение само собой изменится к лучшему.( Сложное, союзное, СПП, придаточная часть предшествует главной, придаточное времени с союзом лишь)

# Превратите простые предложения в СПП. Расставьте знаки, определи вид придаточного

- 1. Мы разговаривали. Под окном министра раздался громкий выстрел.( Хотя)
- 2. На пристани всё умолкло. Часа через два я разбудил своего товарища.(Когда)
- 3. Он спешил. Боялся опоздать.(Потому что)