

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ

Придаточные места

Урок русского языка в 9 классе
Учитель МОУ - СОШ с.Красное Знамя
Кочанова О. Н.

ЗАДАЧИ УРОКА

- ❑ Повторить признаки СПП с различными видами придаточных**
- ❑ Узнать отличительные особенности придаточных места(строение, средства связи, положение в СПП)**
- ❑ Научиться опознавать СПП с придаточными места среди других СПП**
- ❑ Совершенствовать умение анализировать СПП**

ПОВТОРИМ, ВСПОМНИМ...

«Да?»- «Нет?»

Согласны ли вы с утверждением, что

- ...отношения внутри СПП строятся на сочинительных связях? Нет
Да
- ...придаточное определительное так называется, потому что говорит о признаке одного существительного в главной части? Нет
- ...между союзными словами и подчинительными союзами нет никакой разницы? Нет
- ...придаточное изъяснительное может занимать любое положение относительно главной части? Нет
- ... придаточное изъяснительное отвечает на вопросы какой? какая? Нет
- ...придаточное определительное присоединяется как союзными словами, так и подчинительными союзами?

ПОВТОРИМ, ВСПОМНИМ...

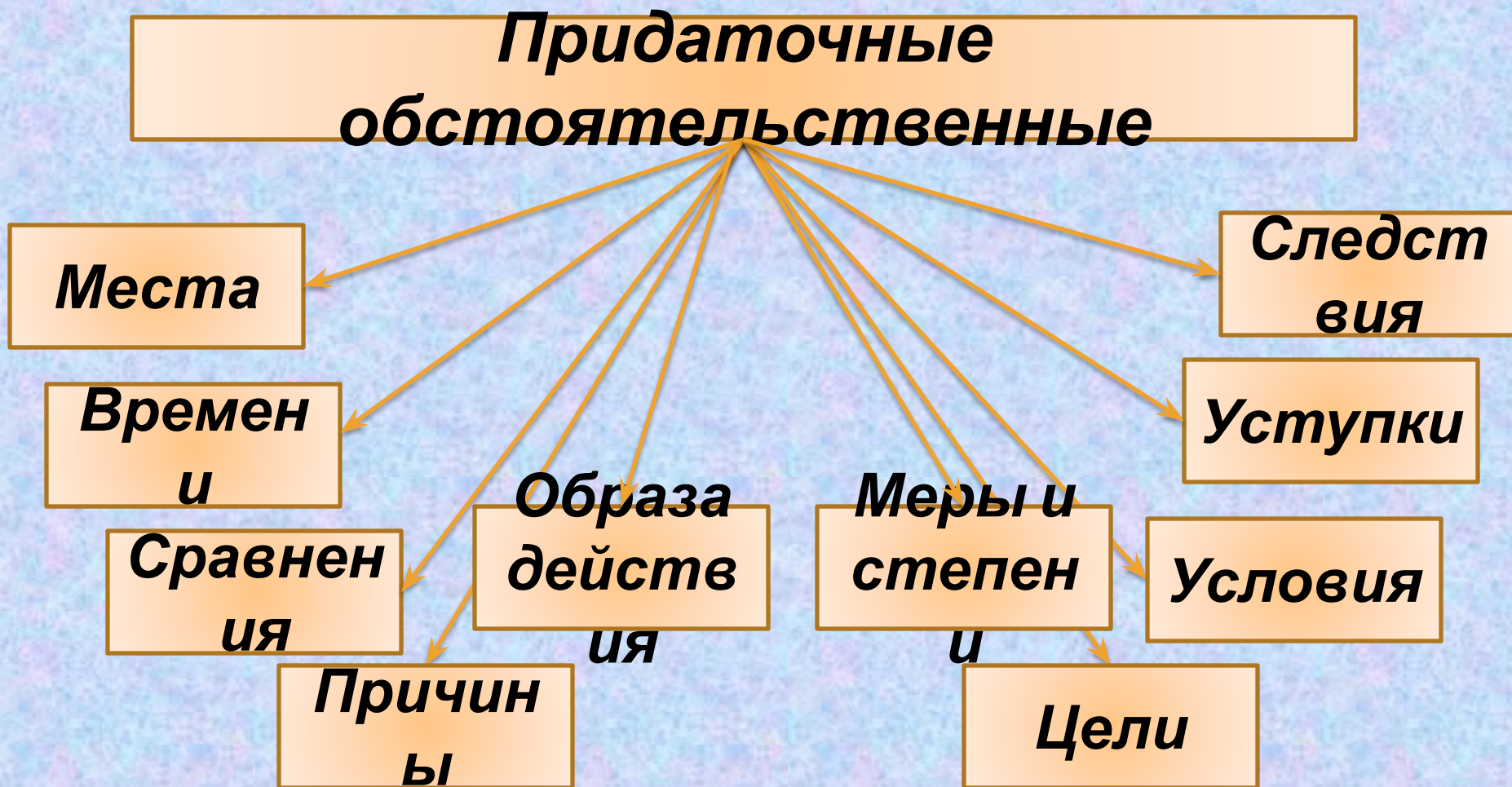
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- СПП с придаточными определительными
- СПП с придаточными изъяснительными

[... сущ.], (союзн.сл. ...). [... глаг.], (союз ...).

ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

Почему они так называются - обстоятельственные?



РАЗГОВОР О ГЛАВНОМ...

- 1. Почему придаточные места так называются?**
- 2. На какие вопросы отвечают?**
- 3. К чему в главной части относятся?**
- 4. Какое положение в СПП могут занимать?**
- 5. Чем присоединяются к главному?**



НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ...

1. Обозначают место действия, о котором сообщается в главной части.
2. Где? Куда? Откуда?
3. Относятся к одному слову в главной части – указательному (там, туда, оттуда).
4. Вначале СПП после главного, в середине главного.
5. Присоединяется только с помощью союзных слов.



ОБОБЩИМ...

Как определить вид придаточного?

- 1. Задать от главной части вопрос.**
- 2. Определить, от какой части речи зависит.**
- 3. Выяснить средство связи.**
- 4. Установить смысловую связь между частями.**
- 5. Сделать вывод.**

ПОПРОБУЕМ САМИ...

(МОДЕЛИРОВАНИЕ)

[УКАЗ. СЛОВО...], (ГДЕ..., КУДА..., ОТКУДА...)

1. Мы разбили лагерь. Река делает крутой поворот.
2. Я стал всматриваться. Над водой, чуть подёрнутой рябью, кружила стая чаек.
3. Я пристально вглядывался туда. Доносились осторожные всплески воды.
4. Неподалёку от лагеря, слышался шум падающих камней. Склоны горы казались рваными, почти отвесными.
5. Там растут розы. Растут и шипы.
6. Река меньше шумит. Она становится глубже.



Получилось:

1. Мы разбили лагерь там, где река делает крутой поворот.
2. Я стал всматриваться туда, где над водой, подёрнутой рябью, кружила стая чаек.
3. Я пристально вглядывался туда, откуда доносились осторожные всплески воды.
4. Неподалёку от лагеря, там, где склоны горы казались рваными, почти отвесными, слышался шум падающих камней.
5. Там, где растут розы, растут и шипы.
6. Река меньше шумит там, где она становится глубже.

Оцениваем себя:

- 6 правильных ответов - **отлично**
- 4 – 5 правильных ответа - **хорошо**
- 3 правильных ответа - **удовлетворительно**



ОБОБЩИМ...

Продолжим фразу:

Придаточные места...

- ❑ Отвечают
- ❑ Обозначают ...
- ❑ Относятся к ...
- ❑ Находятся в ...
- ❑ Присоединяются только с ...

НАДО ПОДУМАТЬ!

Ты знаешь край, где всё обильем дышит,
Где реки льются чище серебра,
Где ветерок степной ковыль колышет,
В вишнёвых рощах тонут хутора.

Скоро там, где спят купавы,
Где туманны небеса,
На серебряные травы
Ляжет медленно роса.

