

# **СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИДАТОЧНЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫМИ**

---

## **Придаточные места**

Урок русского языка в 9 классе  
Учитель МОУ - СОШ с.Красное Знамя  
Кочанова О. Н.

---

# ЗАДАЧИ УРОКА

---

- ❑ Повторить признаки СПП с различными видами придаточных
- ❑ Узнать отличительные особенности придаточных места(строение, средства связи, положение в СПП)
- ❑ Научиться опознавать СПП с придаточными места среди других СПП
- ❑ Совершенствовать умение анализировать СПП

# ПОВТОРИМ, ВСПОМНИМ...

---

## «Да?»- «Нет?»

### Согласны ли вы с утверждением, что

- ...отношения внутри СПП строятся на сочинительных связях? Нет  
Да
- ...придаточное определительное так называется, потому что говорит о признаке одного существительного в главной части? Нет
- ...между союзными словами и подчинительными союзами нет никакой разницы? Нет
- ...придаточное изъяснительное может занимать любое положение относительно главной части? Нет
- ... придаточное изъяснительное отвечает на вопросы какой? какая? Нет
- ...придаточное определительное присоединяется как союзными словами, так и подчинительными союзами?

# ***ПОВТОРИМ, ВСПОМНИМ...***

---

## **ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ**

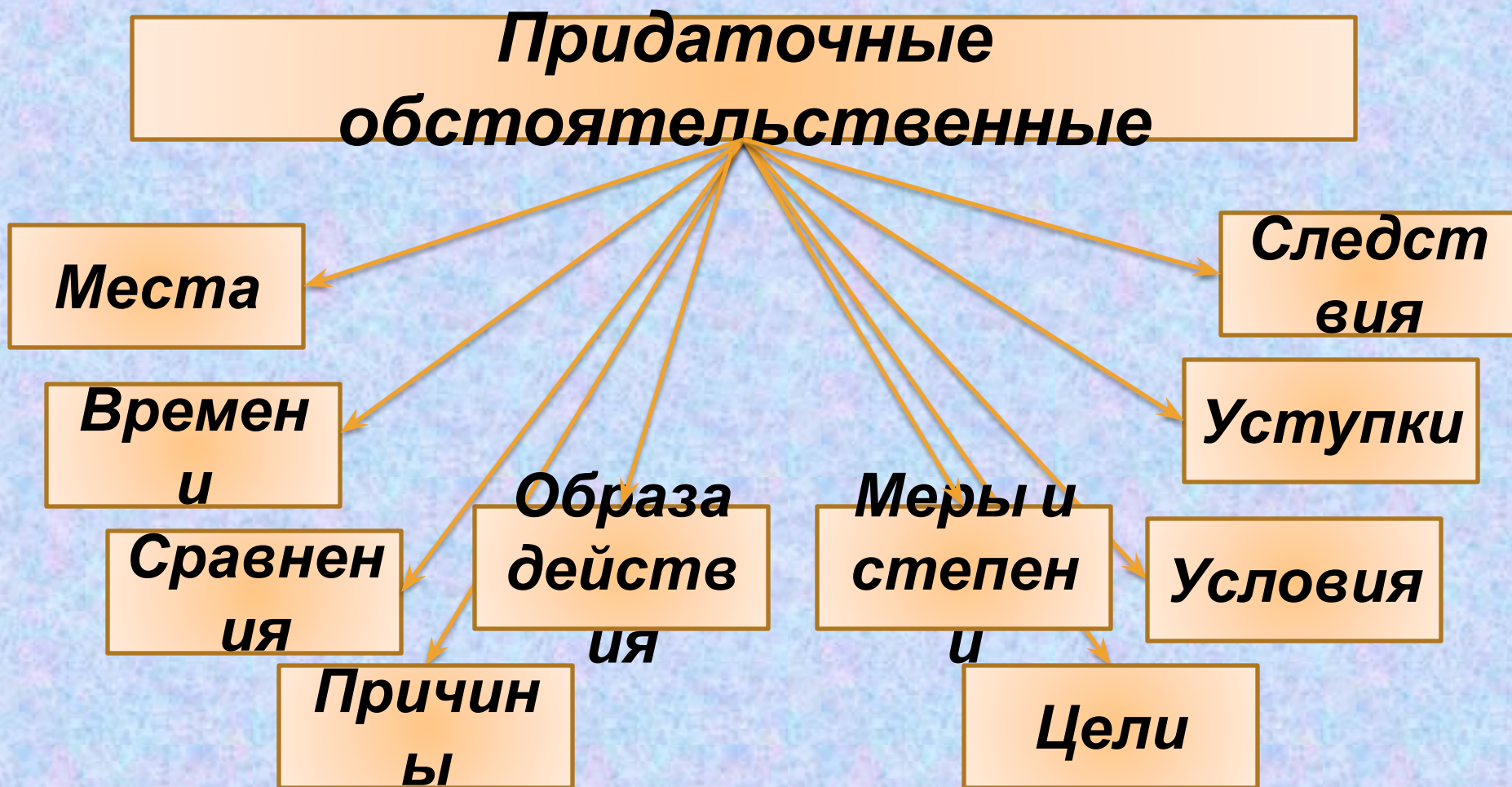
- СПП с придаточными определительными
- СПП с придаточными изъяснительными

[... сущ.], (союзн.сл. ...).    [... глаг.], (союз ...).



# ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

Почему они так называются - обстоятельственные?



# **РАЗГОВОР О ГЛАВНОМ...**

---

- 1. Почему придаточные места так называются?**
- 2. На какие вопросы отвечают?**
- 3. К чему в главной части относятся?**
- 4. Какое положение в СПП могут занимать?**
- 5. Чем присоединяются к главному?**



# НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ...

---

1. Обозначают место действия, о котором сообщается в главной части.
2. Где? Куда? Откуда?
3. Относятся к одному слову в главной части – указательному (там, туда, оттуда).
4. Вначале СПП после главного, в середине главного.
5. Присоединяется только с помощью союзных слов.



# ***ОБОБЩИМ...***

---

## **Как определить вид придаточного?**

- 1. Задать от главной части вопрос.**
- 2. Определить, от какой части речи зависит.**
- 3. Выяснить средство связи.**
- 4. Установить смысловую связь между частями.**
- 5. Сделать вывод.**



# **ПОПРОБУЕМ САМИ...**

## **(МОДЕЛИРОВАНИЕ)**

**[УКАЗ. СЛОВО...], (ГДЕ..., КУДА..., ОТКУДА...)**

1. Мы разбили лагерь. Река делает крутой поворот.
2. Я стал всматриваться. Над водой, чуть подёрнутой рябью, кружила стая чаек.
3. Я пристально вглядывался туда. Доносились осторожные всплески воды.
4. Неподалёку от лагеря, слышался шум падающих камней. Склоны горы казались рваными, почти отвесными.
5. Там растут розы. Растут и шипы.
6. Река меньше шумит. Она становится глубже.



# Получилось:

---

1. Мы разбили лагерь там, где река делает крутой поворот.
2. Я стал всматриваться туда, где над водой, подёрнутой рябью, кружила стая чаек.
3. Я пристально вглядывался туда, откуда доносились осторожные всплески воды.
4. Неподалёку от лагеря, там, где склоны горы казались рваными, почти отвесными, слышался шум падающих камней.
5. Там, где растут розы, растут и шипы.
6. Река меньше шумит там, где она становится глубже.

# Оцениваем себя:

---

- 6 правильных ответов - **отлично**
- 4 – 5 правильных ответа - **хорошо**
- 3 правильных ответа - **удовлетворительно**



# ОБОБЩИМ...

---

Продолжим фразу:

**Придаточные места...**

- ❑ Отвечают ....
- ❑ Обозначают ...
- ❑ Относятся к ...
- ❑ Находятся в ...
- ❑ Присоединяются только с ...



# НАДО ПОДУМАТЬ!

Ты знаешь край, где всё обильем дышит,  
Где реки льются чище серебра,  
Где ветерок степной ковыль колышет,  
В вишнёвых рощах тонут хутора.

Скоро там, где спят купавы,  
Где туманны небеса,  
На серебряные травы  
Ляжет медленно роса.

