



СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовила Гуляева Е.
Ф.

учитель начальных
классов

МБОУ СОШ №2 г.

Советский

Содержан ие

1. Порядок фонетического разбора слова
2. Разбор слова по составу
3. Как подготовиться к диктанту по учебнику
4. Как дать характеристику предложению
5. Как разобрать предложение по членам предложения
6. Как подготовиться к письму по памяти
7. Как подготовиться к изложению

ПАМЯТКА 1

Порядок фонетического разбора слова

1. Произнести слово, установить количество слогов и место ударения.
2. Провести фонетическую запись слова.
3. Охарактеризовать последовательно каждый звук:
 - а) назвать гласный звук, определить его как ударный или безударный;
 - б) назвать согласный звук, определить: звонкий он или глухой; твёрдый или мягкий.
4. Записать, сколько в слове букв и сколько звуков

Образец письменного разбора

соловьѧ; со | лю | вѧ; 3 слога, 7 б., 7 зв.

с [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный;

о [а] — гласный, безударный;

л [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый парный;

о [а] — гласный, безударный;

в [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный;

ь [-]

[й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный;

я [я́] — гласный, ударный.

ПАМЯТКА

2

Разбор слова по составу

План разбора:

1. К данному слову поставь вопрос и определи часть речи.
2. Выдели окончание, изменив форму слова .
3. Укажи основу слова (это часть слова без окончания)
4. Выдели корень (общая часть всех родственных слов), подобрав 2-3 однокоренных слова.
5. Укажи суффикс (если есть) – часть слова, которая стоит после корня.
6. Выдели приставку (это часть слова, которая стоит перед корнем).

Разбор слова по составу

Образец устного разбора:

1. Пригородный (какой?) – это прилагательное.
2. Имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам. Изменим его, например по родам: пригородный, пригородная, пригородное. Окончание – ый. Основа слова - пригородн-
3. Подберём несколько однокоренных слов и выделим корень (общую часть всех родственных слов): городской, городок, пригород. Корень слова – -город-
4. Суффикс -н- . он встречается в словах водный, бедный и др.
5. Приставка под- . Она встречается в таких словах как: подводный, подвоз, подснежный и др.

ПАМЯТКА

3

Как подготовиться к диктанту по учебнику

1. Прочитайте текст. Выясни смысл непонятных слов.
2. Найди в каждом предложении слова, написание которых надо проверять. Определи, в какой части слова находится проверяемая (или непроверяемая) орфограмма. Подумай, как объяснить её написание.
3. Если не знаешь, как проверить слово, то запомни, как оно написано. Обрати внимание на употребление знаков препинания в предложениях.
4. Будь внимателен при записи каждого слова.

Как дать характеристику предложению

1. Прочитайте предложение.
2. Определи, какое это предложение по высказывания (повествовательное, восклицательное, побудительное). Является ли предложение восклицательным?
3. Определи, простое это предложение или сложное. Если простое, то какое оно: распространённое или нераспространённое. Если сложное, то как соединены простые предложения в сложное (с помощью интонации или с помощью союзов и, а, но).

Образец рассуждения : читаю предложение М. Лермонтова:

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина!

Это предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации восклицательное. Данное предложение простое (в нём одна основа), распространённое.

ПАМЯТКА

5

Как разобрать предложение по членам

предложения

1. Внимательно прочитай предложение, уясни его содержание.
2. Выдели в предложении подлежащее. Оно обозначает предмет/объект, о котором приводится информация, и отвечает на вопросы «Кто?» или «Что?» Подлежащее подчёркивается одинарной сплошной линией.
3. Определи сказуемое, которое обозначает то, что говорится о предмете, чаще всего отвечает на вопросы глаголов. Сказуемое подчёркивается двойной сплошной линией.
4. Найди слова, к которым ставятся вопросы от подлежащего (они относятся к нему, зависят от него). Это неглавные, второстепенные члены предложения.
5. Найди слова, к которым ставятся вопросы от сказуемого (они относятся к нему, зависят от него). Это также второстепенные члены предложения.
6. Обрати внимание, что от второстепенных членов предложения могут ставиться вопросы к другим словам, которые также исполняют роль второстепенных членов предложения.

ПАМЯТКА

6

Как подготовиться к письму по памяти

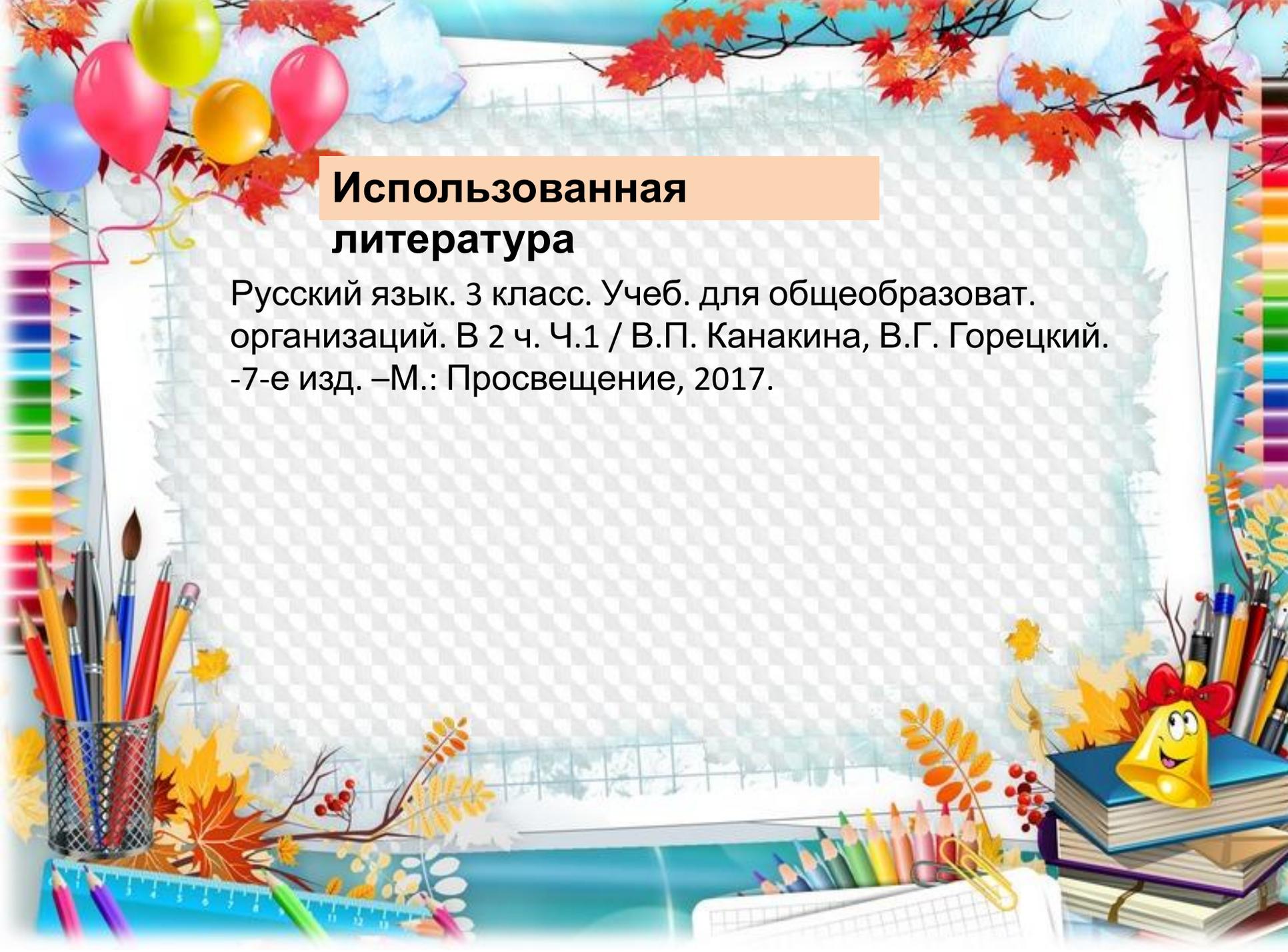
1. Прочитай текст. Спроси у учителя смысл непонятных слов.
2. Найди в словах буквы, которые нужно проверить или запомнить.
3. Выучи текст наизусть.
4. Еще раз внимательно прочитай текст.
5. Закрой книгу и напиши.
6. Проверь: читай слово в тетради и это же слово в учебнике.

ПАМЯТКА

7

Как подготовиться к изложению

1. Прочитай текст. Определи его тему и основную мысль.
2. Найди в тексте опорные слова.
3. Составь план. Для этого раздели текст на части. Озаглавь каждую часть.
4. Найди слова, которые нужно проверять. Объясни их написание.
5. Ещё раз внимательно прочитай текст.
Обрати внимание на употребление слов и словосочетаний.

The background is a vibrant, colorful illustration. At the top, there are autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. To the left, several balloons in blue, pink, yellow, and green are tied together. The central area is a white, textured surface with a faint grid pattern, resembling a piece of paper or a window. On the right side, there are more autumn leaves and a vertical strip of colorful pencils. At the bottom, there are school supplies: a pencil holder with various pens and pencils, a stack of books with a yellow bell on top, and a ruler with colorful pencils. The overall theme is autumn and school.

Использованная литература

Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2017.