

Спряжение глагола

Особенности спряжения
глаголов в русском языке.

Языковая разминка

1. Сделать синтаксический разбор предложения, расставить пропущенные знаки препинания.

- Нес..тся Терек волнами точ..т дикий берег
клокоч..т вокруг огромных скал.

- Ноч.. стел..т тень и влажный берег студ..т
ночь тян..т свой невод золотой.

От чего зависит выбор гласной в окончании глагола?

Повторение

- *Что такое глагол?*
- *Какие морфологические категории присущи только глаголу?*
- *Что такое переходность-непереходность, возвратность-невозвратность глагола?*

Новая тема

- *Что такое склонение?*

Спряжение-это изменение глагола по лицам и числам.

В русском языке выделяются глаголы I и II спряжения, а также разноспрягаемые глаголы.

Глаголы I спряжения

Думать

Ед.ч.

1л. Думаюю

2л. Думаешь

3л. Думает

Мн.ч

думаем

думаете

думают

Глаголы II спряжения

Пилить

Ед.ч.

1л.пилю

2л.пилишь

3л.пилит

Мн.ч

пилим

пилите

пилят

Внимание

Ко II спряжению относятся следующие глаголы:

-на –ить (кроме брить и стелить – I спр.)

-на –ать (гнать, дышать, держать, слышать)

-на – еть(смотреть, терпеть, вертеть,
зависеть, видеть, ненавидеть,
обидеть)

**Все остальные глаголы относятся
к I спряжению!**

Лингвистическая справка

Давайте поговорим с Вами о исконно русских глаголах.

1. Глагольные близнецы- одеть и надеть

- « покрыть одеждой» и « снабдить одеждой»
- Гл. + сущ. с обозначением лица.
- «укрепить что-то на чем-нибудь» и «целиком или частично покрыть одеждой»
- Гл. + сущ. с обозначением неодушевленного предмета.
- Одеть-раздеть и надеть-снять.
- Шуба одеванная; И одевь одежды свои; Он чулочки одевает.

Лингвистическая справка

2. Два глагола обуять.

- «охватить, объять, овладеть»

об + уяти (у + яти) в значении «брать, хватать»

Пример: Такая меня тоска обуяла, такая грусть, что, кажется, все бы на свете отдала.

- «охваченный, объятый»

Пример: Виновен я; гордыней обуянный, обманывал я бога и царей.

- «лишить рассудка, сделать безумным»

Приставка **О** + суффикс –ати от прил. Буи «глупый, безумный»

Пример : Надменный! Кто тебя подвигнул? Кто обуял твой дивный ум?

Закрепление

-Задание №1

Проспрягать глаголы, выделить окончание, определить спряжение.

Просить, сказать, тереть, брить.

-Задание №2

Переписать, ставя глаголы в нужной форме настоящего времени, выделить окончание.

1. Сосны вершинами(махать) приветно.
2. Лиловая занавеска чуть-чуть(колыхаться) от ветра.
3. (Сыпать) спелые орехи мне орешник в кузовок.
4. Не пенится море, не (плескаться) волна.
5. Мороз слегка (щипать) за щёки.

Подведение итогов урока

Итак, какую тему мы сегодня изучили?

Что такое склонение и спряжение?

Какие глаголы относятся к I и II спряжению?

Сегодня на уроке мы провели лингвистический анализ исконно русских глаголов, дали историческую справку.

Закрепили полученные знания на практике.

Домашнее задание

1. Выучить теоретический материал.
2. Выполнить упражнение № 441 на странице 169 по заданию.
3. Пять глаголов из данного номера проспрягать, выделяя окончания.