

---



# Спряжение глагола

## **Цель урока:**

- *Научиться определять спряжение*
  - *Правильно писать безударные личные окончания глаголов*
-

---

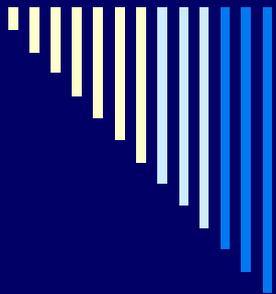


## Спряжение глагола



неопределенная форма глагола  
(Что делать? Что сделать?)

---



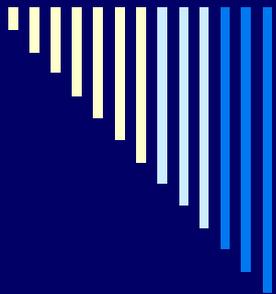
□ -ИТЬ



II спряжение

Исключения: **брить, стелить**





□ Не на –ИТЬ



I спряжение

Исключения: слышать, видеть и обидеть,  
гнать, держать и ненавидеть,  
и дышать, смотреть, вертеть,  
и зависеть, и терпеть.





# Спряжение – это изменение глагола по лицам и числам

Личные окончания глаголов

I спряжения:

	Ед. ч.	Мн.ч.
1. (я)	-у; -ю.	1. (мы) -Ем.
2. (ты)	-Ешь.	2. (вы) -Ете.
3. (он, она, оно)	-Ет.	3. (они) -УТ, -ЮТ.

---



# Личные окончания глаголов II спряжения

Ед.ч.

Мн.ч.

1. (я) -у, -ю.

1. (мы) -Им.

2. (ты) -Ишь.

2. (вы) -Ите.

3. (он, -Ит.

3. (они) -Ат,

она, оно)

-Ят.

# Образец рассуждения

*Ветер колыш...т листву.*

**Колыш...т** – 1) н.ф. (что делать?)

КОЛЫХ**ать**;



2) Это слово-исключение?

Нет.

3) На –ать, значит, это

глагол I спряжения

4) Вставляем букву «Е».

Окончание «ет» (3 л. ед.ч.)

# Образец рассуждения

*Мальчик леп...т фигурку.*

***Леп...т*** – 1) н.ф. (что делать?) лепИТЬ;

2) Это слово-исключение?

Нет.

3) На –ить, значит, это глагол

II спряжения.

4) Вставляем гласную «И»,  
окончание «ит» (3 л., ед.ч.)



# Образец рассуждения

Они стел...т кровать.

**Стел...т** – 1) н.ф. (что делать?)



2) Это слово-исключение?

Да.

3) На –ить, но слово-исключение, значит, это глагол I спряжения. Стоит в форме 3 л., мн.ч.

4) Вставляем гласную «ю», окончание «ют».

# Закрепление изученного

- **Определите спряжение, вставьте пропущенные буквы, выделите окончания глаголов:**

*Крот копа...т; народы бор...тся;  
человек терп...т; змея полза...т; ты  
кле...шь; вы поед...те; папа  
бре...тся; собака ла...т; ветры  
гон...т; песни слыш...тся; женщина  
кос...т; ребенок прос...т.*

