

# «Спряжение глаголов»

## закрепление

*Полуянович Н.В. –  
учитель начальных  
классов МОУ СОШ  
№59*

## *Вопросы учебной темы:*

- В каком случае необходимо определять спряжение глаголов?
- Как определить спряжение глаголов?
- В окончаниях каких глаголов пишется буква Е, а в каких – И ?
- Помни правила написания окончаний глаголов исключений.

# Дидактические цели урока:

- \*умение увидеть орфограмму и наметить пути её решения*
- \*приобретение навыков самостоятельной работы.*

# Методические задачи:

- \* *формирование умения распознавать спряжение глагола;*
- \* *уточнение знаний об особенностях глаголов-исключений;*
- \* *рассмотрение правила написания букв Е и И в безударных личных окончаниях глаголов настоящего и будущего времени*

# Определи время глагола



**окончания**

```
graph TD; A(окончания) --> B(родовое); A --> C(личное);
```

The diagram is a simple tree structure. At the top is a light blue oval containing the word 'окончания'. Two white arrows point downwards from the bottom center of this oval to two separate light blue ovals below. The left oval contains the word 'родовое' and the right oval contains the word 'личное'. The background is a solid dark blue color.

**родовое**

**личное**

# Определи спряжение глагола

Задай вопрос  
к глаголу

Поставь глагол в неопределённую  
форму

на ИТЬ? – II спр.

не на ИТЬ? – I спр.

# Окончания глаголов II спряжения

Единственное  
Число

-у

-ю

-Ишь

-Ит

Множественное  
число

Им

-Ите

-ат

-ят



# Окончания глаголов I спряжения

Единственное  
число

-у

-ю

-ешь

-ет

Множественное  
число

-е<sup>м</sup>

-е<sup>те</sup>

-у<sup>т</sup>

-  
ю<sup>т</sup>

# Глаголы исключения

смотре

ть

гнать

держа

ть

видеть

дыша

зависет

ть

слыш

ь

||  
спр.

ать

ненавид

терпет

еть

ь

обидет

вертеть

ь

# Глаголы исключения

брить

I  
спр.

стелит  
ь

# Проверь:

Слышишь	слышите
Обидишь	обидите
Видишь	видите
Гонишь	гоните
Ненавидишь	ненавидите
Терпишь	терпите

# Проверь:

- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- Около чего постараться, тому и порадуешься.
- Чем хвалишься, на том и провалишься.
- Зазеваешься, так воды нахлебаешься.

# Распредели слова

I спряжение

II спряжение

Готов.м, рису.м, посмотр.шь,  
покрас.шь, искупа.шь, подыш.шь,  
посад.те, слома.те, скле.т, разве.т,  
застел.шь, молот.т, поддерж.шь,  
рыщ.т, завян.т, надкус.т, сбре.шь,  
почу.шь, замерзн.те, загон.те

# Исключи на строке лишнее слово

*БРИТЬ СТРОИТЬ СТЕЛИТЬ*  
*КОПАТЬ ГНАТЬ МИРИТЬ*  
*ПЕТЬ ЗНАТЬ ПОДКОВАТЬ*  
*ХВАЛИТЬ ОБИДЕТЬ ВИДЕТЬ*  
*ИГРАТЬ ГРЕТЬ ВЕРТЕТЬ*  
*ТЕРПЕТЬ СМОТРЕТЬ СМЕТЬ*



# ПОДБЕРИ К СЛОВАМ ОДНОКОРЕННОЙ ГЛАГОЛ

Обида, терпение, плавание, полёт,  
зависимость, работа, читатель,  
рисунок, мечта, отдых, путешественник,  
бритва, рассказчик, строитель.

Образуй форму 2-го лица,  
единственного  
и множественного числа



# Оценка

- Оцени трудность урока и сложность материала для вас.
- Оцени долю своего участия в уроке.
- Оцени своё настроение.

