



**Открытый**  
**урок**  
**русского**  
**языка в 4 «В»**



Тема урока:



«**С**пряжение глаголов.  
**З**акрепление.»





Любовь –это бесценный  
дар.

Ты можешь подарить  
любовь, и все же она у  
тебя останется.

Л.Н.Толстой

**Я** – человек

**Я** – умею смеяться и удивляться,  
обижаться, и огорчаться.

**Я** – умею думать и понимать,  
слушать и отвечать.

**Я** – могу ошибаться.

**Я** – умею учиться.

**Я хочу учиться!!!**





# Минутка чистописания



Когда люб...шь, то такое  
богатство открыва...шь в  
себе.





Казахстан, любимый мой,  
Буду я всегда с тобой.  
Здесь и мама, и друзья,  
Это Родина моя!



# Словарная работа

Исправьте ошибки

Симя, прерода, остана,  
Лубить, казахстан, нарот,  
сталица, варота,  
родена, празник.





Восстановите пословицу.



Ворота слово доброе  
отопрёт железные.







# Глагол (действие)

о

Неопределённая  
форма

Что делать?  
Что сделать?

- ТИ -  
ТЬ -  
ЧЬ -  
СЯ

Единственное  
число

Множественно  
е  
число

Настоящее  
время

Будущее  
время

Прошедшее  
время

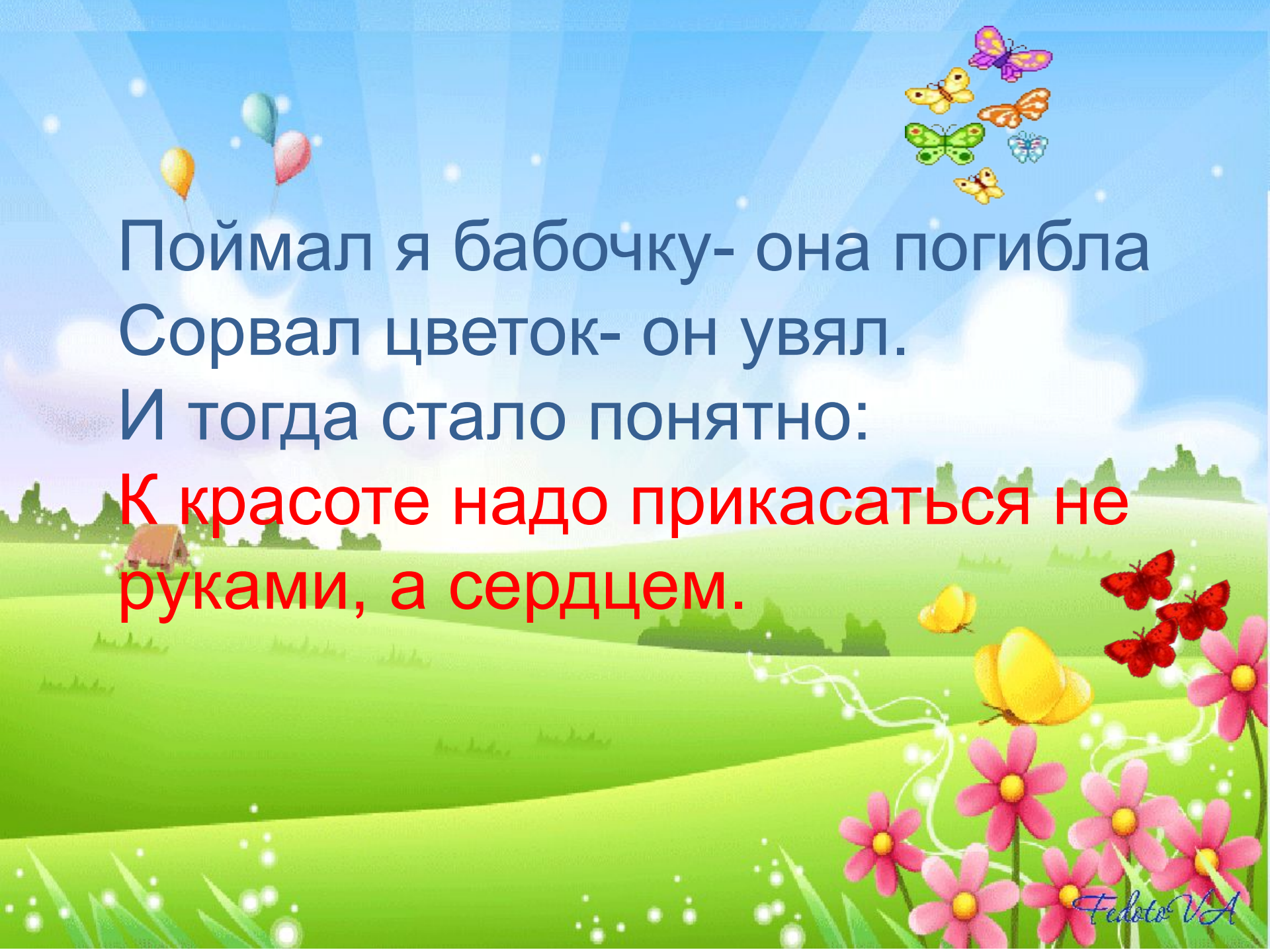
Спрягаются  
1 л.      2 л.      3 л.

М.р. – что делал [?] }  
Ж.р. – что делала [?] } ед.ч.  
С.р. – что делало [?]  
  
- что делали [?] - мн.ч.

# Как определить спряжение глагола

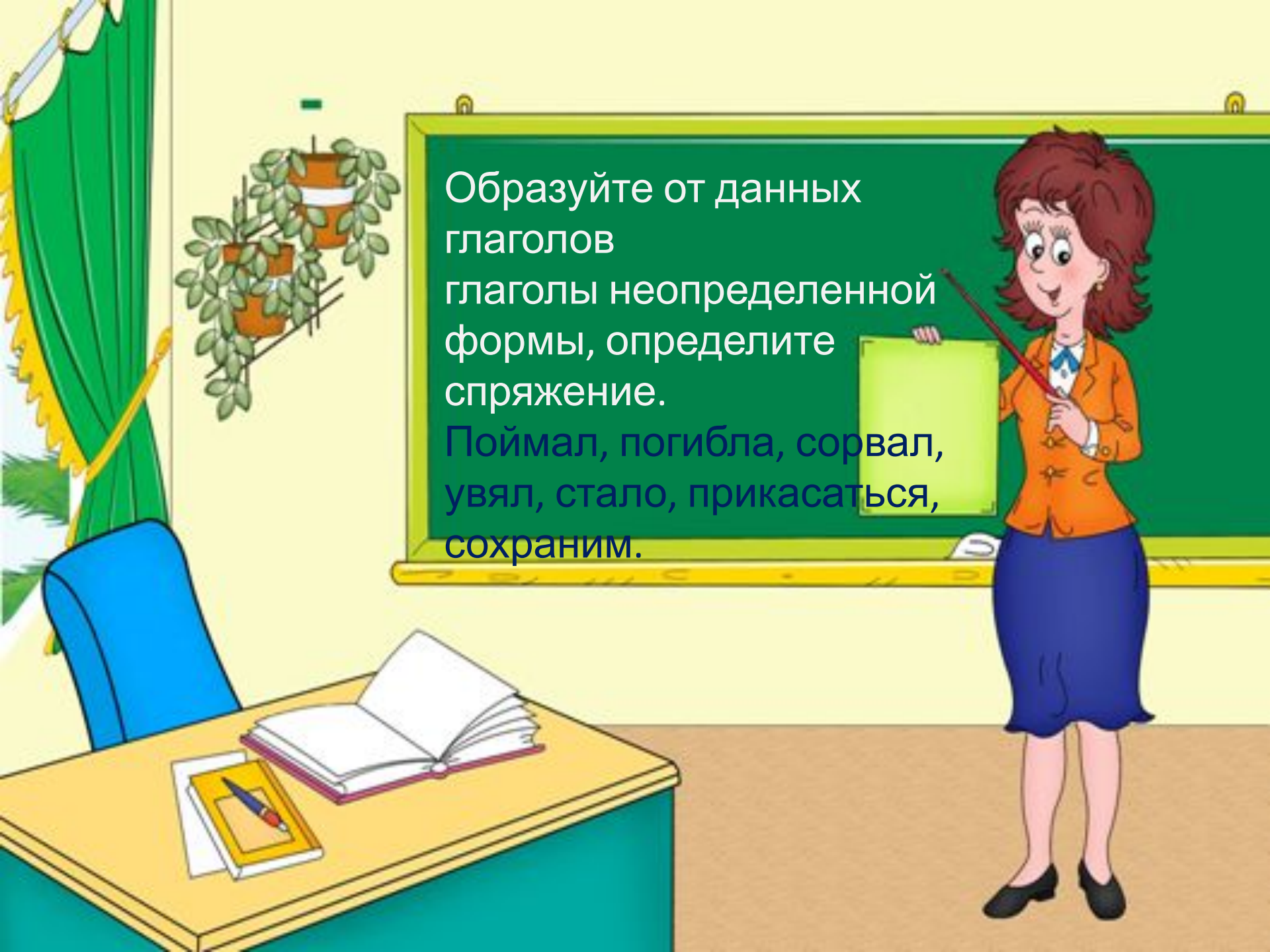
1. Если окончание ударное, спряжение определить легко.
2. Если окончание безударное, образуй форму 3-го л. мн.ч. (в этой форме иногда ясно можно услышать окончание - -ут/ют, ат/ят) или начальную форму.
3. Если в н.ф. глагол оканчивается на –ИТЬ (кроме брить, стелить, зиждаться), то это глагол II спряжения.
4. Если в н.ф. глагол не оканчивается на – ИТЬ, и не относится к глаголам-исключениям, то это глагол I спряжения.





Поймал я бабочку- она погибла  
Сорвал цветок- он увял.  
И тогда стало понятно:  
**К красоте надо прикасаться не  
руками, а сердцем.**





Образуйте от данных глаголов глаголы неопределенной формы, определите спряжение.

Поймал, погибла, сорвал,  
увял, стало, прикасаться,  
сохраним.

Американските деца естествено жа



Американските деца отговарят на  
вопрос: [http://www.2003.gov](#)



Любите! И цените  
счастье!  
Оно рождается в семье.  
Что может быть ее  
дороже  
На этой сказочной земле.





**СИНКВЕЙН**

**«ПЯТЬ СТРОК»**

### Правила составления синквейна

1 строка

**Тема** – 1 слово (имя существительное)

2 строка

**Описание темы** – 2 слова (имя прилагательное)

3 строка

**Описание действия** – 3 слова (глагол)

4 строка

**Отношение к теме** – фраза из 4-х слов (предложение, цитата)

5 строка

**Суть темы** – 1 слово (синоним)



# Синквейн

## Семья

Тихая , спокойная

Помогает, любит, не бросает

В жизни надёжный причал.

Семь «Я»!

# Найдите "четвёртое лишнее"

1. Люб.шь, увид.т, пиш.т,

вход.т.

2. Мож.м, лета.т, старту.те,

смотрим.шь.

3. Игра.те, друж.те, рису.

шь, танцу.м.







Клевать носом

Зарубить на носу

Витать в облаках

запомнить

мечтать

дремать

# Круг «От сердца к сердцу»

- Мы с любовью не прощаемся,
- Пусть она ведет по жизни нас.
- Пусть живет она в сердцах,
- Пусть поможет лучше быть.
- Пусть поможет Человечков в Человека превратить!!!



До новых встреч!

