

Тема урока: Сравнение окончаний имён существительных в форме родительного и дательного падежей. Упражнения в правописании окончаний.

Цели:

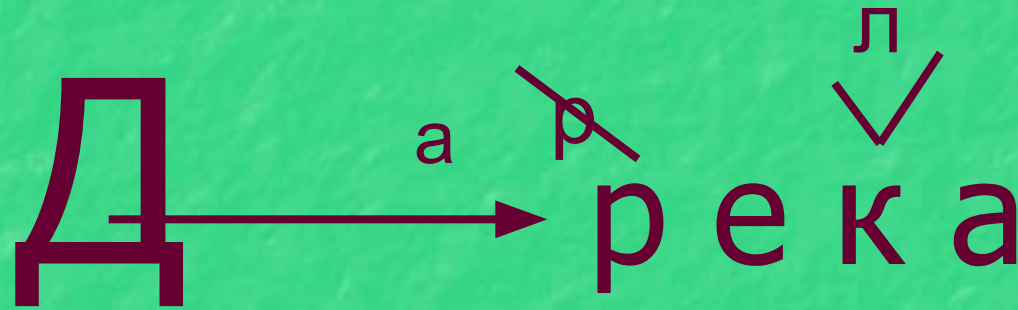
1. Закреплять знания о различии родительного дательного падежей.
2. Отрабатывать умение правильно определять безударные окончания.

Царство «Русский язык»

Город Слов



Ребус



Изда~~л~~ека́ , издали, далёкий, да́ль.

Начать изда́лека,

поздороваться изда́ли.

Царство “Русский язык”

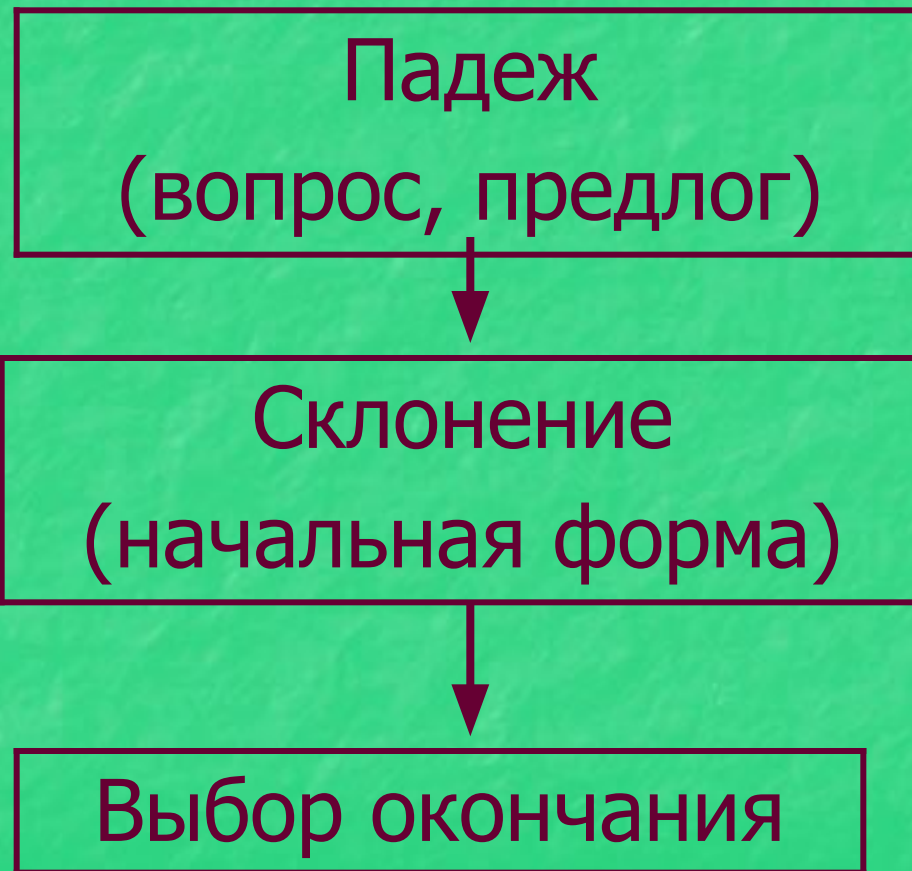
Город Морфология



Имя существительное.



- Как проверить безударное окончание имён существительных?



Родительный падеж

Кого? Чего? (Откуда? Где?)

от, до, из, без, у, для, вокруг, после, возле, с

Второстепенный член

1 склонение	2 склонение	3 склонение
- ы, - и	-а, -я	- и

у лисицы

у кота

у любви

Дательный падеж

Кому? Чему? (Куда? Где?)

к, по

Второстепенный член

1 склонение	2 склонение	3 склонение
- е	-у, -ю	- и

лисице

коту

любви

Вывод

- 1) Родительный и дательный падежи различаются по вопросам.
- 2) Родительный и дательный различаются по предлогам.
- 3) Различаются окончания родительного и дательного падежей 1-го , 2-го склонения
- 4) Совпадают окончания родительного падежа 1-го и 3-го склонения и дательного падежа 3-го склонения.

Родительный падеж

Кого? Чего? (Откуда? Где?)

от, до, из, без, у, для, вокруг, после, возле, с

Второстепенный член

1 склонение	2 склонение	3 склонение
- ы, - и	-а, -я	- и

у лисицы

у кота

у любви

Дательный падеж

Кому? Чему? (Куда? Где?)

к, по

Второстепенный член

1 склонение	2 склонение	3 склонение
- е	-у, -ю	- и

лисице

коту

любви

Купил для дочер.., катались
с горк.., по высокой берёз.., к
лесной опушк.., вышел после
болезн.., бегал по комнат..,
ел без сол.., стоял у двер..,
двигались к вершин..,
приехал к бабушк....

Купил для д^{Р.п}очери, катались
с г^{Р.п}орки, по высокой бер^{Д.п}ёзе, к
лесной опу^{Д.п}шке, вышел после
бол^{Р.п}ёзни, бегал по ко^{Д.п}мнате, ел
без со^{Р.п}ли, стоял у дв^{Р.п}ери,
двигались к вер^{Д.п}шине,
приехал к бабу^{Д.п}шке.

	1 склонение	2 склонение	3 склонение
<i>И. п. (кто? что?)</i>	а я	о е <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Р. п. (кого? чего?)</i>	<input type="checkbox"/> И ы	а я	<input type="checkbox"/> И
<i>Д. п. (кому? чему?)</i>	<input type="checkbox"/> Е	у ю	<input type="checkbox"/> И
<i>В. п. (кого? что?)</i>	у ю	о е а я <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Т. п. (кем? чем?)</i>	ой ей ою ею	ом ем ём	ю
<i>П. п. (о ком? о чём?)</i>	<input type="checkbox"/> Е	<input type="checkbox"/> Е	<input type="checkbox"/> И

Воробьи собираются в шумные стайки.

Задание:

- выделите главные члены предложения
- смоделируйте схему к данному предложению.

