Сравнительная характеристика

личностно-ориентированного и индивидуального подходов обучения

Главным отличием личностно-ориентированного образования от индивидуализации являются следующие позиции:

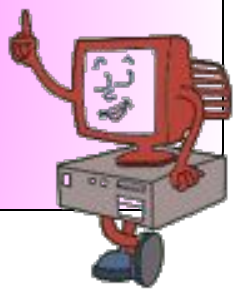
целенаправленное развитие личности

индивидуализация учения и развития, а не только обучения

обеспечение широкого спектра позиций и ролей в ходе познания внутреннего и внешнего миров

передача управления учением «в руки ученика»

развитие и оптимизация познавательных стратегий ученика



самообучение, саморазвитие, самореализация

внутрисубъектность образовательных технологий

Соотношение индивидуализации обучения и личностно-ориентированного образования

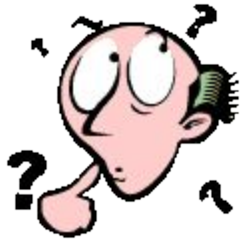
Цели образовательного процесса

Личностно – ориентированная модель обучения

Развитие личности, общих и специальных способностей, компетентности.

Индивидуальная модель обучения

Формирование знаний, умений и навыков



Ведущие принципы

Личностно – ориентированная модель обучения

Обучение построено по принципу «Внешнее через внутреннее»

Индивидуальная модель обучения

Обучение построено по принципу «Внешнее во внутреннее»

Содержание обучения

Личностно – ориентированная модель обучения

Система общих законов и закономерностей, стратегий научного познания мира, содержащая различные типы знаний и способы их применения в жизненных ситуациях, выстроена с учетом согласования научной логики и логики учения.

Индивидуальная модель обучения

Тематически выстроенная система отобранных научных понятий, закономерностей и фактов преимущественно в логике построения науки с учетом возрастных особенностей детей

Методы обучения

Личностно – ориентированная модель обучения

Преимущественно продуктивные, построены с учетом индивидуальных познавательных стратегий.

Индивидуальная модель обучения

Преимущественно репродуктивные, построены на простом переносе этапов усвоения.

Педагогические средства

индивидуальная модель обучения

- **монолог**
- **презентация знаний**
- **фронтальный опрос, предварительное заучивание (понятий, формулировок правил, закономерностей и формул)**
- **упражнения, решение задач, лабораторные и практические работы, домашнее задание, выполнение контрольной работы**

Личностно- ориентированная модель обучения

- **диалог**
- **актуализация имеющегося личностного опыта, согласование имеющегося индивидуального опыта с нормативным**
- **совместное открытие знаний**
- **рефлексия познавательных средств**
- **целенаправленное развитие познавательных стратегий, комплексное применение знаний в различных контекстах без предварительного заучивания**
- **учебные игры**