

**Готовимся к ЕГЭ и ГИА по русскому языку**

**Учебный тренажёр и проверочный тест  
по теме:**

***Средства  
художественной  
выразительности***



## Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

**Желаем удачи!**

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

# Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

**Желаем удачи!**



**1. Определите, в каком предложении использована метафора.**



**А сама-то величава,  
выступает, словно пава.**



**Скоро Осень проснется  
И заплачет спросонья.**



**Осень. Сказочный чертог,  
Всем открытый для обзора.**



**За окном ветерок веселится,  
То подпрыгнет, то притаится...**



## 2. Липы обруч золотой — Как венец на новобрачной.

Определите средство выразительности.



**Сравнение**



**Метафора**



**Метонимия**



**Оксюморон**



**3. Мы, листики осенние, на веточках сидели.  
Дунул ветер - полетели.**

**Определите средство выразительности.**



**Сравнение**



**Олицетворение**



**Антитеза**



**Анафора**



4. Назовите вариант ответа, в котором употреблена гипербола.



**Пчела из кельи восковой  
Летит за данью полевой**



**Ты всё пела? Это – дело...**



**Все флаги в гости будут к нам!**



**...Редкая птица долетит до середины Днепра**



## 5. Так скушай же ещё тарелочку, мой друг! Определите средство выразительности.



**эпифора**



**оксюморон**



**метонимия**



**эпитет**





**б. Они сошлись. Волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень  
Не столь различны меж собой...**

*Определите средство выразительности*



**Метафора**



**Антитеза**







**Лексический повтор**



**Риторический вопрос**



## 7. Найдите «четвёртое лишнее»

- Лес, точно терем расписной... 
- Березы желтою резьбой  
Блестят в лазури голубой 
- Как вышки, елочки темнеют... 
- В желтых кленах флигеля,  
Словно в золоченых рамах. 



8. Иль нам с Европой спорить ново?  
Иль русский от побед отвык?

*Определите средство выразительности.*



**эпитет**



**Риторическое восклицание**



**Анафора**



**Сравнение**



9. В красном закате плыли и плыли величавые лебеди – розовато-золотые в солнце. Отзывался пустынный их крик в парке. Какое средство выразительности использовано в данном отрывке?



Эпитет



Градация



Инверсия



Эпифора



## 10. Определите, в каком отрывке употреблена метонимия.



Сидит лодырь у ворот, широко разинув рот, и никто не разберёт, где ворота, а где рот.



Непуганая ташкентская весна прошла за окном, вступила в лето...



То стынешь в блеске лунного света,  
то стонешь, облитый пеною ран



В ту белую апрельскую ночь Петербург видел Блока  
последний раз



# **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



## Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



1. Сидит лодырь у ворот, широко разинув рот, и никто не разберёт, где ворота, а где рот. Определите средство выразительности.



**Гипербола**



**Литота**



**Перифраз**



**Олицетворение**





## 2. Найдите оксюморон.



Лёд неокрепший на речке студёной словно как тающий сахар лежит.



В ту белую апрельскую ночь Петербург видел Блока последний раз



Простите, простите, простите меня!



С наглой скромностью смотрит в глаза



3. Талии никак не толще бутылочной шейки. Определите средство выразительности.



**Гипербола**



**Риторический вопрос**



**Литота**



**Антитеза**



## 4. Найдите предложение с фразеологизмом



Смотри, ей весело грустить,  
Такой нарядно обнажённой.



Он обязательно будет кривить душой перед другими.



Ему хотелось чего-то гигантского, необъятного,  
поражающего



Стонет он по полям, по дорогам,  
Стонет он по тюрьмам, по острогам...



**5. Быстро лечу я по рельсам чугунным. /Думаю думу свою.  
Определите средство выразительности.**



**градация**



**аллитерация**



**ассонанс**



**олицетворение**



б. «Отколе, умная, бредешь ты, голова?»— Лисица, встретяся с Ослом, его спросила. Определите средство выразительности.



**Риторический вопрос**



**Ирония**



**Антитеза**



**Градация**



## 7. Найдите «четвёртое лишнее»



**Уж близок полдень. Жар пылает.  
Как пахарь, битва отдыхает.**



**Везде, по всей усадьбе, словно в муравейнике, сутра  
до ночи копошились люди.**



**Вот охватывает ветер стаи волн  
объятием крепким**



**Как вышки, елочки темнеют**



**8. Простите, простите, простите меня! – какой приём здесь использован?**



**Градация**



**Лексический повтор**



**Риторический вопрос**



**Инверсия**



## 9. Найдите олицетворение.



*Плачут вербы, шепчут тополя*



*В сто сорок солнц закат пылал*



*Октябрь серебристо-ореховый*







*страна восходящего солнца*





10. Определите, в каком отрывке использована перифраза.

- Слухи действительно пошли. И самые фантастические* 
- Что ищет он в стране далекой?  
Что кинул он в краю родном?* 
- Ученье – свет, а неученье – тьма* 
- Солнце русской поэзии.* 



# Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>	<b><u>В</u></b>

**Просмотр ошибок**

# Повторим правило

**Перейти к тренажёру**

**Перейти к тесту**

- Ресурс создан по шаблону, созданному **Захаровой Т.А.**, методистом Рязанского института развития образования, и **Байдаковой Т. Б.**, учителем русского языка и литературы МОУ СОШ № 3 г.Амурска Хабаровского края.