

Презентация на тему

**«Средства развития речи дошкольников (общение взрослых и детей;
культурная языковая среда, речь воспитателя; художественная литература;
искусство)»**

**Подготовила воспитатель
Тихомирова Юлия Дмитриевна**

средства речевого развития детей

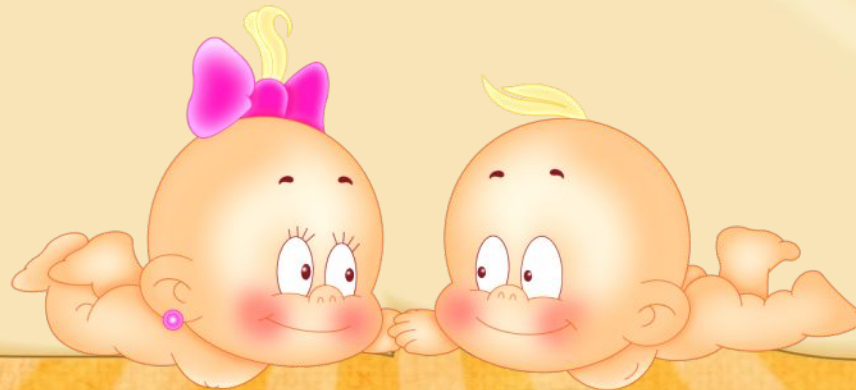
общение
взрослых и детей

развитие речи на
занятиях

художественная
литература

различные виды
искусства

культурная языковая среда,
речь воспитателя



Общение – взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений



Общение является ведущим средством развития речи.



Речь не возникает из самой природы ребенка, а формируется в процессе его существования в социальной среде.



о
б
щ
е
н
и
е



со взрослыми



с детьми



Речевое общение в дошкольном возрасте осуществляется в разных видах деятельности:

игра

интенсивное овладение языком его словарным составом и грамматическим строем - речь становится более связной



Учебная деятельность

Формируется целый ряд речевых навыков и умений, составляющих основу языковой способности



труд

обогащается содержание детских представлений и речи, пополняется словарь названиями орудий и предметов труда, трудовых действий, качеств, результатов труда



бытовая деятельность

усваивается бытовой словарь, необходимый для жизнедеятельности детей, развивается диалогическая речь, воспитывается культура речевого поведения



Творческие игры

совершенствуется диалогическая речь, возникает потребность в связной монологической речи

Ролевые игры

способствуют становлению и развитию регулирующей и планирующей функций речи

Дидактические и настольно-печатные игры

закрепляют и уточняют словарь, навыки быстрого выбора наиболее подходящего слова, изменения и образования слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь



Игры-драматизации

способствуют развитию творческой активности, вкуса и интереса к художественному творчеству, выразительности речи, эмоционально-речевой деятельности

Подвижные игры

оказывают влияние на обогащение словаря, воспитание звуковой культуры

Требования к речи взрослого :

- ★ содержательность и одновременно точность, логичность
- ★ соответствие возрасту детей
- ★ лексическая, фонетическая, грамматическая, орфоэпическая правильность
- ★ образность, выразительность, эмоциональная насыщенность, богатство интонаций, неторопливость, достаточная громкость
- ★ знание и соблюдение правил речевого этикета; соответствие слова взрослого его делам

**Художественная литература является
важнейшим источником и средством
развития всех сторон речи детей**

Воспитание звуковой
культура речи

формировании
математического строя

Развитие связной речи

итие словаря



Искусство также используются в интересах речевого развития детей.



М



изобразительное искусство



**КОН
ЕЦ**

