

# Средства речевой выразительности

## Задание А6

**Автор:** Крюкова М.А., учитель МОУ  
«СОШ № 99» г. Омска 2010 год



# Предисловие

- Для того чтобы справиться с заданием А6, необходимо владеть **теорией**, а именно знать определения средств речевой выразительности, а также уметь видеть их в тексте.
- Данная презентация содержит не только теоретический материал по теме, но и **образцы экзаменационных заданий**.

# Перечень понятий, которыми должны владеть 9-классники

- Метафора
- Олицетворение
- Эпитет
- Сравнение
- Гипербола
- Литота
- Антитеза
- Анафора
- Параллелизм
- Градация
- Инверсия
- Риторический вопрос
- Риторическое обращение
- Перифраз
- Метонимия
- Лексика разговорного стиля
- Лексический повтор
- Однокоренные слова
- Оксюморон
- Фразеологизмы

# Метафора

Это слово в переносном смысле.  
Чаще всего выражается глаголами,  
существительными

*Например:*

*Ночь металась за окнами, то распахиваясь  
стремительным белым огнём, то сжимаясь в  
непроглядную тьму.*

# Олицетворение

*Наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека.*

*Например:*

*Заговорили наши орудия.*

*Вечор, ты помнишь, вьюга злилась.*

# Эпитет

Образное определение предмета или действия.  
Чаще всего выражаются прил. и нар.

*Например:* Сквозь волнистые туманы  
пробирается луна, на печальные поляны льёт  
печально свет она.

**НО:** не являются эпитетами прил., указывающие на отличительные признаки предметов и не дающие их образной характеристики.

*Например:* дубовый листок (дубовый – НЕ эпитет), осенний день (осенний – НЕ эпитет)

# Сравнение

Сопоставление одного предмета с другим. Сравнение может быть представлено:

**а) формой сравнительного оборота**, присоединяемого с помощью союзов КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, БУДТО, КАК БУДТО, ЧТО (в значении союза КАК)

*Например:* Хорошо и тепло, как зимой у печки,  
И берёзы стоят, как большие свечки.

**б) сравнительным придаточным предложением**

*Например:* Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду,  
словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду.

**в) существительным в Т.п.**

*Например:* Морозной пылью серебрится его бобровый воротник.

# Гипербола

Преувеличение.

*Например: Я тебе миллион раз говорил.*

# Литота

Преуменьшение.

*Например: Ваш шпиц, прелестный шпиц,  
не более напёрстка.*

# Антитеза

Противопоставление, основанное на параллелизме.

*Например: Они сошлись. Волна и камень,  
Стихи и проза, лёд и пламень.*

# Анафора

Это повтор звуков слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание.

*Например: Имя твоё – птица в руке,  
Имя твоё – льдинка на языке...*

# Параллелизм

Повтор смежных грамматических конструкций для подчёркивания их единства и образности.

*Например:*

*Не сияет на небе солнце красное,  
Не любятся им тучки синие...*

# Градация

Усиление значения слов благодаря эффекту нарастания.

*Например: Сейте разумное, доброе, вечное...*

# Инверсия

Необычный порядок слов.

При необычном порядке слов:

- а) подлежащее стоит после сказуемого
- б) прилагательное после существительного
- в) наречие после глагола

***Например:** Вот нахмурил царь брови чёрные.*

*(Обычный порядок слов: Вот царь нахмурил брови чёрные.)*

# Риторический вопрос

Это вопрос, который ставится с целью усиления утверждения и на него не требуется ответа.

*Например: На кого не действует новизна?*

# Риторическое обращение

Подчёркнутое обращение к кому-нибудь с целью усиления выразительности.

*Например: О Русь моя! Жена моя!*

# Перифраз

Косвенное упоминание объекта путем не называния, а описания.

*Например:* ночное светило = луна

или

*Люблю тебя, Петра творенье! =  
Люблю тебя, Санкт-Петербург!"*

# Метонимия

Образное обозначение предмета по одному из его признаков.

*Например: Все флаги будут в гости к нам.  
(флаги – то есть корабли)*

# Лексика разговорного стиля

Слова, используемые в повседневной бытовой сфере общения.

*Например: реветь, дочурка, продажный*

# Лексический повтор

Намеренное повторение одного и того же слова, так выделяется ключевое слово, на значение которого нужно обратить внимание.

*Например:*

Лениво дышит полдень мгlistый,

Лениво катится река.

И в тверди пламенной и чистой

Лениво тают облака.

# Однокоренные слова

Слова с одинаковым корнем.

*Например: ленивый, ленится, лентяй*

# Оксюморон

Сочетание несочетаемого.

*Например: живой труп, пленница свободы,  
светлая тьма*

# Фразеологизмы

Устойчивые сочетания слов.

*Например: за тридевять земель  
как кошка с собакой  
вешать лапшу на уши*

# Образцы заданий

- Образцы взяты из контрольно-тренировочных тестов
- К образцам заданий прилагаются ответы.

# 1. Укажите предложение, в котором содержится **метафора**.

1. Кормили плохо, вечно хотелось есть.
2. Утка была некрупная, молодая.
3. Всё равно толку не добьёмся, нас восемь человек, а она такая маленькая.
4. Поворачивая голову по сторонам, она смотрела на нас изумлёнными бусинками глаз.

## 2. Укажите предложение, в котором содержится **эпитет**.

1. Помните, он корчил рожи, а вы ему сказали, что у него способности?
2. Здесь жила Мария Петровна, его учительница по математике, как же он сразу о ней не подумал, не вспомнил!
3. - Мария Петровна, - тихо сказал Павел Георгиевич, - вы меня узнаете?
4. Когда Сафонов вошёл в родной городок, окраины встретили его длинными тенями от старых тополей; ветви яблонь, обогретых солнцем, свешивались через заборы.

### 3. Укажите предложение, в котором содержится **сравнение**.

1. Перед глазами его вдруг встало лицо Марины...
2. Она была ему другом, и как же посмел он сейчас так думать...
3. Благодаря Марине Лёня никогда не чувствовал себя чужим в этой семье...
4. Марина сидела на крылечке и с нетерпением ждала сына.

#### 4. Какое средство речевой выразительности использовано автором в этих предложениях:

*«Серёжка смотрит на неё, но видит не стадион, а каменные стены римского Колизея. Сейчас он не ученик средней школы, он – отважный гладиатор. На нём не штаны и куртка, а кованые доспехи».*

1. Гипербола
2. Метафора
3. Антитеза
4. Сравнительный оборот

**5. Какое средство речевой выразительности используется в предложении:**

***«И он готов ради этого работать день и ночь, трудиться не покладая рук».***

- 1. Эпитет*
- 2. Олицетворение*
- 3. Синтаксический параллелизм*
- 4. Фразеологизмы*

## 6. Какое средство речевой выразительности используется в предложении:

*«Вообще мои родители то и дело обвиняли нас обоих в нечёткости: мы нечётко сообщали, кто звонил маме и отцу по телефону и что передавали в «Последних известиях», нечётко выполняли режим дня».*

1. Лексический повтор
2. Эпитет
3. Олицетворение
4. Метафора

7. Какое средство речевой выразительности используется в предложении:

***«За пятёрочками Наталья не гонялась, а они сами к ней липли».***

- 1. Лексика разговорного стиля*
- 2. Эпитет*
- 3. Олицетворение*
- 4. Гипербола*

# Ответы

- Задание 1 - 4
- Задание 2 - 4
- Задание 3 - 2
- Задание 4 – 3 (антитеза)
- Задание 5 – 4 (фразеологизмы)
- Задание 6 – 1 (лексический повтор)
- Задание 7 – 1 (лексика разговорного стиля)

# Послесловие



Желаю  
сдать  
экзамен  
на «5»!