

Средства речевой выразительности

Задание А6

Автор: Крюкова М.А., учитель МОУ
«СОШ № 99» г. Омска 2010 год



Предисловие

- Для того чтобы справиться с заданием А6, необходимо владеть **теорией**, а именно знать определения средств речевой выразительности, а также уметь видеть их в тексте.
- Данная презентация содержит не только теоретический материал по теме, но и **образцы экзаменационных заданий**.

Перечень понятий, которыми должны владеть 9-классники

- Метафора
- Олицетворение
- Эпитет
- Сравнение
- Гипербола
- Литота
- Антитеза
- Анафора
- Параллелизм
- Градация
- Инверсия
- Риторический вопрос
- Риторическое обращение
- Перифраз
- Метонимия
- Лексика разговорного стиля
- Лексический повтор
- Однокоренные слова
- Оксюморон
- Фразеологизмы

Метафора

Это слово в переносном смысле.
Чаще всего выражается глаголами,
существительными

Например:

*Ночь металась за окнами, то распахиваясь
стремительным белым огнём, то сжимаясь в
непроглядную тьму.*

Олицетворение

Наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека.

Например:

Заговорили наши орудия.

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась.

Эпитет

Образное определение предмета или действия.
Чаще всего выражаются прил. и нар.

Например: Сквозь волнистые туманы
пробирается луна, на печальные поляны льёт
печально свет она.

НО: не являются эпитетами прил., указывающие на отличительные признаки предметов и не дающие их образной характеристики.

Например: дубовый листок (дубовый – НЕ эпитет), осенний день (осенний – НЕ эпитет)

Сравнение

Сопоставление одного предмета с другим. Сравнение может быть представлено:

а) формой сравнительного оборота, присоединяемого с помощью союзов КАК, ТОЧНО, СЛОВНО, БУДТО, КАК БУДТО, ЧТО (в значении союза КАК)

Например: Хорошо и тепло, как зимой у печки,
И берёзы стоят, как большие свечки.

б) сравнительным придаточным предложением

Например: Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду,
словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду.

в) существительным в Т.п.

Например: Морозной пылью серебрится его бобровый воротник.

Гипербола

Преувеличение.

Например: Я тебе миллион раз говорил.

Литота

Преуменьшение.

*Например: Ваш шпиц, прелестный шпиц,
не более напёрстка.*

Антитеза

Противопоставление, основанное на параллелизме.

*Например: Они сошлись. Волна и камень,
Стихи и проза, лёд и пламень.*

Анафора

Это повтор звуков слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание.

*Например: Имя твоё – птица в руке,
Имя твоё – льдинка на языке...*

Параллелизм

Повтор смежных грамматических конструкций для подчёркивания их единства и образности.

Например:

*Не сияет на небе солнце красное,
Не любятся им тучки синие...*

Градация

Усиление значения слов благодаря эффекту нарастания.

Например: Сейте разумное, доброе, вечное...

Инверсия

Необычный порядок слов.

При необычном порядке слов:

- а) подлежащее стоит после сказуемого
- б) прилагательное после существительного
- в) наречие после глагола

Например: *Вот нахмурил царь брови чёрные.*

(Обычный порядок слов: *Вот царь нахмурил брови чёрные.*)

Риторический вопрос

Это вопрос, который ставится с целью усиления утверждения и на него не требуется ответа.

Например: На кого не действует новизна?

Риторическое обращение

Подчёркнутое обращение к кому-нибудь с целью усиления выразительности.

Например: О Русь моя! Жена моя!

Перифраз

Косвенное упоминание объекта путем не называния, а описания.

Например: ночное светило = луна

или

*Люблю тебя, Петра творенье! =
Люблю тебя, Санкт-Петербург!"*

Метонимия

Образное обозначение предмета по одному из его признаков.

*Например: Все флаги будут в гости к нам.
(флаги – то есть корабли)*

Лексика разговорного стиля

Слова, используемые в повседневной бытовой сфере общения.

Например: реветь, дочурка, продажный

Лексический повтор

Намеренное повторение одного и того же слова, так выделяется ключевое слово, на значение которого нужно обратить внимание.

Например:

Лениво дышит полдень мгlistый,

Лениво катится река.

И в тверди пламенной и чистой

Лениво тают облака.

Однокоренные слова

Слова с одинаковым корнем.

Например: ленивый, ленится, лентяй

Оксюморон

Сочетание несочетаемого.

*Например: живой труп, пленница свободы,
светлая тьма*

Фразеологизмы

Устойчивые сочетания слов.

*Например: за тридевять земель
как кошка с собакой
вешать лапшу на уши*

Образцы заданий

- Образцы взяты из контрольно-тренировочных тестов
- К образцам заданий прилагаются ответы.

1. Укажите предложение, в котором содержится **метафора**.

1. Кормили плохо, вечно хотелось есть.
2. Утка была некрупная, молодая.
3. Всё равно толку не добьёмся, нас восемь человек, а она такая маленькая.
4. Поворачивая голову по сторонам, она смотрела на нас изумлёнными бусинками глаз.

2. Укажите предложение, в котором содержится **эпитет**.

1. Помните, он корчил рожи, а вы ему сказали, что у него способности?
2. Здесь жила Мария Петровна, его учительница по математике, как же он сразу о ней не подумал, не вспомнил!
3. - Мария Петровна, - тихо сказал Павел Георгиевич, - вы меня узнаете?
4. Когда Сафонов вошёл в родной городок, окраины встретили его длинными тенями от старых тополей; ветви яблонь, обогретых солнцем, свешивались через заборы.

3. Укажите предложение, в котором содержится **сравнение**.

1. Перед глазами его вдруг встало лицо Марины...
2. Она была ему другом, и как же посмел он сейчас так думать...
3. Благодаря Марине Лёня никогда не чувствовал себя чужим в этой семье...
4. Марина сидела на крылечке и с нетерпением ждала сына.

4. Какое средство речевой выразительности использовано автором в этих предложениях:

«Серёжка смотрит на неё, но видит не стадион, а каменные стены римского Колизея. Сейчас он не ученик средней школы, он – отважный гладиатор. На нём не штаны и куртка, а кованые доспехи».

1. Гипербола
2. Метафора
3. Антитеза
4. Сравнительный оборот

5. Какое средство речевой выразительности используется в предложении:

«И он готов ради этого работать день и ночь, трудиться не покладая рук».

- 1. Эпитет*
- 2. Олицетворение*
- 3. Синтаксический параллелизм*
- 4. Фразеологизмы*

6. Какое средство речевой выразительности используется в предложении:

«Вообще мои родители то и дело обвиняли нас обоих в нечёткости: мы нечётко сообщали, кто звонил маме и отцу по телефону и что передавали в «Последних известиях», нечётко выполняли режим дня».

1. Лексический повтор
2. Эпитет
3. Олицетворение
4. Метафора

7. Какое средство речевой выразительности используется в предложении:

«За пятёрочками Наталья не гонялась, а они сами к ней липли».

- 1. Лексика разговорного стиля*
- 2. Эпитет*
- 3. Олицетворение*
- 4. Гипербола*

Ответы

- Задание 1 - 4
- Задание 2 - 4
- Задание 3 - 2
- Задание 4 – 3 (антитеза)
- Задание 5 – 4 (фразеологизмы)
- Задание 6 – 1 (лексический повтор)
- Задание 7 – 1 (лексика разговорного стиля)

Послесловие



Желаю
сдать
экзамен
на «5»!