

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ

И
КАК ВЫПОЛНИТЬ 25 ЗАДАНИЕ НА
МАКСИМУМ?

МАСТЕР-КЛАСС ОТ
SATTAROVFAMILY

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

SATTAROVFAMILY

ЛАЙФХАК

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ



ЛЕКСИЧЕСКИЕ

- Неологизмы
- Разговорная лексика
- Фразеологизм
- Устаревшие слова



ТРОПЫ

- Эпитет
- Олицетворение
- Сравнение
- Метафора
- Гипербола



СИНТАКСИЧЕСКИЕ

- Антитеза (противопоставление)
- Асиндетон
- Полисиндетон
- Парцелляция
- Синтаксический параллелизм
- Ряды однородных членов

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от SATTAROVFAMILY**

«Эмоционально описывая встречу с миллионером, Ю. Нагибин сочетает такие синтаксические средства выразительности, как (А) _____ (предложения 18, 19) и (Б) _____ (предложения 29, 31), с лексическими приёмами — (В) _____ (предложение 20), (Г) _____ («грустно-доверительной интонацией», «нежной... бумаги»).

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) сравнительный оборот |
| 2) ряды однородных членов | 7) риторический вопрос |
| 3) развёрнутая метафора | 8) противопоставление |
| 4) гипербола | 9) инверсия |
| 5) эпитеты | |

«Пытаясь осмыслить, как прошёл день рождения друга, журналист О. Фелисеева прибегает к использованию таких лексических средств, как (А) _____ («превратили праздник в заседание», «память выдавала»), (Б) _____ (например, предложения 6, 14). А также автор применяет синтаксические средства выразительности — (В) _____ (предложения 9, 21) и (Г) _____ (например, предложения 15, 18)».

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) метафоры |
| 2) ряды однородных членов | 7) книжная лексика |
| 3) вводные слова | 8) фразеологизмы |
| 4) парцелляция | 9) инверсия |
| 5) литота | |

Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!

Успей записаться на «Русскую лихорадку» от

SATTAROVFAMILY

«Эмоционально описывая встречу с миллионером, Ю. Нагибин сочетает такие синтаксические средства выразительности, как (А) _____ (предложения 18, 19) и (Б) _____ (предложения 29, 31), с лексическими приёмами — (В) _____ (предложение 20), (Г) _____ («грустно-доверительной интонацией», «нежной... бумаги»).

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) сравнительный оборот |
| 2) ряды однородных членов | 7) риторический вопрос |
| 3) развёрнутая метафора | 8) противопоставление |
| 4) гиперболы | 9) инверсия |
| 5) эпитеты | |

«Пытаясь осмыслить, как прошёл день рождения друга, журналист О. Фелисеева прибегает к использованию таких лексических средств, как (А) _____ («превратили праздник в заседание», «память выдавала»), (Б) _____ (например, предложения 6, 14). А также автор применяет синтаксические средства выразительности — (В) _____ (предложения 9, 21) и (Г) _____ (например, предложения 15, 18)».

Список терминов:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) вопросительные предложения | 6) метафоры |
| 2) ряды однородных членов | 7) книжная лексика |
| 3) вводные слова | 8) фразеологизмы |
| 4) парцелляция | 9) инверсия |
| 5) литота | |

Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!

Успей записаться на «Русскую лихорадку» от

SATTAROVFAMILY

ПРАКТИКА



**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

«Троп (А) _____ («чокнутый... узбек» в предложении 12) передаёт ироничное отношение однополчан к желанию солдата отремонтировать скульптуру. Такие синтаксические средства, как (Б) _____ (предложение 15), (В) _____ (предложение 21) и лексическое средство (Г) _____ (предложение 15) помогают понять, чем была вызвана эта ирония».

Список терминов:

- 1) вводные слова
- 2) градация
- 3) синонимы
- 4) вопросительное предложение
- 5) фразеологизм
- 6) парцелляция
- 7) эпитет
- 8) противопоставление
- 9) ряд однородных членов предложения

(14)По окопам прошел слух, будто Абдрашитов принялся ремонтировать скульптуру над фонтаном. (15)Ходили удостовериться — правда, не жалея сил ползает на карачках Абдрашитов, собирает гипсовые осколки, очищает их от грязи носовым платком и на столике в беседке подбирает один к одному.

21) Абдрашитов тарацил черные отсутствующие глазки: «Что вы сказали?»

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

SATTAROVFAMILY

«Троп (А) _____ («чокнутый... узбек» в предложении 12) передаёт ироничное отношение однополчан к желанию солдата отремонтировать скульптуру. Такие синтаксические средства, как (Б) _____ (предложение 15), (В) _____ (предложение 21) и лексическое средство (Г) _____ (предложение 15) помогают понять, чем была вызвана эта ирония».

Список терминов:

- 1) вводные слова
- 2) градация
- 3) синонимы
- 4) вопросительное предложение
- 5) фразеологизм
- 6) парцелляция
- 7) эпитет
- 8) противопоставление
- 9) ряд однородных членов предложения

(14)По окопам прошел слух, будто Абдрашитов принялся ремонтировать скульптуру над фонтаном. (15)Ходили удостовериться — правда, не жалея сил ползает на карачках Абдрашитов, собирает гипсовые осколки, очищает их от грязи носовым платком и на столике в беседке подбирает один к одному.

21) Абдрашитов тарачил черные отсутствующие глазки: «Что вы сказали?»

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

SATTAROVFAMILY

«Описывая трагедию, разыгравшуюся в немецком госпитале, В. Тендряков использует такой синтаксический прием, как (А) _____ (предложения 7–8), а троп — (Б) _____ («ослепительно золотые, трепещущие стены» в предложении 9) — помогает читателю представить картину происходящего. Такой синтаксический приём, как (В) _____ («она, обмершая, заморожённая» в предложении 10, «вдох горестный и сдавленный» в предложении 11) передает состояние и чувства людей, ставших свидетелями страшного зрелища. В этот момент они перестали быть врагами, и такой троп, как (Г) _____ (предложение 20), помогает автору подчеркнуть главное: ничем нельзя уничтожить в человеке человеческое».

Список терминов:

- 1) контекстные антонимы
- 2) эпитафия
- 3) фразеологизм
- 4) инверсия
- 5) развернутая метафора
- 6) эпитет
- 7) риторическое обращение
- 8) парцелляция
- 9) сравнительный оборот

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

(7) Горел немецкий госпиталь, четырехэтажное деревянное здание. (8) Горел вместе с ранеными. (9) Ослепительно золотые, трепещущие стены обжигали на расстоянии, теснили толпу. (10) Она, обмершая, замороженная, подавленно наблюдала, как внутри, за окнами, в раскаленных недрах, время от времени что-то обваливается — темные куски. (11) И каждый раз, как это случалось, по толпе из конца в конец проносился вздох горестный и сдавленный — то падали вместе с койками немецкие раненые из лежачих, что не могли подняться и выбраться.

(20) В эти секунды Аркадий Кириллович понял простое: ни вывихи истории, ни ожесточенные идеи сбесившихся маньяков, ни эпидемические безумия — ничто не вытравит в людях человеческое. (21) Его можно подавить, но не уничтожить. (22) Под спудом в каждом

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

Ответ



**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

SATTAROVFAMILY

«Описывая трагедию, разыгравшуюся в немецком госпитале, В. Тендряков использует такой синтаксический прием, как (А) _____ (предложения 7–8), а троп — (Б) _____ («ослепительно золотые, трепещущие стены» в предложении 9) — помогает читателю представить картину происходящего. Такой синтаксический приём, как (В) _____ («она, обмершая, заморожённая» в предложении 10, «вдох горестный и сдавленный» в предложении 11) передает состояние и чувства людей, ставших свидетелями страшного зрелища. В этот момент они перестали быть врагами, и такой троп, как (Г) _____ (предложение 20), помогает автору подчеркнуть главное: ничем нельзя уничтожить в человеке человеческое».

Список терминов:

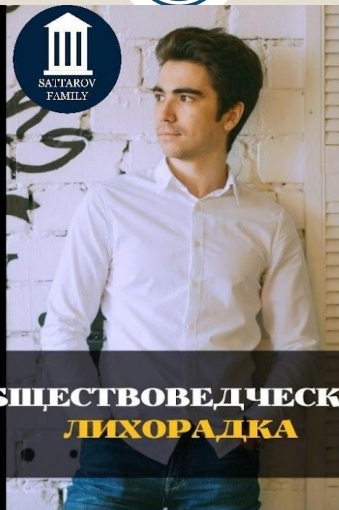
- 1) контекстные антонимы
- 2) эпитафия
- 3) фразеологизм
- 4) инверсия
- 5) развернутая метафора
- 6) эпитет
- 7) риторическое обращение
- 8) парцелляция
- 9) сравнительный оборот

**Как заработать 80+ баллов за 10 дней? Ссылка в описании!
Успей записаться на «Русскую лихорадку» от**

«ЛИХОРАДКА»



**РУССКАЯ
ЛИХОРАДКА**



**ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКАЯ
ЛИХОРАДКА**



**ИСТОРИЧЕСКАЯ
ЛИХОРАДКА**

КУРС "ЛИХОРАДКА"
ВСЕ ТЕМЫ ЗА 10
ДНЕЙ ДО ЕГЭ

SATTAROVFAMILY – больше, чем просто репетиторы

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЛЕКЦИИ ПО 4 ЧАСА, НА КОТОРЫХ МЫ БУДЕМ ПРОХОДИТЬ ВСЕ ТЕМЫ ЕГЭ И ОЧЕНЬ МНОГО ПРАКТИКОВАТЬСЯ.



**КАЖДЫЙ
ДЕНЬ**

**4 ЧАСА НУЖНОЙ
ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ**

**ЕГЭ ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК**

SATTAROVFAMILY – больше, чем просто репетиторы

КАЖДЫЙ ДЕНЬ ТЕБЯ ЖДЁТ ЗАНЯТИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ 4 ЧАСА (с записью)

SattarovFamily ВЕБИНАР

Анна Александровна

Задать вопрос


Попросить слово

Говорить

Написать сообщение

Из демонстрационной версии ЕГЭ:

Туманные громады поднимались по ночному небу (1) и (2) когда поглощён был последний звёздный просвет (3) слепой ветер, закрыв лицо рукавами, низко пронёсся вдоль опустевшей улицы (4) после чего взлетел на крыши домов.



SattarovFamily – больше, чем просто репетиторы

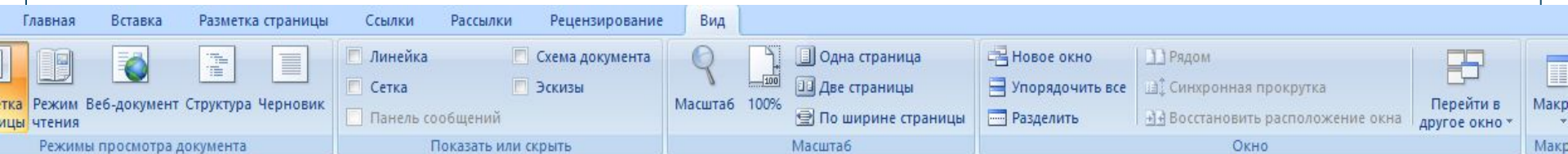
Comments:

- Юлия дицжули: спасибо
- Anna Fedyanina: спасибо большое))
- Наполеон Бонапарт: спасибо ❤️❤️
- Александра Агафонова: 😊😊😊😊😊😊😊😊
- Анастасия Фетисова: Спасибо!!! ❤️
- Александрова Ангелина: Спасибо большое]
- Люба Чистякова: мне нравятся ваши волосы, тоже хочу 😊
- Дарья Величина: спасибо ❤️❤️❤️❤️
- A.D.: ++

SATTAROVFAMILY – больше, чем просто репетиторы

ПАРУ ПРАКТИК С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

ПОМОЩЬ КУРАТОРА, КОТОРЫЙ ОТВЕТИТ НА ВСЕ ВОЗНИКАЮЩИЕ ВОПРОСЫ



Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) В России арабские цифры появились в Петровскую эпоху, и в русский язык вошло слово «цифра», арабское по происхождению. (2) У арабов первоначальное значение слова «цифра» — это ноль, пустое место, именно в этом значении существительное «цифра» вошло во многие европейские языки, в том числе в русский, а с середины XVIII века слово «цифра» приобрело новое значение — знак числа. (3) <...> слова «число» и «цифра» тоже различаются по значению: число — единица счёта, выражающая количество (один дом, два дома, три дома и т.д.), а цифра — знак (символ), обозначающий число.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- У арабов первоначальное значение слова «цифра» — это пустое место, именно в этом значении существительное «цифра» вошло в русский язык.
- С середины XVIII века слово «цифра» приобрело новое значение — знак числа.
- Первоначальное значение слова «цифра», арабского по происхождению, появившегося в русском языке в Петровскую эпоху, менялось с течением времени, что выразилось в различии значений слов «цифра» и «число».
- Слово «цифра» вошло в русский язык в XVIII веке из арабского языка посредством европейских языков.
- Различие в значениях слов «цифра» и «число» связано с изменением с течением времени первоначального значения слова «цифра», арабского по происхождению, появившегося в русском языке в Петровскую эпоху.

Ответ:

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

оложения вошли в обиход. В. в программу, в репертуар. Эти тюркские слова давно вошли в наш язык.

- Вникнуть во что-л., разобраться в чём-л., освоиться, привыкнуть к чему-л. В. в суть дела. Целиком вошёл в новую работу. В. в ритм, в темп.
- В сочетании с отвлечёнными существительными означает начало действия, состояния, названного существительным. В. в привычку (стать привычным). В. в силу (окрепнуть, а также начать действовать, стать действенным). В. в доверие (начать пользоваться доверием).

Ответ: _____.

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

аэроПорты	начАвшись
знАчимый	прИнятый
избАлованный	

Ответ: _____.

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранный слово.

БЕЗОТВЕТСТВЕННОЕ потребление «природного капитала» влечёт за собой негативные экономические последствия и ставит под угрозу будущее процветание всего мира. Первые **КАМЕННЫЕ** торговые ряды, упорядочившие стихийную торговлю, были построены на Торгу за государственный счёт в конце XVI века, их археологические остатки были случайно обнаружены в ходе строительных работ в 1889 году. Солнечные блики скользят по воде, а параллельно с нашей яхтой движется четвёрка касаток, и только их **ВЗДОХИ** и всплески волн нарушают безмолвие океана. Бескрайняя равнина, поросшая густой травой, встречает исследователя **ВРАЖДЕБНО**: в ней и шага не ступишь, не зацепившись за колючий кустарник или не оцарапавшись о твёрдый, как железо, шип акациевой поросли.

ИЗБИРАЯ между минеральной и водопроводной водой, люди чаще всего отдают предпочтение первой.

Ответ: _____.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ПОЛНОЦЕННЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО ВСЕМ ТЕМАМ ЕГЭ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СТАНДАРТАМ ФГОС

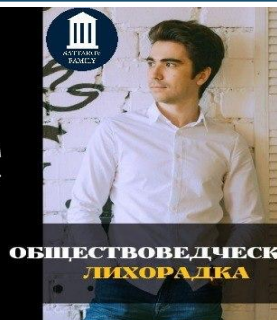
Летом 1736 года русские войска заняли Азов, в ходе боев в 1737 году — крепость Очаков, а в 1739 году — крепость Хотин. Турция была вынуждена пойти на мир. По Белградскому мирному договору (1739) Россия возвратила себе Азов, но должна была уничтожить его укрепления. Кроме того, к России были присоединены незначительные территории Правобережной Украины, занятой прежде Турцией. «Барьером» между Россией и Турцией были объявлены кабардинские земли на Северном Кавказе и приазовские территории. Однако ни выхода к Черному морю, ни права иметь крепости и флот в Азовском море Россия так и не получила.

*Работа с картой: найти все ключевые объекты, указанные в презентации.



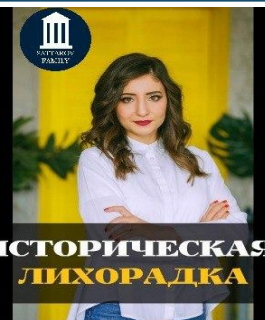


ВЕСЬ КУРС ЕГЭ



**ЗА 10
ДНЕЙ ДО
ЭКЗАМЕНА**

**ЧИТАЙ
ИНФУ В
ЗАКРЕПЕ**



- **За 10 дней до ЕГЭ у нас стартуют 3 проекта. Сроки проведения проектов:**

- **ИСТОРИЯ:** Историческая лихорадка (с 25 мая — 3 июня)
- **РУССКИЙ ЯЗЫК:** Русская лихорадка (с 27 мая — 5 июня)
- **ОБЩЕСТВО:** Обществоведческая лихорадка (с 4 июня — 13 июня)
- **СТОИМОСТЬ:** 1499 РУБЛЕЙ ЗА 1 ПРЕДМЕТ
- **МОЖНО ЗАБРОНИРОВАТЬ ЗА СОБОЙ МЕСТО:** 300 РУБЛЕЙ.
- **Чтобы записаться на курс, пишите** Наире Саттаровой (vk.com/id5777211), **в контактах группы** (vk.com/sattarovfamily). **Не забывайте добавлять Наиру Саттарову в друзья.**