Формирование навыка фонемного письма

Навык фонемного письма-*это быстрое письмо с послоговой орфографической самоподготовкой и написанием слогов в такт проговаривания слогов*

Цель:

- Довести навык письма по правилам слоговой орфографии до автоматизма.
- Уделить внимание индивидуальной и групповой работе с учащимися, слабо успевающими по чтению и письму.

Дидактический эффект

Развивает долговременнуюи слухоречедвигательную память

Стимулирует процесс мышления

Слабые учащиеся лучше осмысливают то, что они проговаривают

Этапы овладения навыком фонемного письма

1. « Громко, чтобы слышали все»
2. «Для соседа»
3. «Для себя»
4. « Про себя»
5. «Самодиктовка»
6. « Корректорское чтение»

«Громко, чтобы слышали все»

Виды работ:

-**Проговорить громко хором**

(Мы ве-сё-лы-е ре-бя-та)

-**повторяют 1-2 учащихся вслух**

(*Мы ве-сё-лые ре-бя-та*)

-**анализ предложения**(*назвать кол-во слогов, слов.)*

-**запись предложения на доске учителем**(*только первые буквы)*

Например: М В Р

-**проговаривание хором, громко по слогам, как пишем** (*какие буквы по порядку в слоге, какая 1, 2 буква, вид слога в слоге, вид согласного, гласного, кол-во букв, звуков*)

« Для соседа»

- Учащиеся хором для соседа проговаривают по слогам
- Отдельные ученики называют первый, второй, третий слоги и т.д.
- Объясняют почему пишется та или иная буква

« Для себя»

Чтобы слышал только сам

«Про себя»

С движением губ для контроля учителя

« Самодиктовка»

Медленно проговаривают слова по слогам и одновременно записывают.

«Корректорское чтение»

После записи предложения учитель и учащиеся хором замедленно, строго по слогам, проговаривают записанное.

Диаграмма по итогам первой четверти

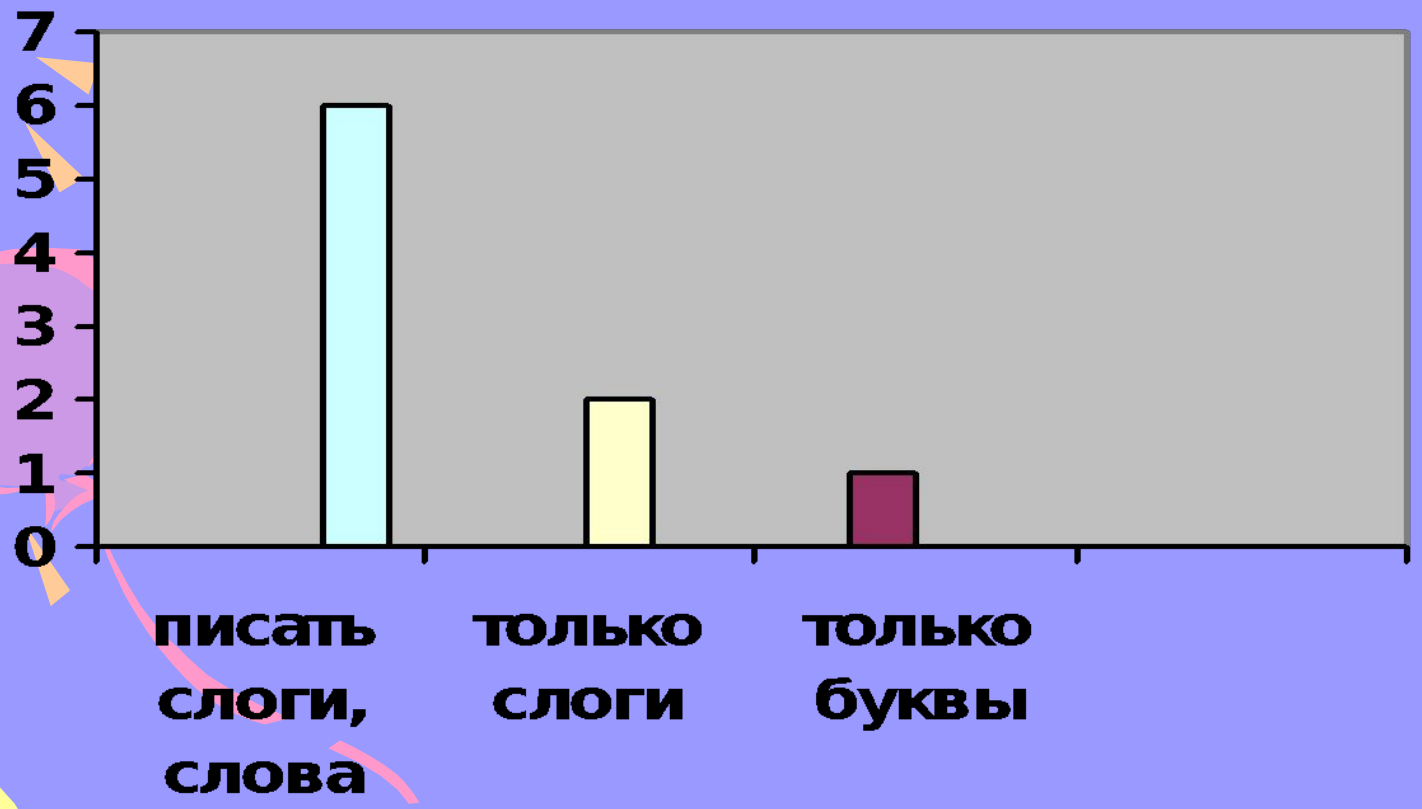


Диаграмма по итогам второй четверти

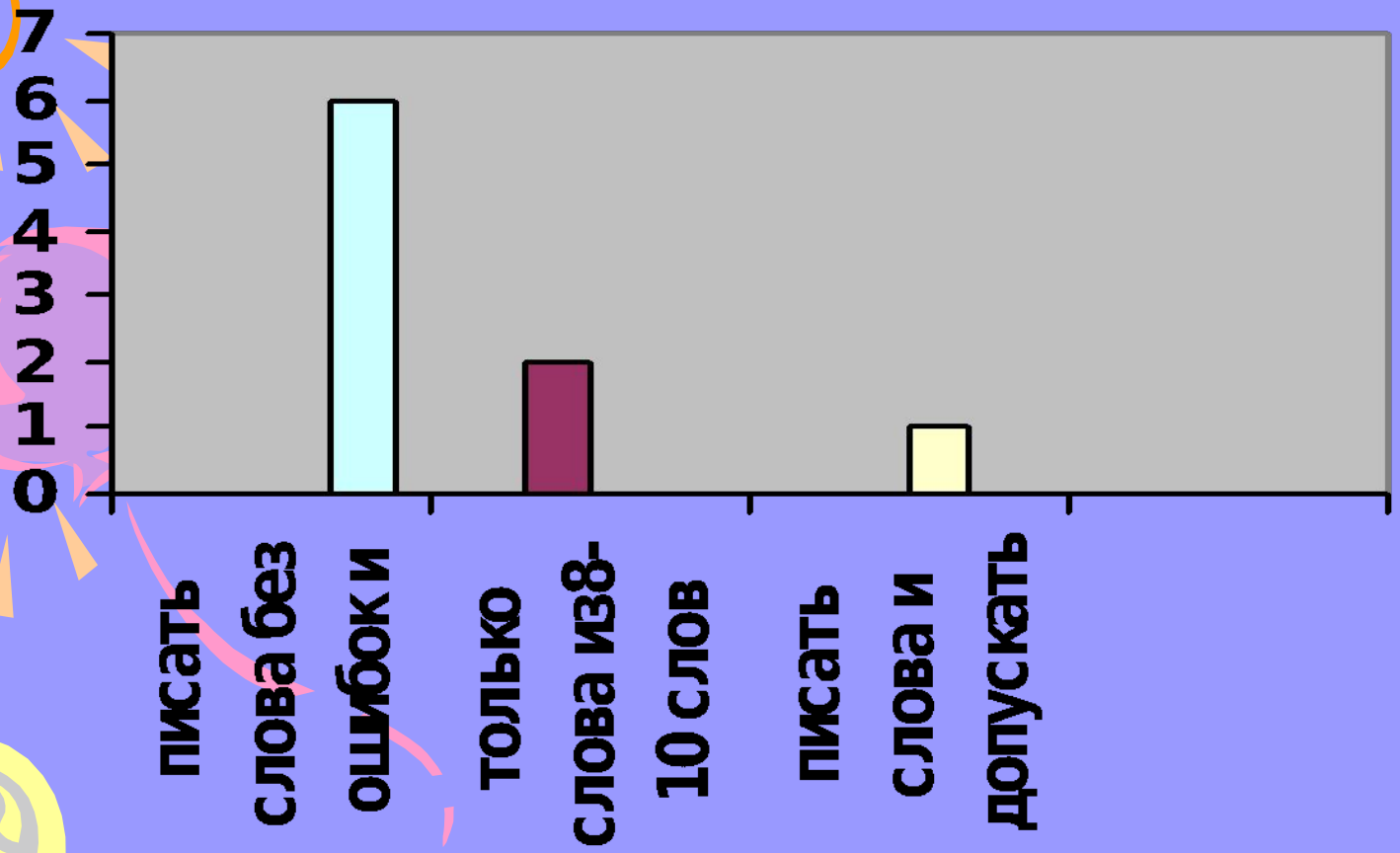
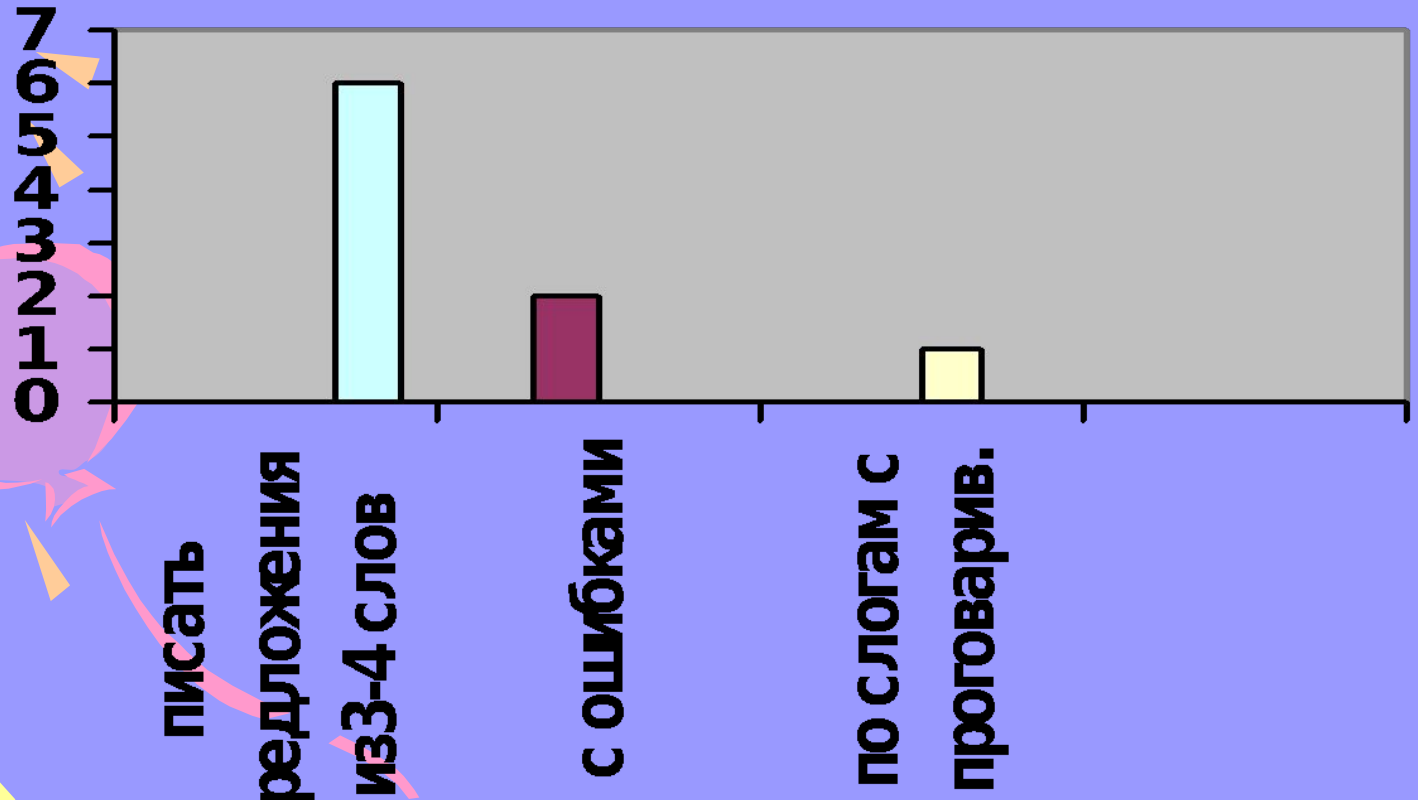


Диаграмма по итогам третьей четверти



Вывод:

-Учащиеся учатся работать поэтапно

-Овладевают послоговым проговариванием как сознательным грамматико-орфографическим действием

-умеют писать под самодиктовку

-легко запоминают предложения

-находят и исправляют ошибки

-успешно работают при быстром письме

Спасибо за внимание