


«Развитие речи у детей
старшего дошкольного возраста
посредством использования
языковых игр и упражнений»



Анахина Т.А.
воспитатель
МАДОУ №33



Речь- форма общения.

**Совершенствуется в
процессе общения со
взрослыми и
сверстниками**

**Превращается в
орудие мышления**



Задачи развития речи детей:

- Овладение нормами родного языка, определёнными для своего возраста;
- Развитие коммуникативных способностей.



Хорошо развитая речь и речевые дефекты :

- Залог успешного обучения в школе.
- Ребенок становится замкнутым, раздражительным, неуверенным в своих силах.



Факторы успешного речевого развития:

- Эмоциональное общение в семье с момента рождения ребенка.
- Общение с другими детьми.
- Речь взрослого-образец для подражания.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Чтение детской художественной литературы.
- Игры с ребенком взрослых и детей.



Развитие речи способствует:

- Овладение нормами общественного поведения — нравственное воспитание —
- Полноценное формирование личности ребенка.

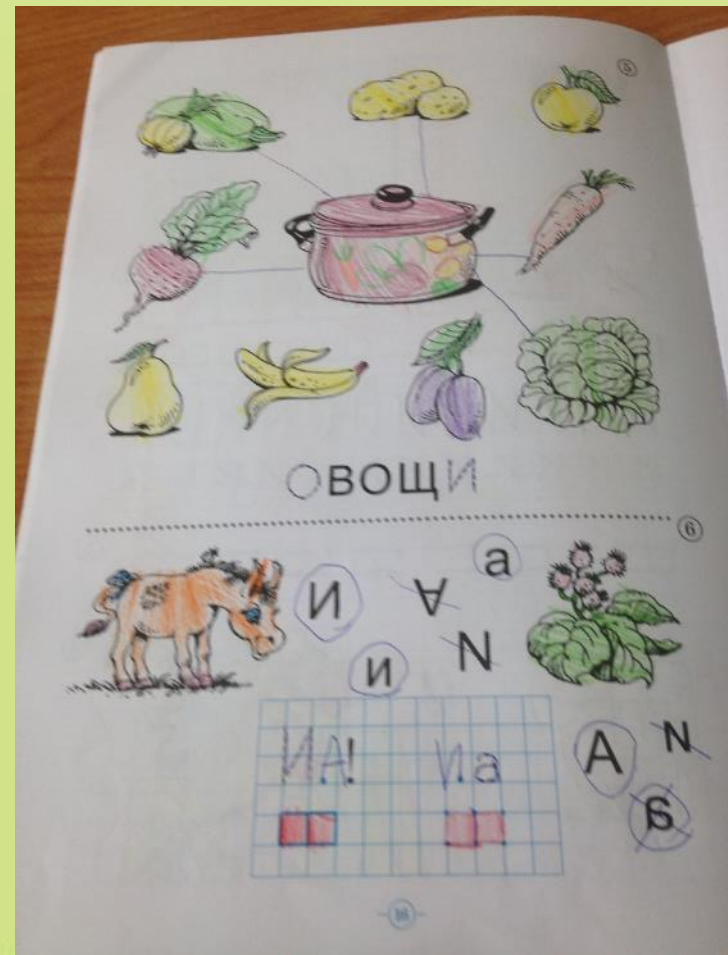
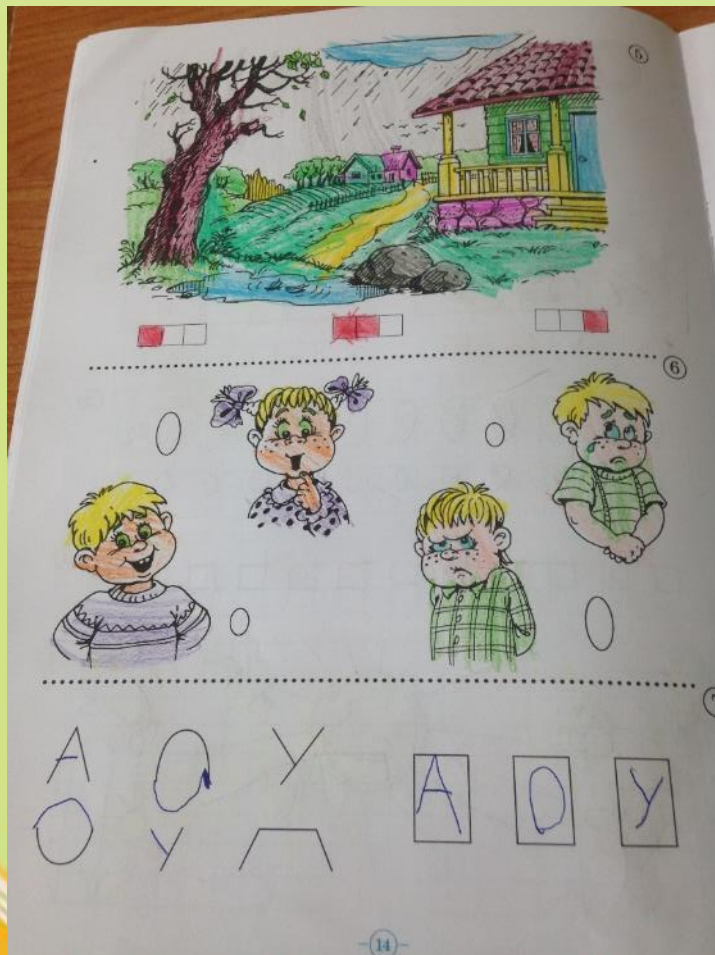


Чему мы должны учить ребенка?

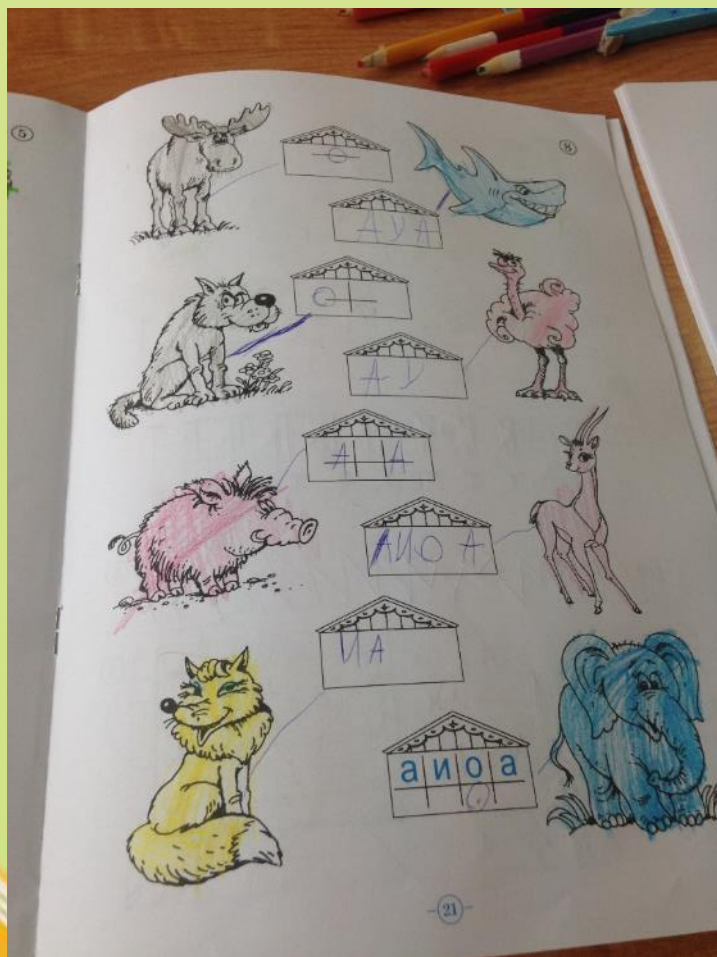
- Формирование звуковой культуры речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Формирование грамматического строя речи.
- Обучение высказыванию, связной речи.
- Развитие выразительности речи.



Языковые игры и упражнения:

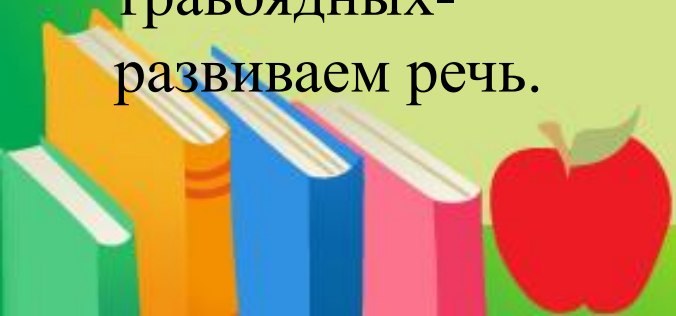


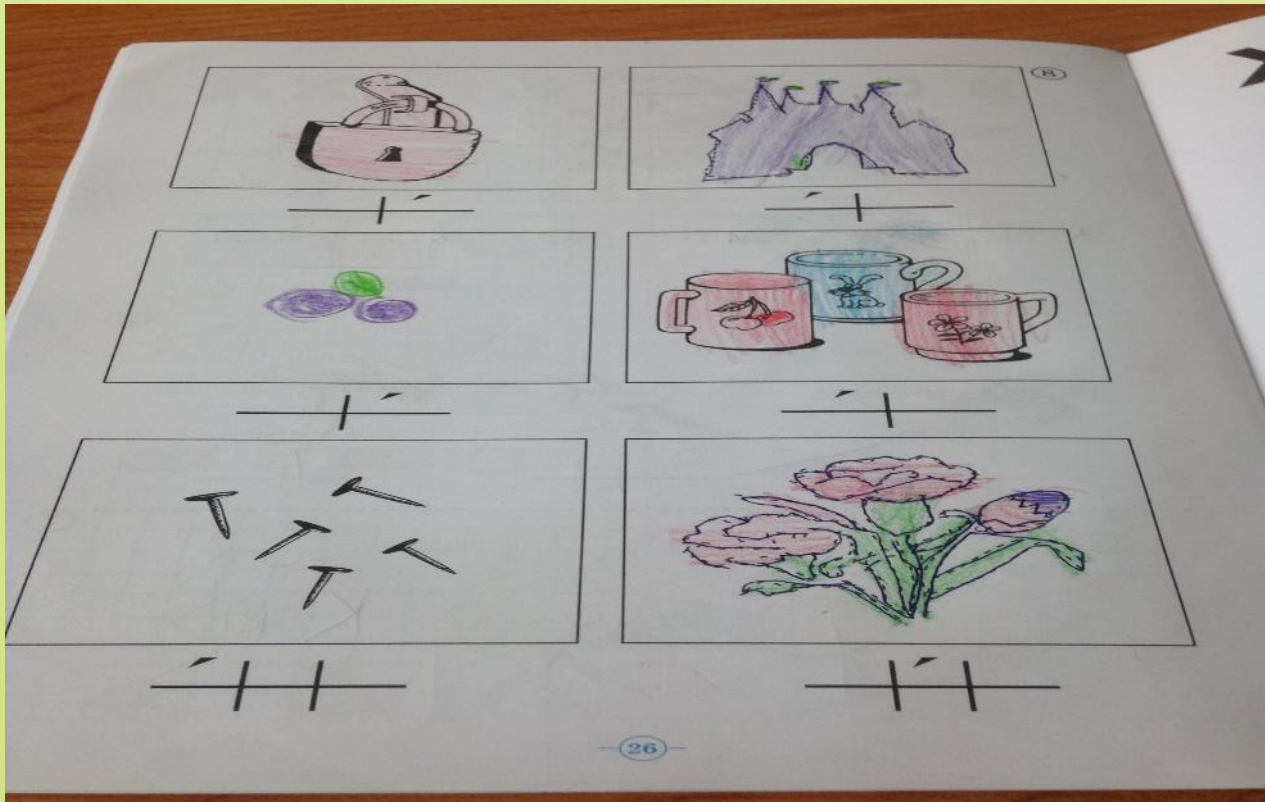
Слоговая структура слова:



Слово-слог-звук.

От сравнения понятий, изображенных предметов идем с слоговой структуре слова, делаем вывод, выделяем звук, печатаем букву. Рассказываем о хищниках и травоядных- развиваем речь.





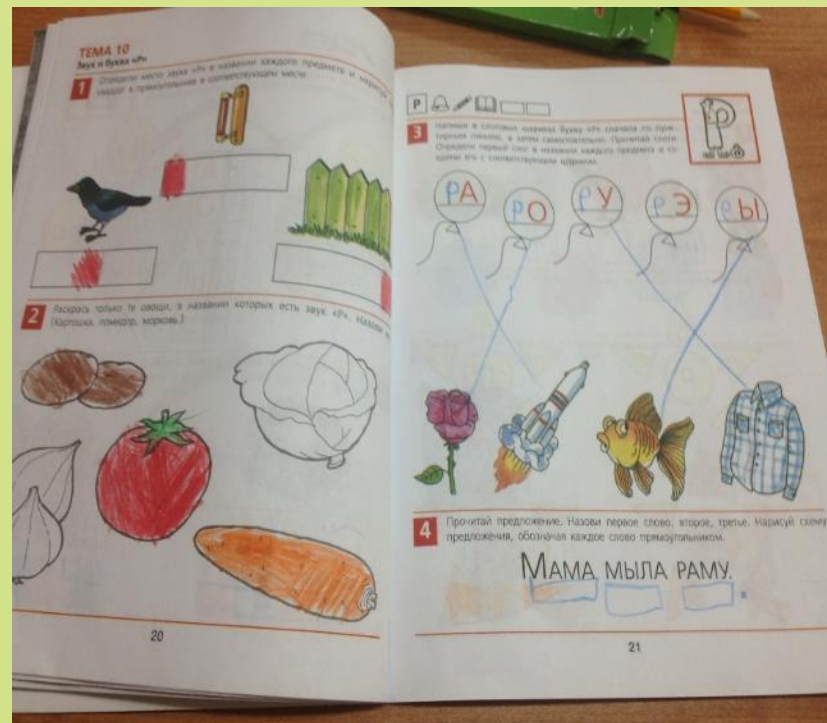
Лексические упражнения-знакомство с омонимами.

Ставим ударение в словах, делаем вывод об изменении значения слов.

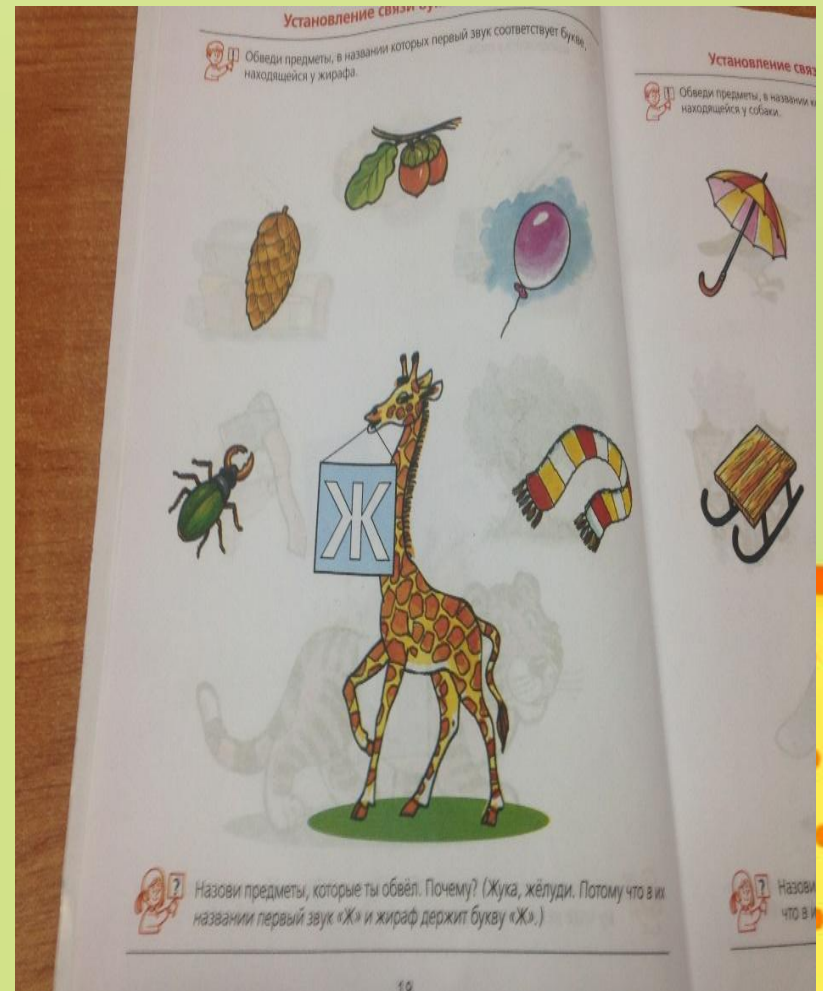




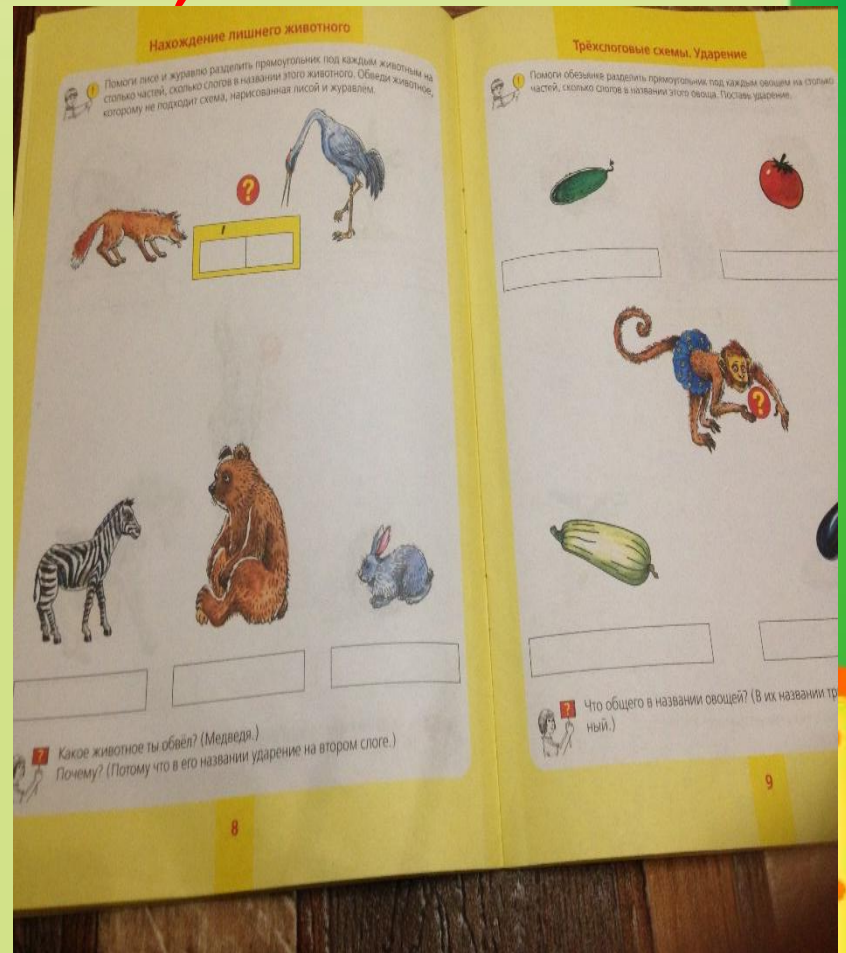
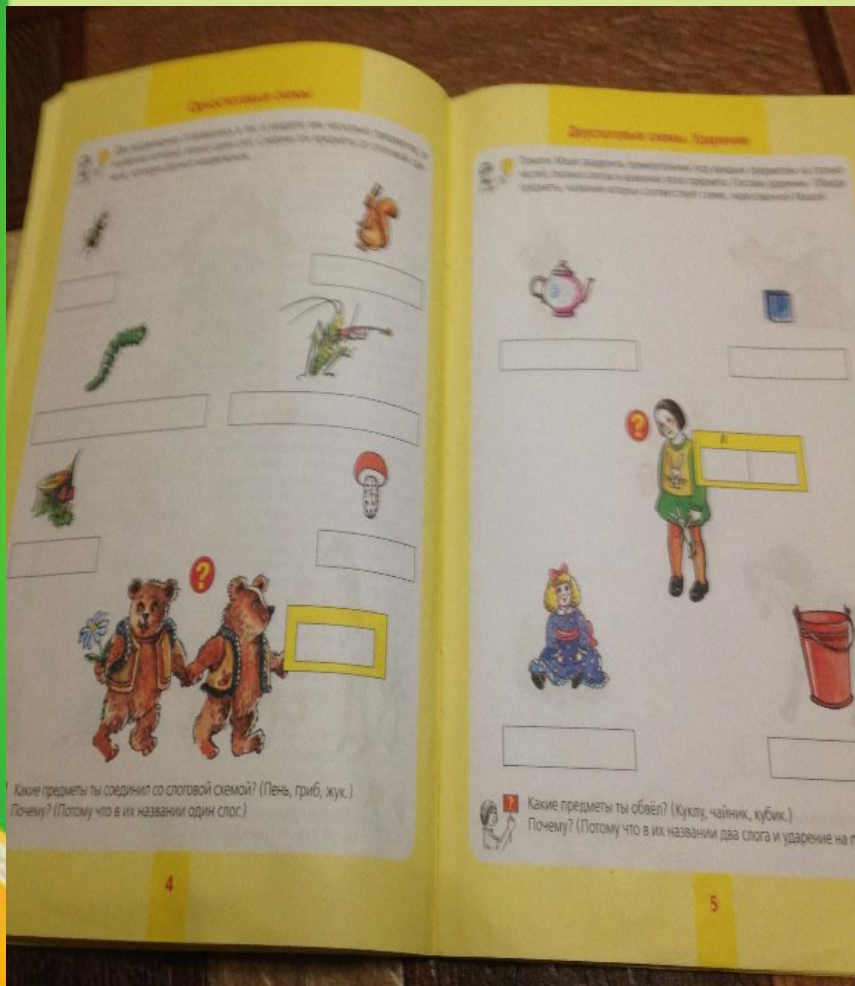
Фонетические упражнения:

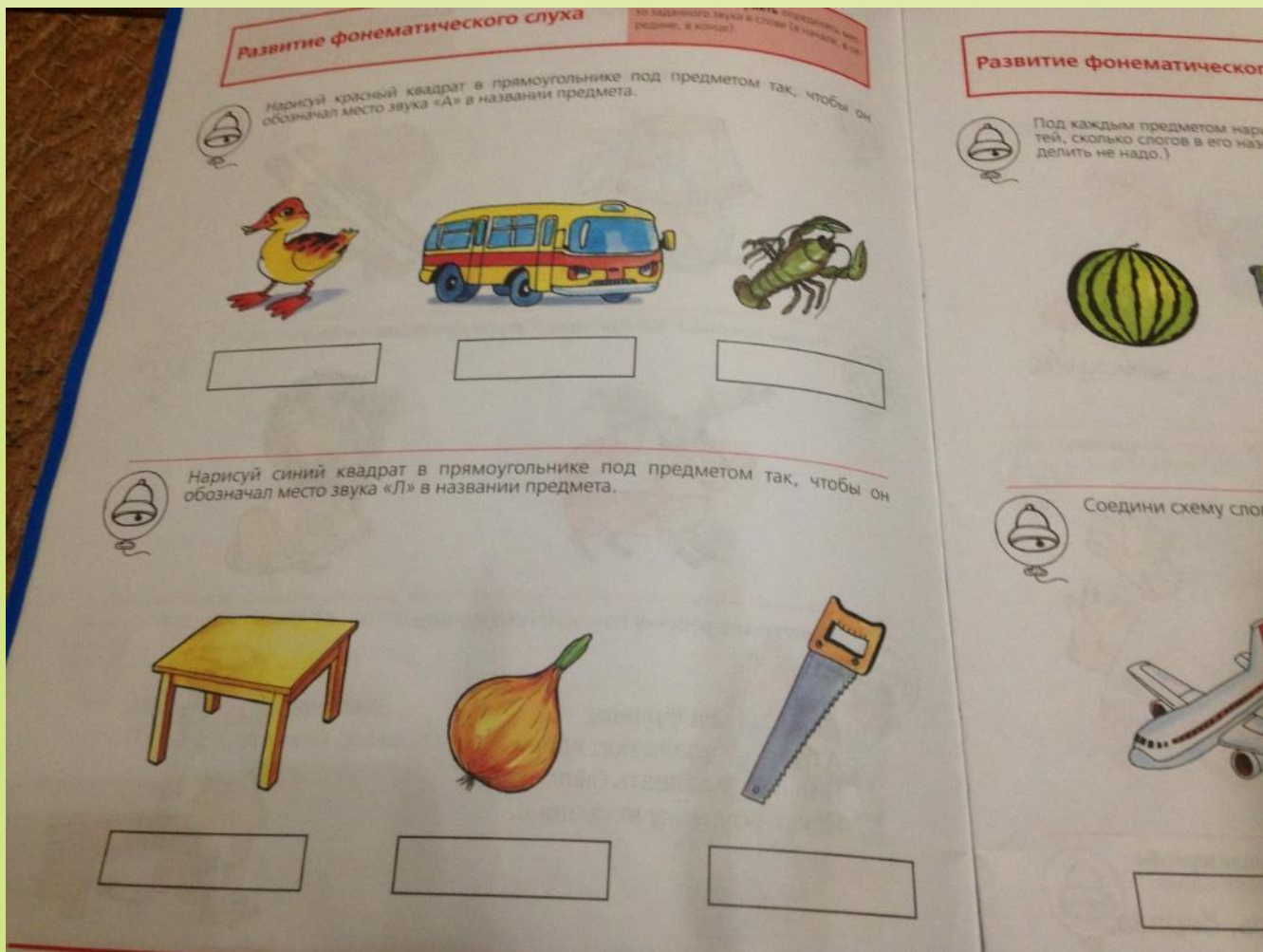


От слова к звуку.



Предмет, слово, схема.






Развитие фонетического слуха.

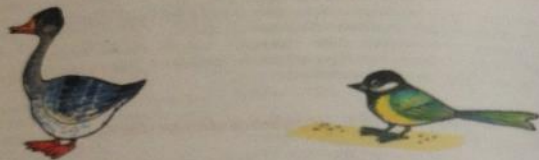


Развитие звуковой культуры речи Ребенок должен уметь произносить звуки «С», «Съ» изолированно, в словах и фразовой речи.

Назови предметы. Назови первый звук в этих словах. («С».)




Назови птиц. Какой одинаковый звук есть в их названии? («Съ».)



Предложите ребенку повторить скороговорку.

Роса, пока роса.

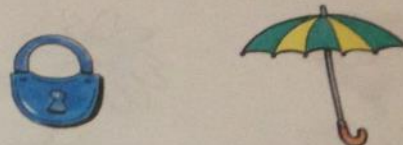


Проверится, как ребенок произносит звуки «С» и «Съ» в фразовой речи. Обратите внимание не только на заданный звук, но и на отчетливость произношения, замену, неотчетливое произношение сугубо к логопеду.

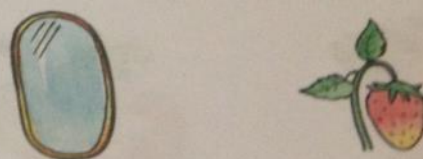
4

Развитие звуковой культуры речи Ребенок должен уметь произносить звуки «З», «Зъ» изолированно, в словах и фразовой речи.

Назови предметы. Назови первый звук в этих словах. («З».)



Назови предметы. Назови первый звук в этих словах. («Зъ».)



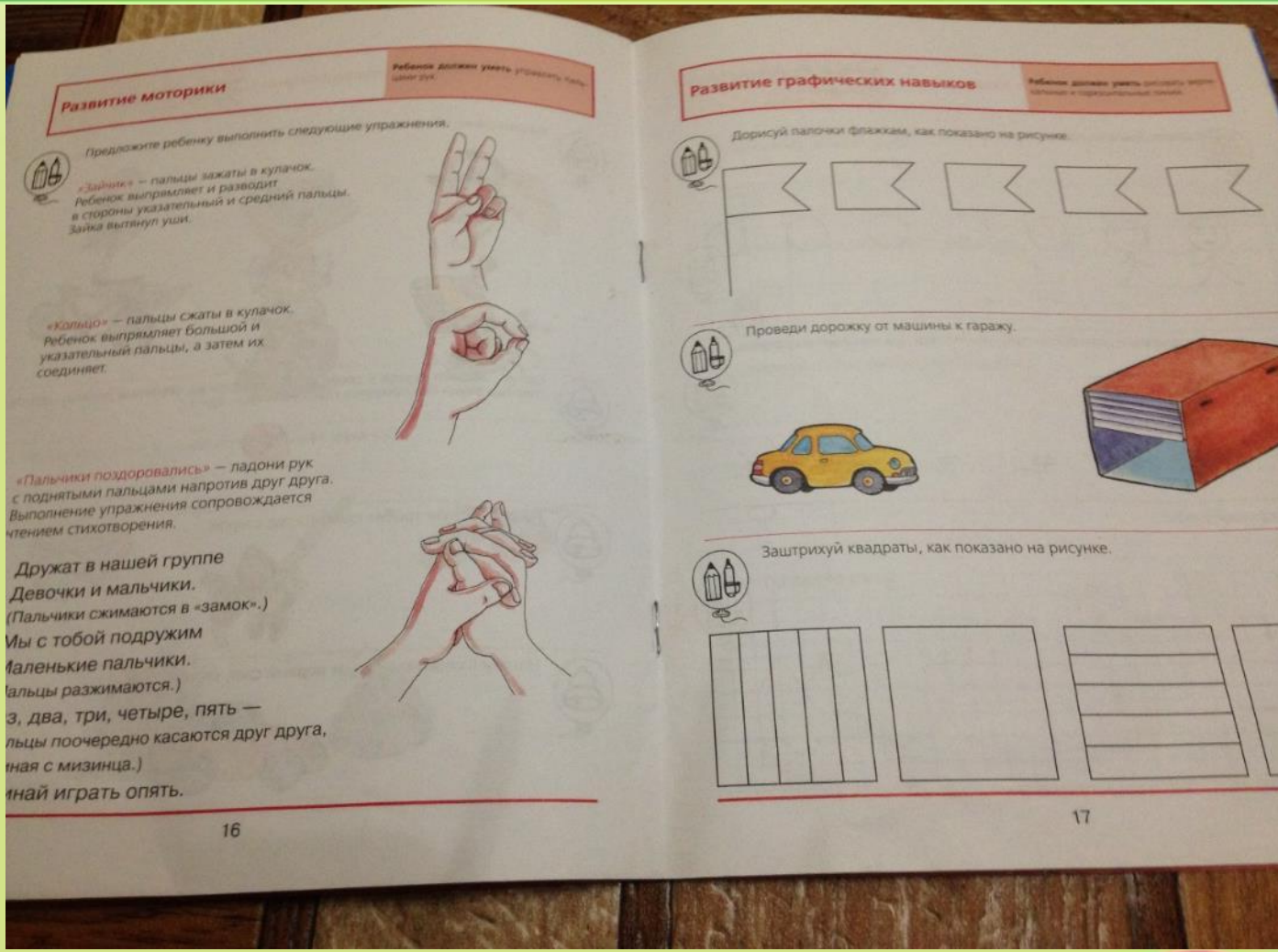
Предложите ребенку повторить скороговорку.

У Зины много забот,
Заболел у зайки живот.

5

Развитие звуковой культуры речи.

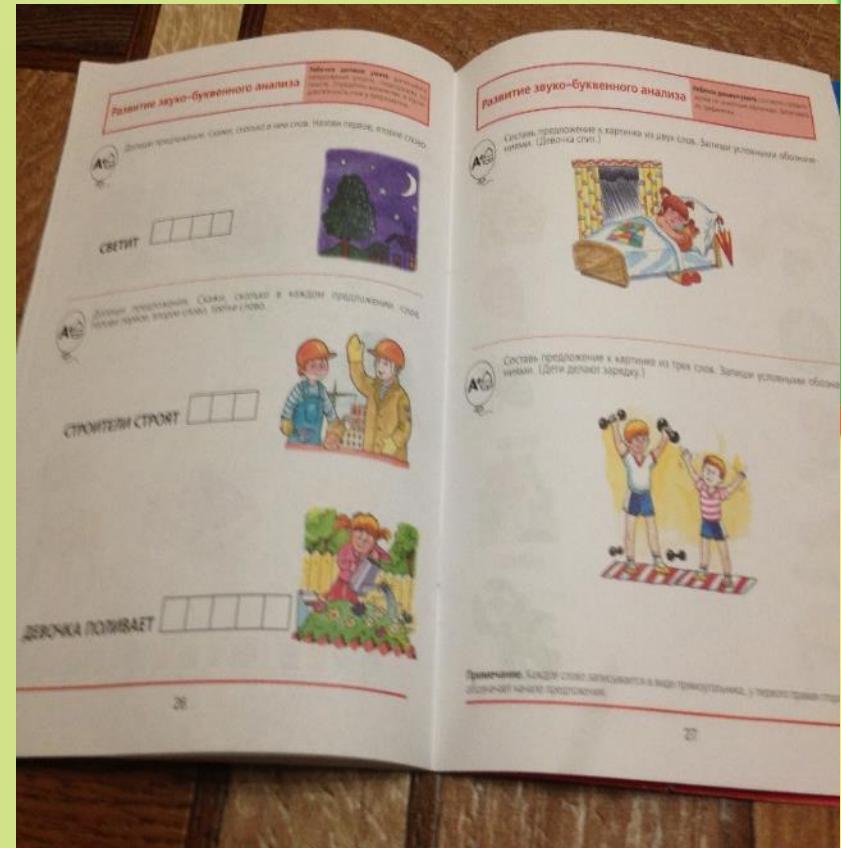
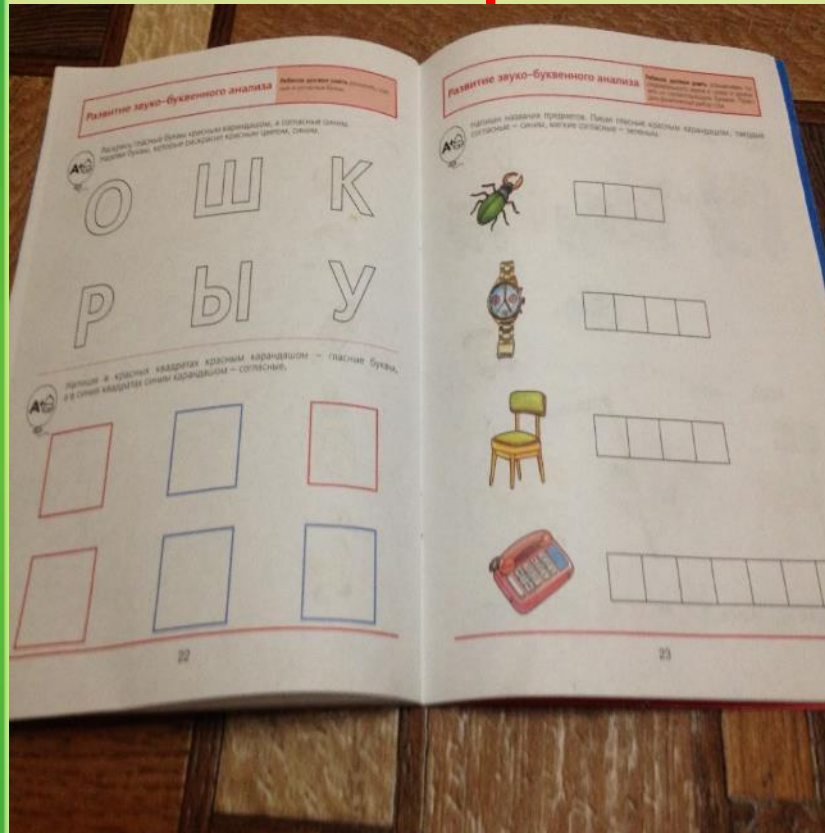




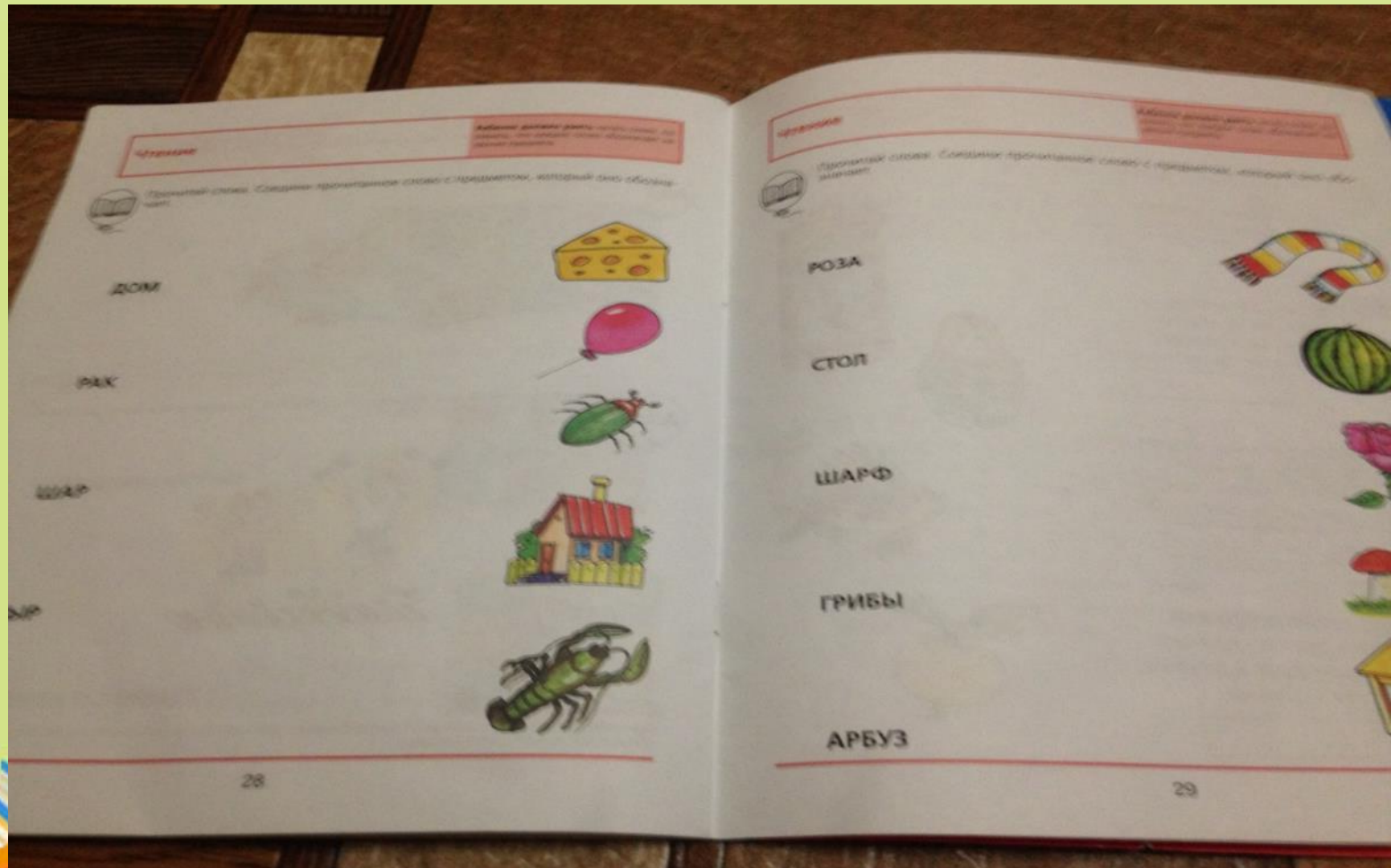
Развитие моторики.



Звуко-буквенный анализ и развитие речи:

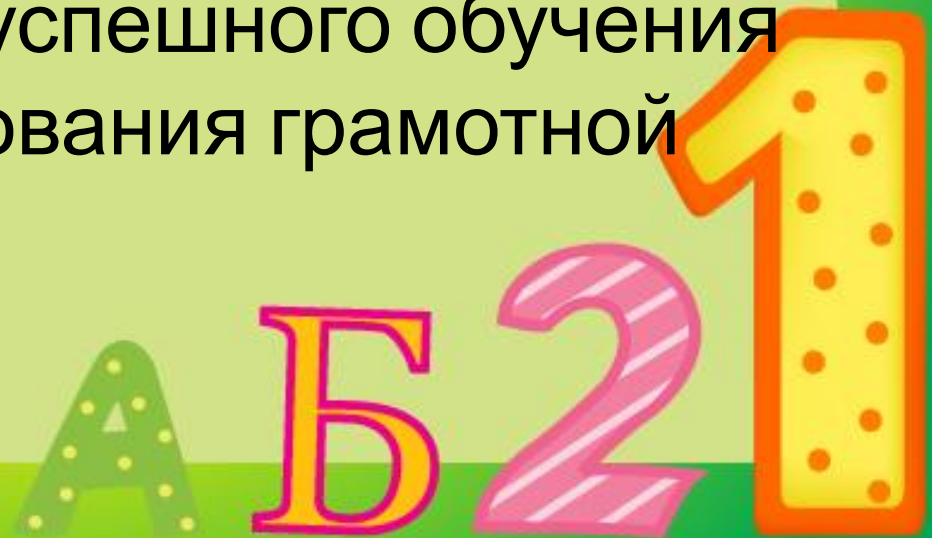


Чтение.



Вывод:

- Игровые задания способствуют развитию интереса к звуко-буквенному строю языка, лексической стороне речи, а главное развивают мышление, зрительное и слуховое внимание, необходимые для успешного обучения в школе и формирования грамотной речи ребенка.



Спасибо за внимание!

