


«Развитие речи у детей  
старшего дошкольного возраста  
посредством использования  
языковых игр и упражнений»



Анахина Т.А.  
воспитатель  
МАДОУ №33



# Речь- форма общения.

**Совершенствуется в  
процессе общения со  
взрослыми и  
сверстниками**

**Превращается в  
орудие мышления**



# Задачи развития речи детей:

- Овладение нормами родного языка, определёнными для своего возраста;
- Развитие коммуникативных способностей.



# Хорошо развитая речь и речевые дефекты :

- Залог успешного обучения в школе.
- Ребенок становится замкнутым, раздражительным, неуверенным в своих силах.



# Факторы успешного речевого развития:

- Эмоциональное общение в семье с момента рождения ребенка.
- Общение с другими детьми.
- Речь взрослого-образец для подражания.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Чтение детской художественной литературы.
- Игры с ребенком взрослых и детей.



# Развитие речи способствует:

- Овладение нормами общественного поведения — нравственное воспитание —
- Полноценное формирование личности ребенка.

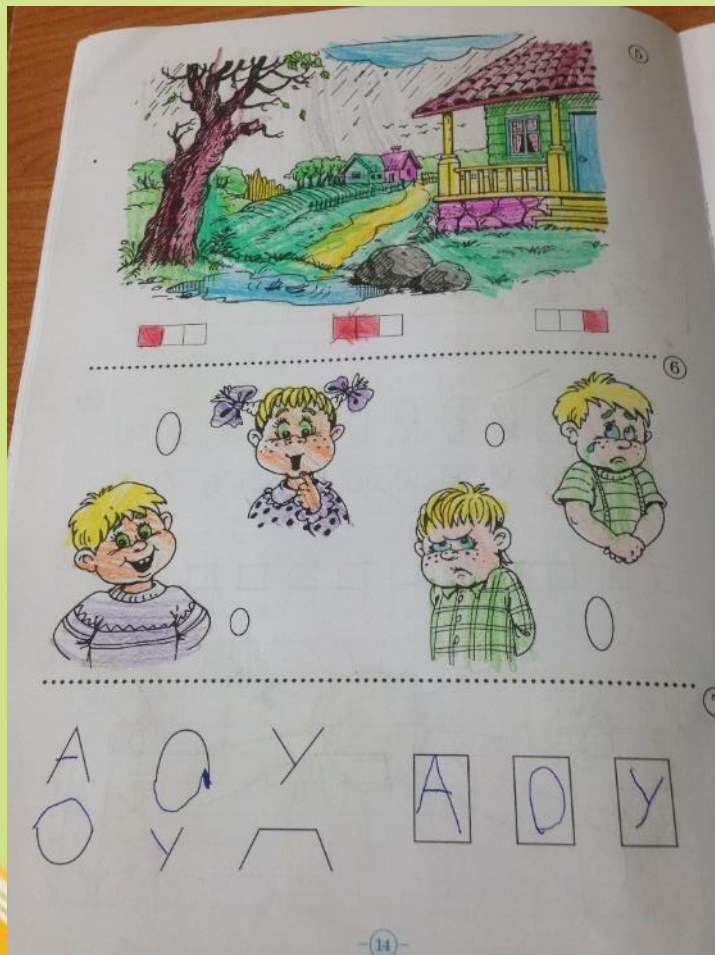


# Чему мы должны учить ребенка?

- Формирование звуковой культуры речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Формирование грамматического строя речи.
- Обучение высказыванию, связной речи.
- Развитие выразительности речи.

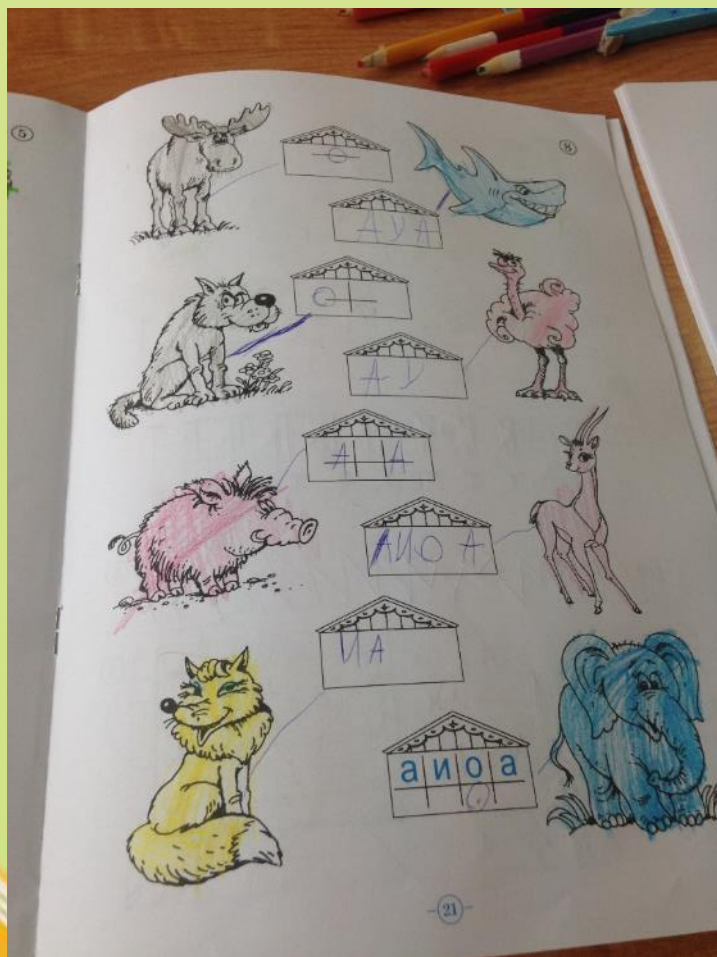


# Языковые игры и упражнения:



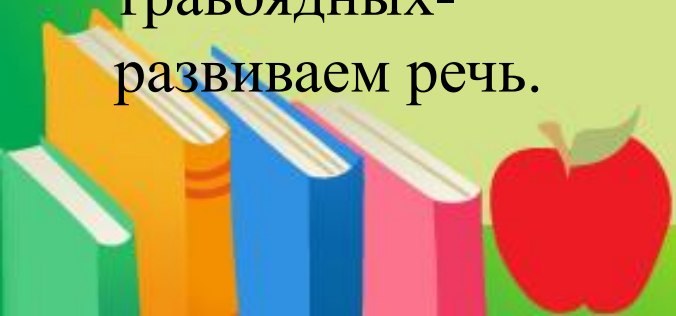


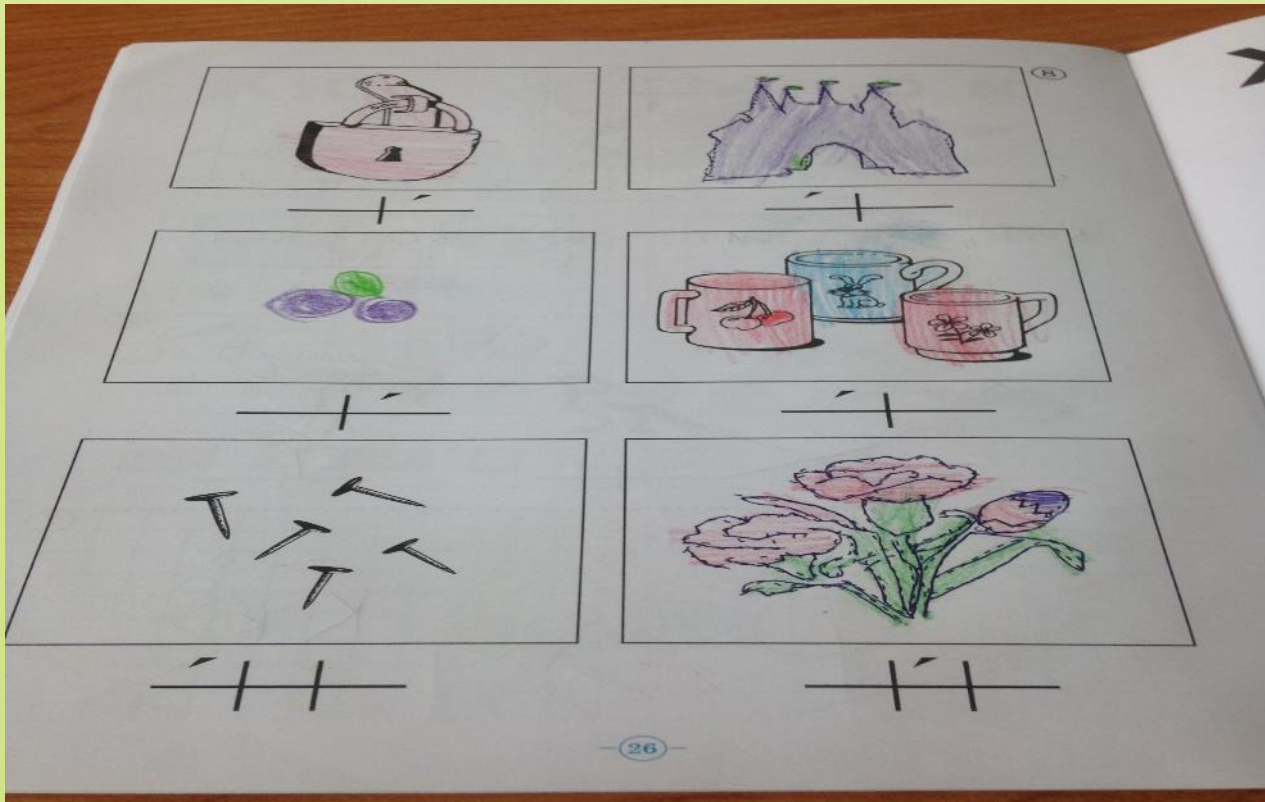
# Слоговая структура слова:



## Слово-слог-звук.

От сравнения понятий, изображенных предметов идем с слоговой структуре слова, делаем вывод, выделяем звук, печатаем букву. Рассказываем о хищниках и травоядных- развиваем речь.





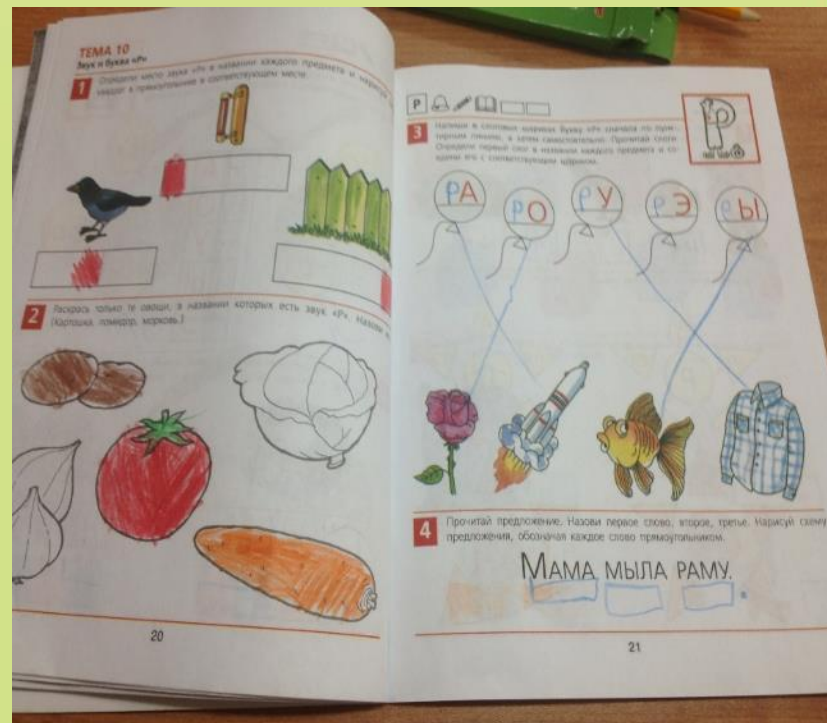
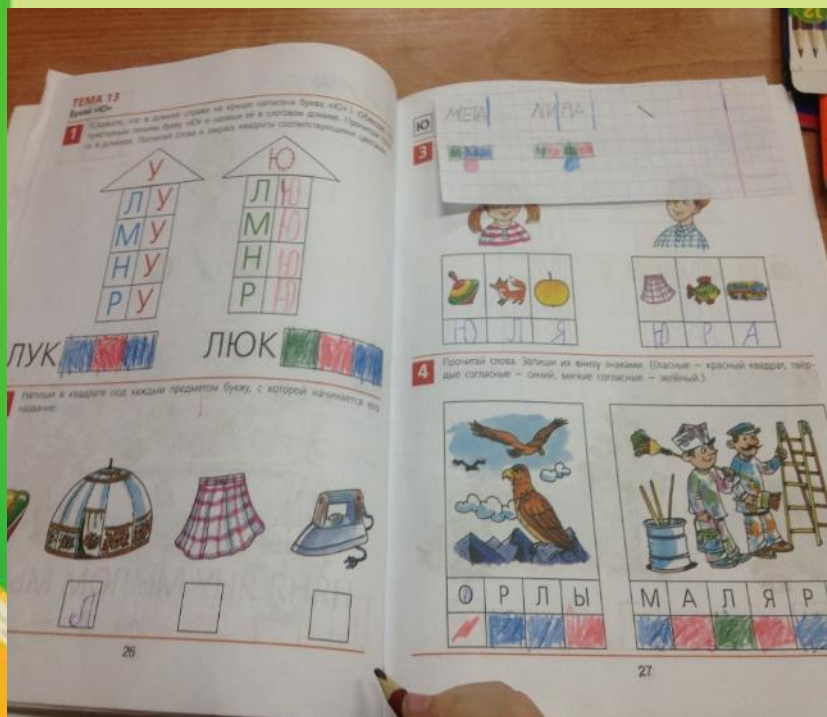
**Лексические упражнения-знакомство с омонимами.**

Ставим ударение в словах, делаем вывод об изменении значения слов.

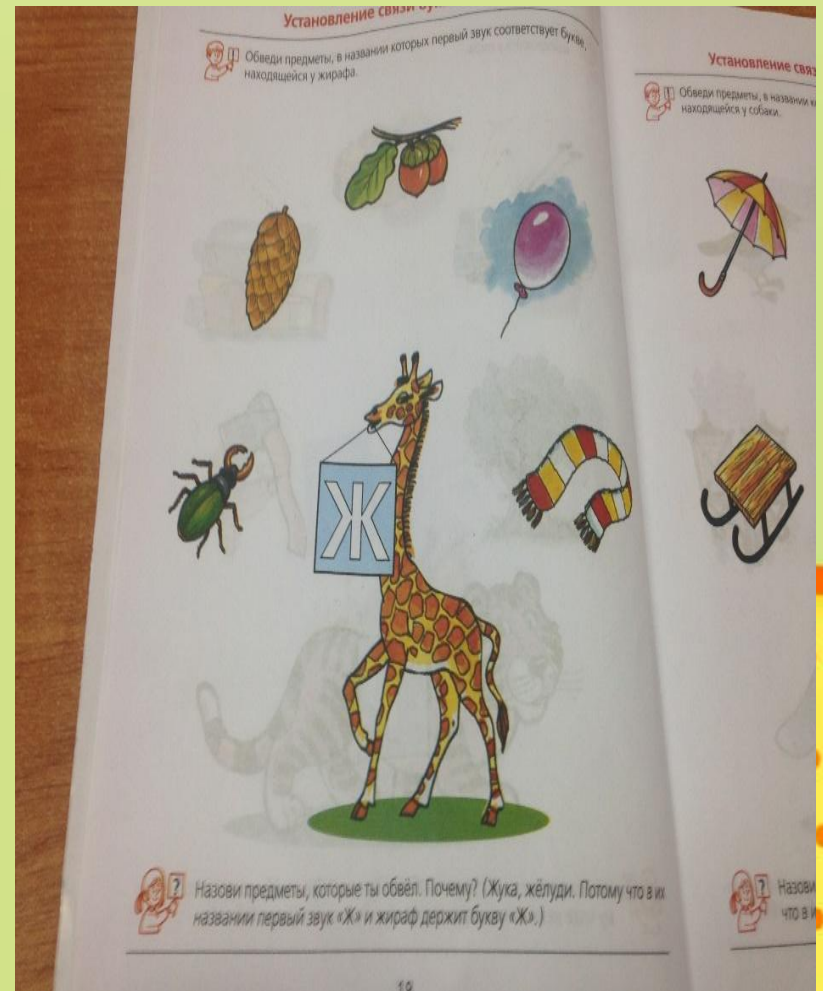




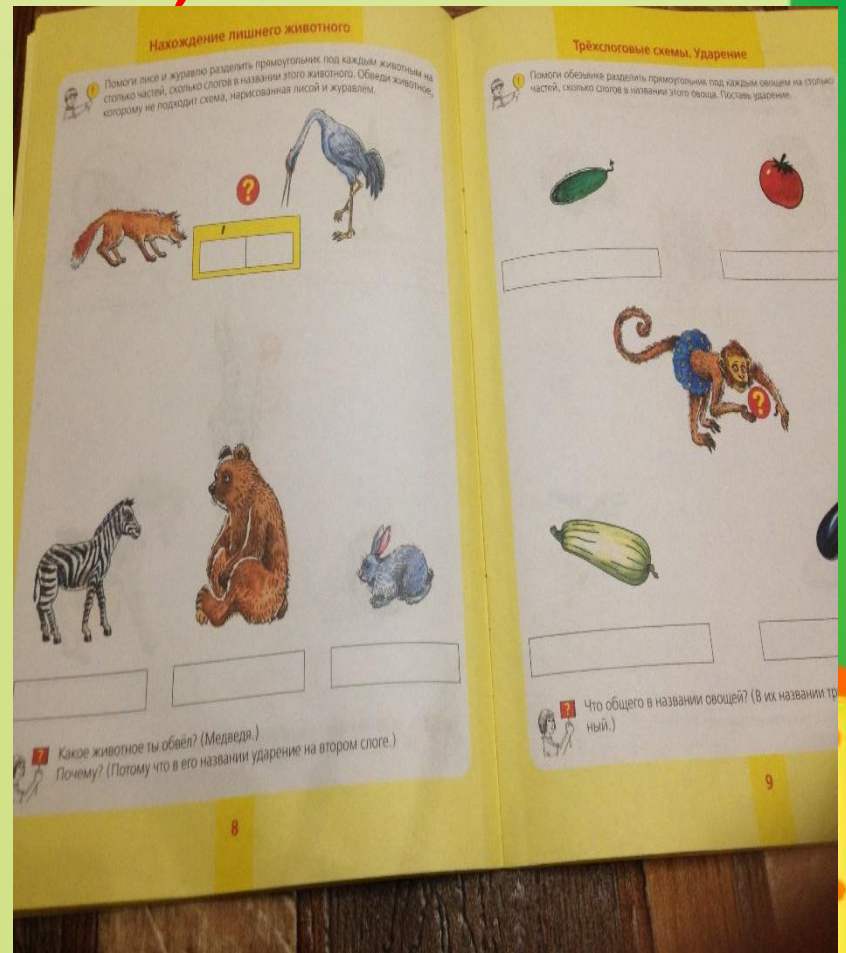
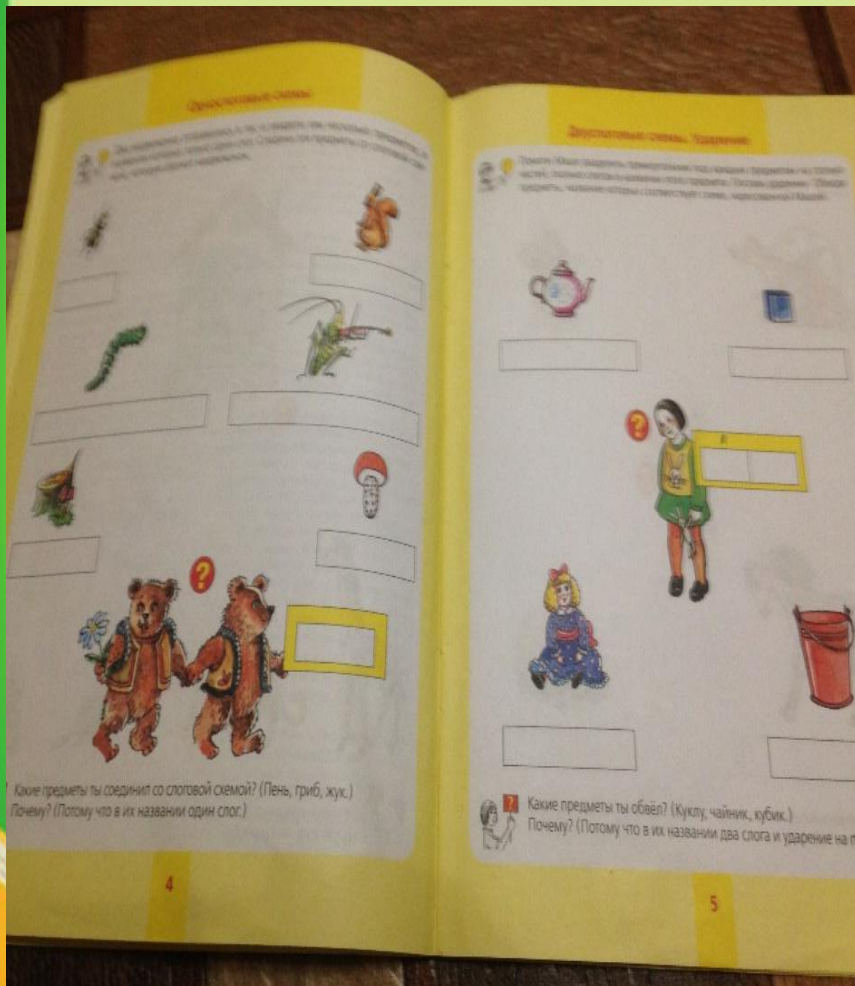
# Фонетические упражнения:

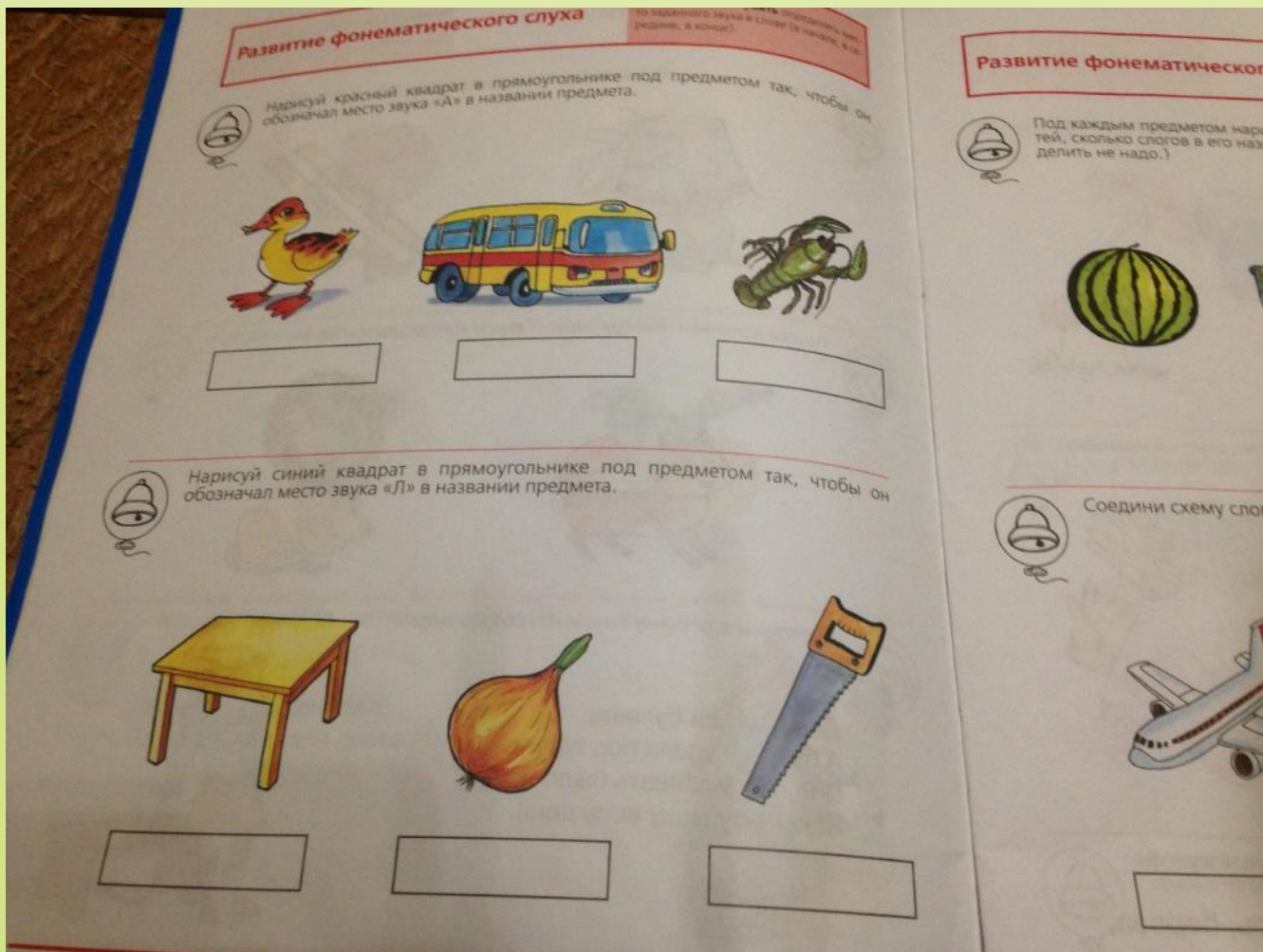


# От слова к звуку.



# Предмет, слово, схема.






Развитие фонетического слуха.



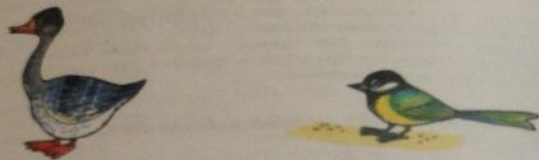


**Развитие звуковой культуры речи** Ребенок должен уметь произносить звуки «С», «Съ» изолированно, в словах и фразовой речи.

Назови предметы. Назови первый звук в этих словах. («С».)




Назови птиц. Какой одинаковый звук есть в их названии? («Съ».)



Предложите ребенку повторить скороговорку.

Роса, пока роса.

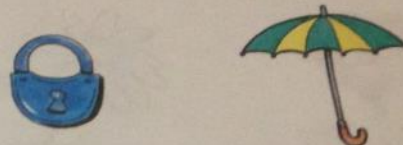


6-7) Проверится, как ребенок произносит звуки «С» и «Съ» в фразовой речи. Обратите внимание не только на заданный звук, но и на отчетливость произношения, замену, неотчетливое произношение сугубо к логопеду.

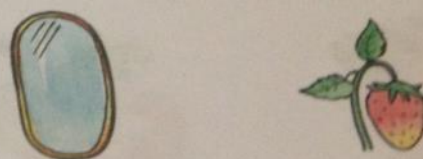
4

**Развитие звуковой культуры речи** Ребенок должен уметь произносить звуки «З», «Зъ» изолированно, в словах и фразовой речи.

Назови предметы. Назови первый звук в этих словах. («З».)



Назови предметы. Назови первый звук в этих словах. («Зъ».)

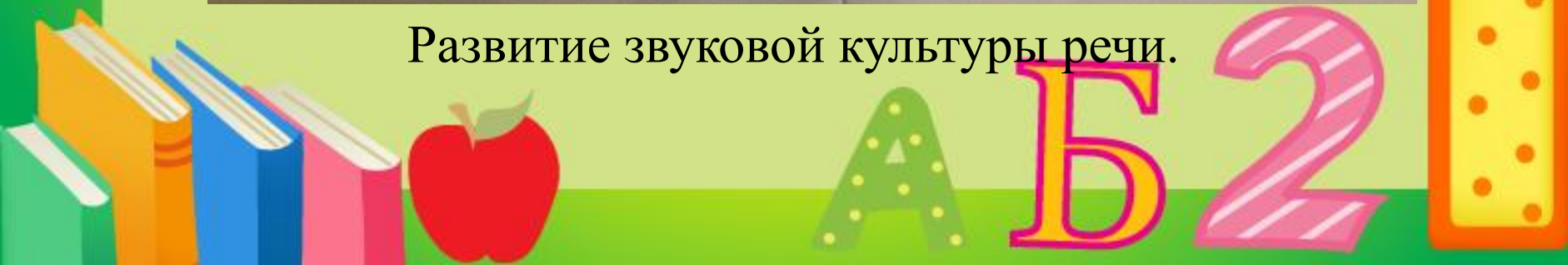


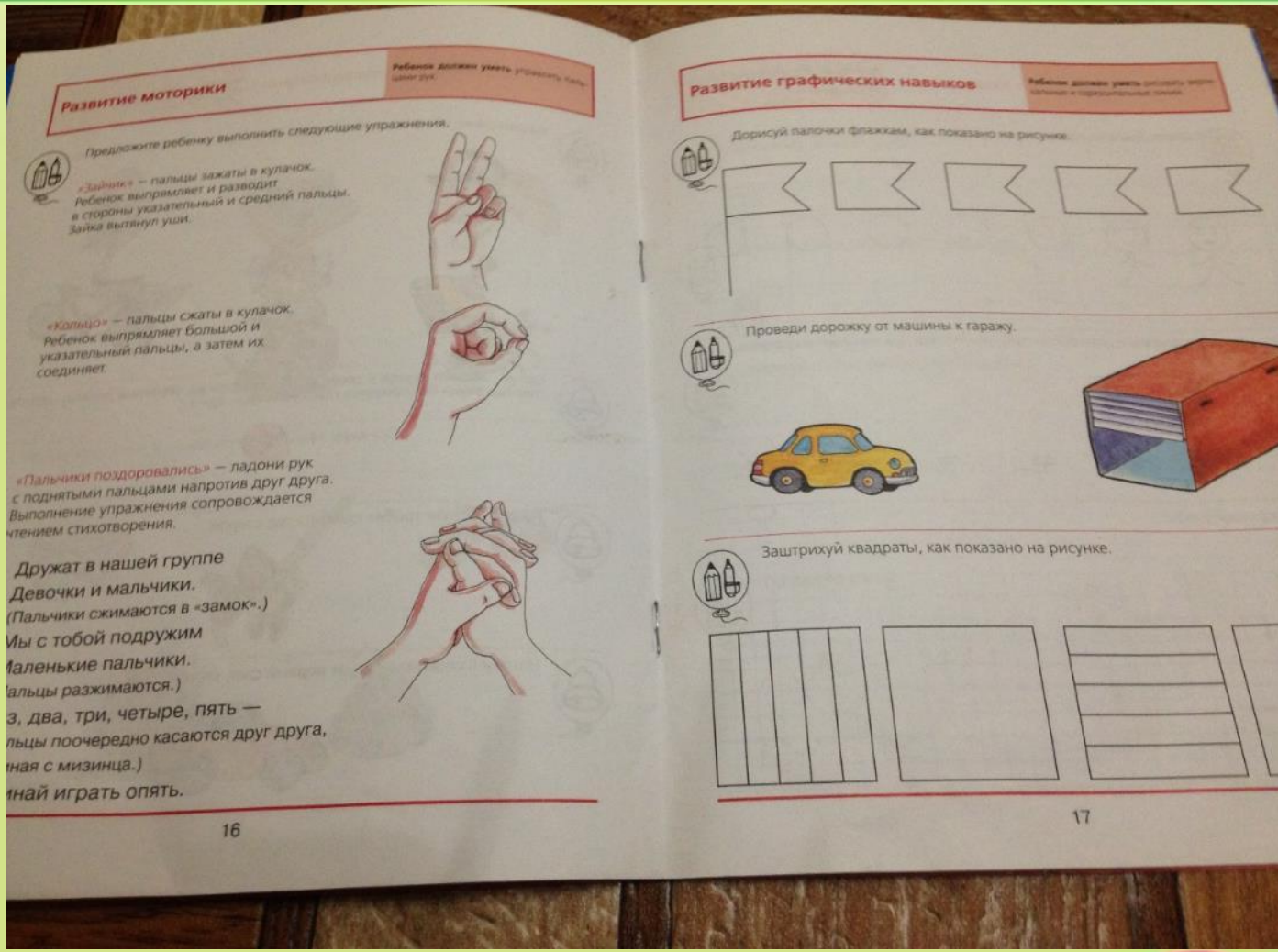
Предложите ребенку повторить скороговорку.

У Зины много забот,  
Заболел у зайки живот.

5

Развитие звуковой культуры речи.





**Развитие моторики**

Ребенок должен уметь управлять своим телом.



Предложите ребенку выполнить следующие упражнения.

«Зайчик» — пальцы зажаты в кулачок. Ребенок выпрямляет и разводит в стороны указательный и средний пальцы. Зайка выгнул уши.



«Кольцо» — пальцы сжаты в кулачок. Ребенок выпрямляет большой и указательный пальцы, а затем их соединяет.



«Пальчики поздоровались» — ладони рук с поднятыми пальцами напротив друг друга. Выполнение упражнения сопровождается чтением стихотворения.



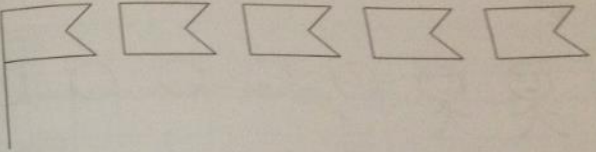
Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
(Пальчики сжимаются в «замок».)  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
(Пальцы разжимаются.)  
Э, два, три, четыре, пять —  
Пальцы поочередно касаются друг друга,  
начиная с мизинца.)  
И снова играть опять.

**Развитие графических навыков**

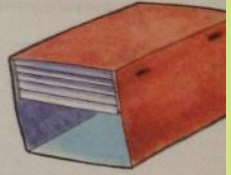
Ребенок должен уметь рисовать линии, закрашивать и соединять линии.



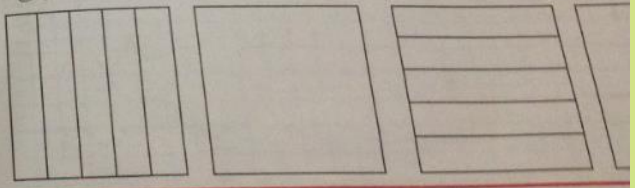
Дорисуй палочки флажкам, как показано на рисунке.



Проведи дорожку от машины к гаражу.



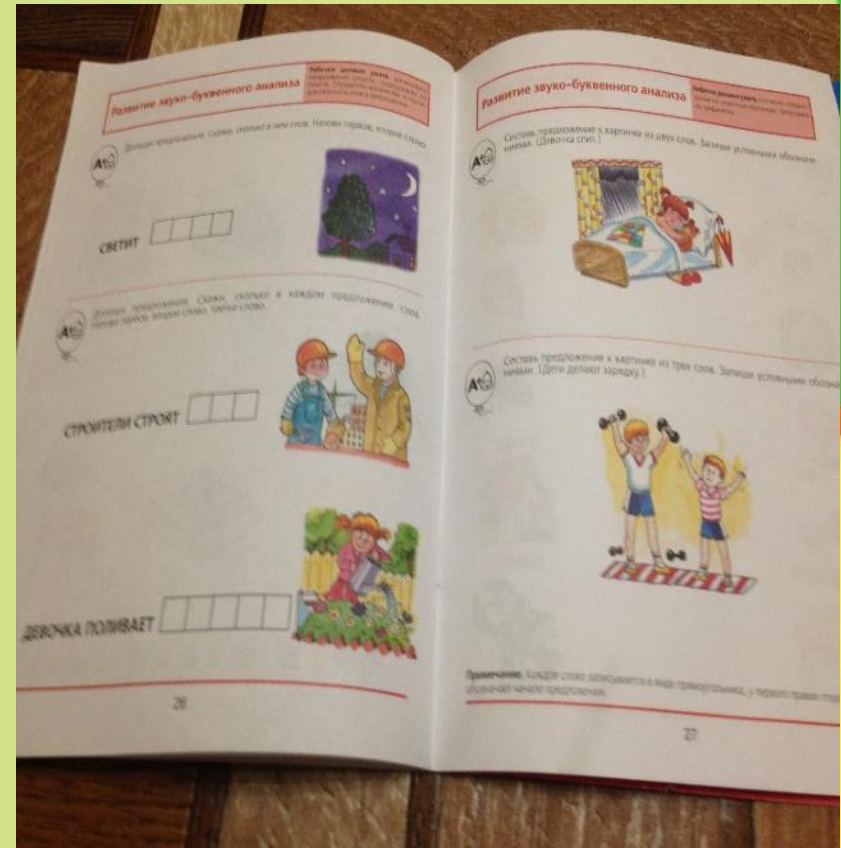
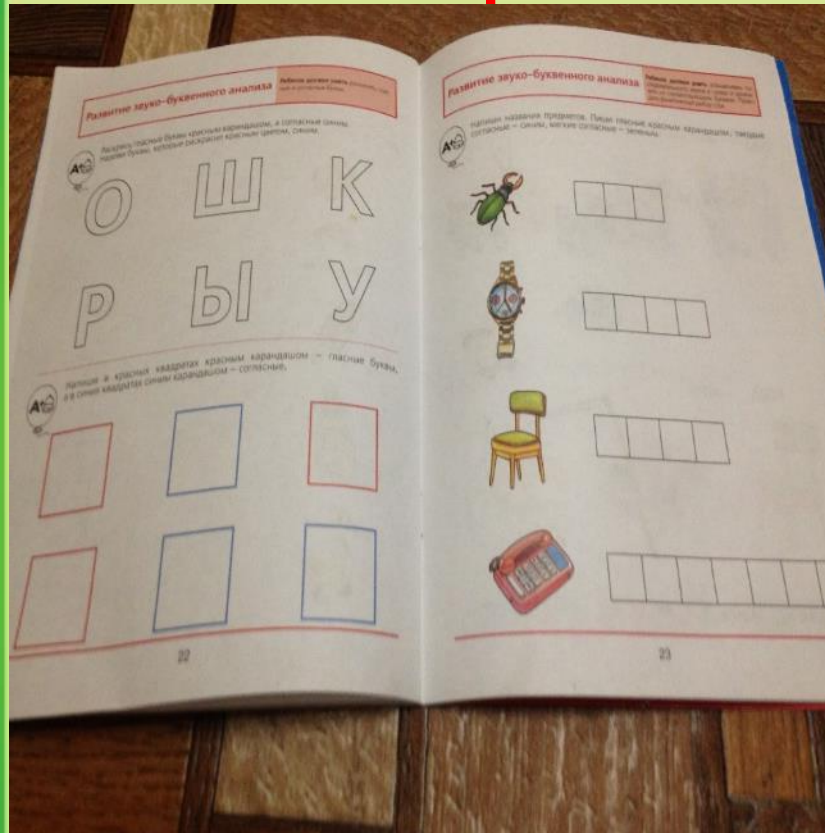
Заштрихуй квадраты, как показано на рисунке.



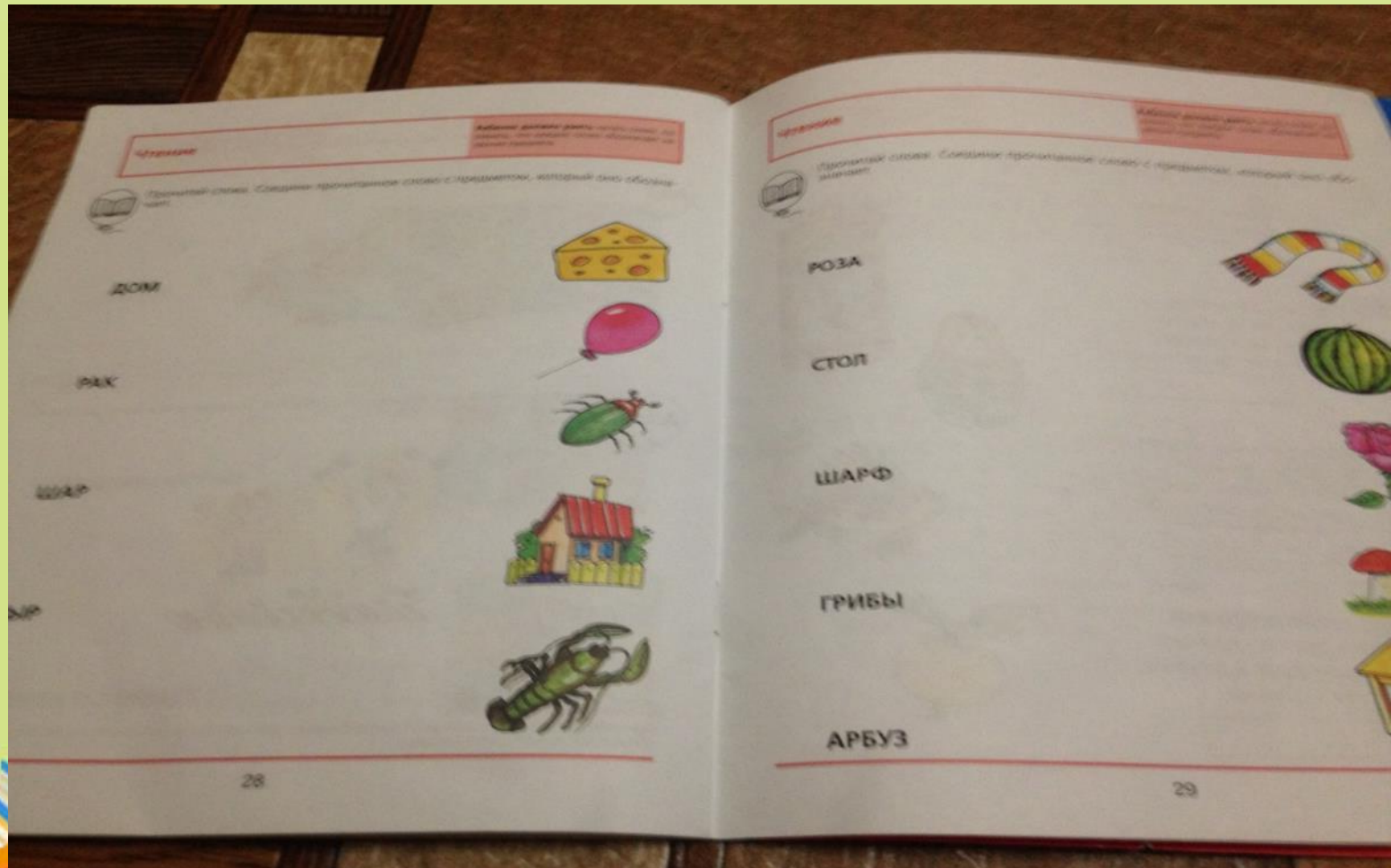
Развитие моторики.



# Звуко-буквенный анализ и развитие речи:

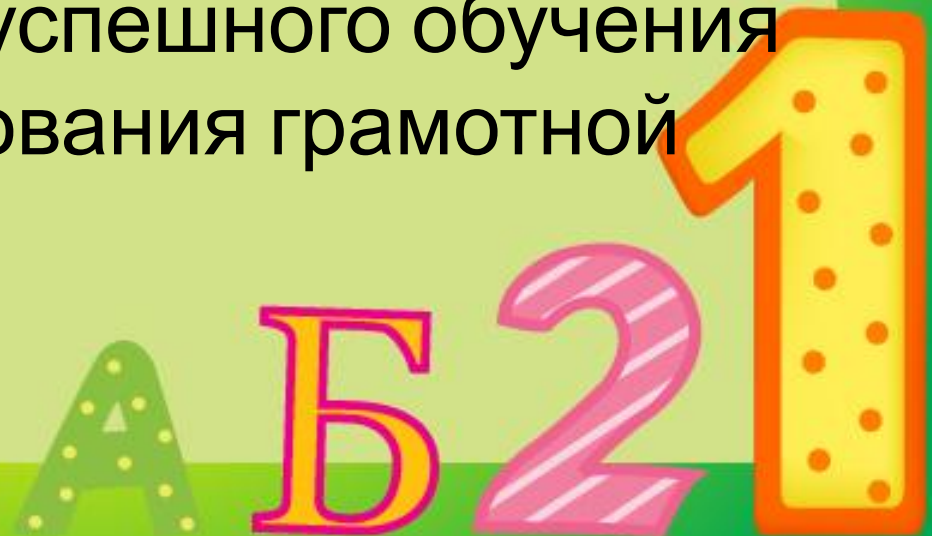


# Чтение.



## Вывод:

- Игровые задания способствуют развитию интереса к звуко-буквенному строю языка, лексической стороне речи, а главное развивают мышление, зрительное и слуховое внимание, необходимые для успешного обучения в школе и формирования грамотной речи ребенка.



Спасибо за внимание!

