

**Презентация
к уроку русского языка в 6
классе по теме
«Степени сравнения
имён прилагательных».**



**Составитель:
Мамаева Муминат Абдулвагабовна,
учитель русского языка литературы
Уллубийаульской СОШ РД.**

Тема урока: Степени сравнения имён прилагательных.

Тип урока: повторительно-ознакомительный.

Технология: элементы методики обучения русскому языку средствами ИКТ и наглядностью.

Цель: повторить изученный материал об имени существительном, имени прилагательном и дать начальное представление о степенях сравнения имени прилагательного.

Знать: степени сравнения прилагательных, способы их образования

Уметь: правильно отличать сравнительную и превосходную степени имён прилагательных.

Найди спрятанные существительные

Ф	А	Н	К	А
А	Т	А	К	О
В	А	Б	И	К
С	К	У	Т	О
К	А	Н	А	К

СПРЯТАННЫЕ СЛОВА.

ФАТА

БУТИК

КУНАК

ОКО

КАБАК

СКАКУН

КАБАН

КОТИК

АТАКА

ФАНАТ

БАНК

КУБИК

КОТ

ВАТА

ТАНК

ТАБУН

КУТАН

КОК

Проверка знаний.

1. Определите род и склонение найденных существительных.

2. Подберите к данным существительным прилагательные.

Ассоциации

Подберите ассоциации к слову **ЗИМА**.

Холод, лёд

гроб.

снег

Образуйте от этих слов прилагательные.

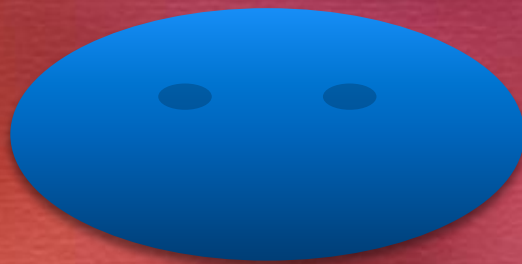
Холод-холодный
Мороз-морозный
Снег-снежный
Лед-ледяной
Воздух-воздушный

**От всех ли существительных можно
образовать имена прилагательные?**

Снег



**А как мы называем прилагательные
в литературе?**



Подберите эпитеты к слову СНЕГ.

Блестящий

Мягкий

Белый

Искро-
выпадающий



Прочитаем стихи о прилагательном.

Я-имя прилагательное.

Я- слово замечательное,

Я- прилагательное, -

Я равного себе не знаю:

Я признаки обозначаю.

Без признаков предмета нет-

Об этом знает целый свет.

Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь

Меня вам надо знать, беречь.

Найдите прилагательные, выпишите их.

Я смотрела из окна,
Мне вся улица видна:
Деревянная скамья,
На скамье сидит семья:
Внук – красивый, молодой,
Дед с кудрявой бородой,
Мама с папой, а у ног –
Серый маленький щенок.
Если будете внимательными,
Вы найдете прилагательные.

Проверка знаний.

1. Прилагательное-это:

- а) Часть речи, которая обозначает действие предмета**
- б) Часть речи, которая обозначает предмет**
- в) Часть речи, которая обозначает признак предмета**

2. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

- а) Кто? Что?**
- б) Какой? Какая? Какое?**
- в) Как? Когда? Откуда?**

3. Прилагательные в предложении бывают:

- а) сказуемыми;
- б) подлежащими;
- в) дополнениями и обстоятельствами;
- г) определениями и сказуемыми.

4. Найдите строчку, в которой указаны только имена прилагательные:

- а) другой, пятнадцатый, беззвучный, такой;
- б) мирный, веселый, безнадежно, красивый;
- в) прямой, безвыходный, искусный, городской.

Новая тема:

**Степени сравнения
прилагательных.**

**Сегодня мы с вами будем говорить о
таком свойстве имени
прилагательного, как степень
сравнения. Но для начала мы
совершим экскурсию в два разных
леса.**

1-й лес.

Январь-месяц снегов. Что-то творится в лесу.
К утру станет видно: пришла зима!

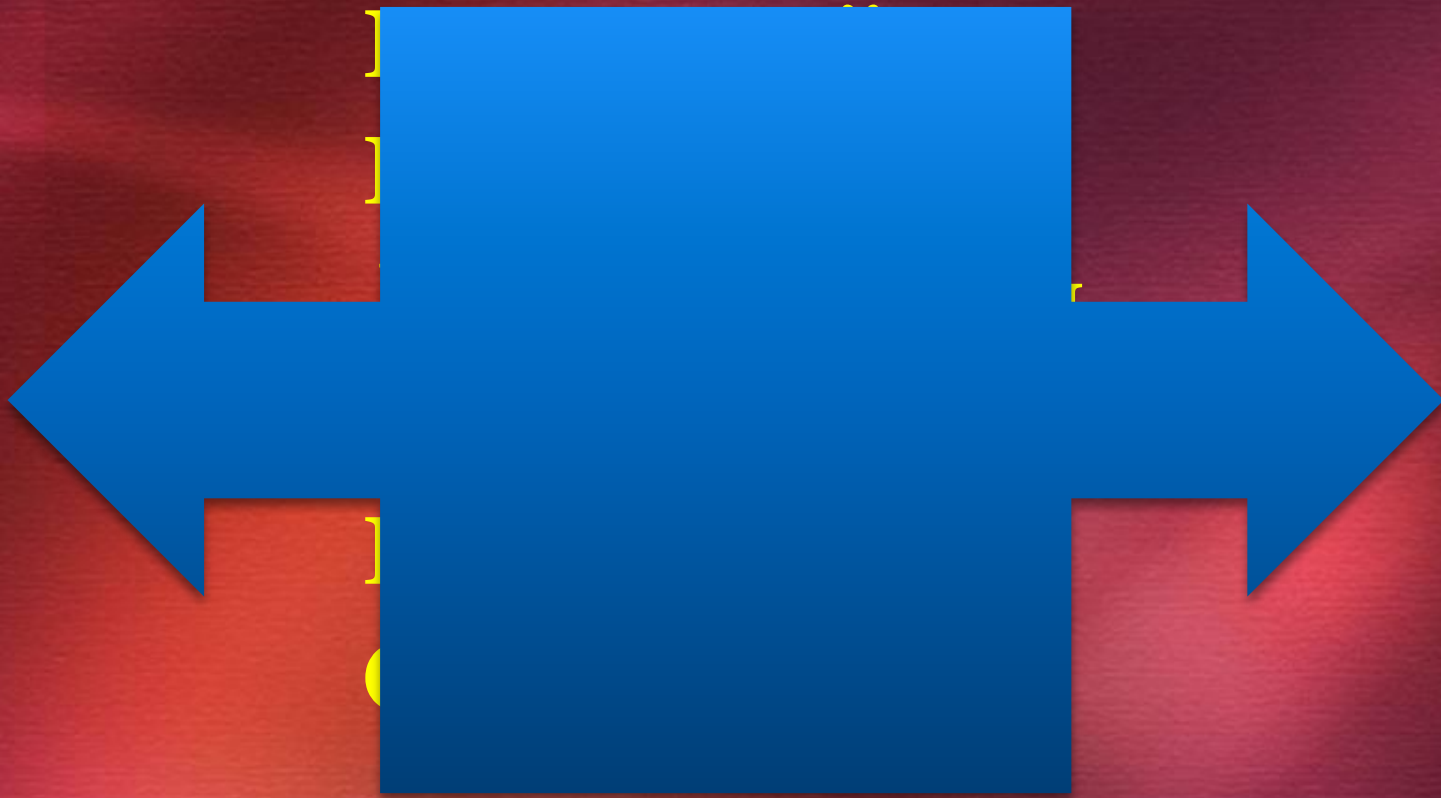
Лес утонул в сугробах. Под сводом неба застыли деревья. Вместе со снегом налетели и набежали в лес существа. Они расселись по пням и сучкам, по ёлкам и соснам-фигурки, на что-то очень похожие.

Медведи и совы, зайцы, куропатки, белочки.
Полон лес птиц и зверей.

Хочешь увидеть их-поторопись!

Каков этот лес?

Подберите к нему подходящие
прилагательные.



А теперь заглянем в другой лес.

Январь-месяц больших молчаливых снегов. Что-то творится в лесу. К утру станет видно: пришла настоящая зима!

Лес утонул в дремучих сугробах. Под холодным сводом неба застыли скорбные белые деревья.

Вместе со снегом налетели и набежали в лес диковинные, невиданные существа. Они расселись по пням и сучкам, по ёлкам и соснам, странные белые фигурки, неподвижные, незнакомые, но на что-то очень похожие.

Огромные медведи, большеглазые совы, трусливые зайцы, белые куропатки, шустрые белочки. Полон лес диковинных птиц и зверей.

Хочешь увидеть их-поторопись!.

**В какой из этих лесов вам бы
хотелось пойти?**

Почему?

Сравните оба леса.



1-й лес:

2-й лес:

Красивый ----- красивее

Интересный-----интереснее

Любопытный-----любопытнее

Шумный-----более шумный

Подвижный-----более подвижный

Оживлённый-----более оживлённый

Мы с вами образовали новые формы прилагательных с помощью суффикса **–ее-** и с помощью слова **более**.

Эта форма прилагательного называется **сравнительной степенью**.

Прилагательные обозначают признак предмета.

Тот или иной признак может быть в данном предмете в большей или меньшей степени, чем в другом предмете, или тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-нибудь признаку.



Весёлые зайцы.



Эти зайцы веселее.



**Пушистое
дерево**



**это дерево
более пушистое**



**лилии более
красивые**

**Красивые
астры**



розы красивейшие



**большой
флаг**



**Этот флаг
больше**



**Этот флаг
самый
большой**

Сравнительная степень прилагательного показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом. Сравнительная степень прилагательного имеет две формы: простую и составную.

**Большая-больше
Красивая-красивее.
Тонкий-тоньше.
Крутой-круче.**

**простая форма
сравнительной
степени**

**Более красивая
Более тонкий**

**составная форма
сравнительной
степени**

Превосходная степень прилагательного показывает, что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку. Превосходная степень прилагательного имеет две формы: простую и составную.

Крупный-
крупнейший
Красивая-
красивейшая.
Тонкий-
тончайший.



простая
форма
превосх.
степени

Наиболее
красивая
Самый
ТОНКИЙ



составная
форма
превосх.
степени

Выполнение упражнений

Упражнения №281,282.

Игра «Перейди дорогу».



Начальная форма



**Сравнительная
степень**



**Превосходная
степень**

*Чтобы перейти дорогу,
поднимите карточку нужного
цвета.*

Подними карточку нужного цвета.

Правильный

Скучный

Длиннее

Самый добрый

Наиболее уютный

Вежливее

Гостеприимный

Более аккуратный

Крупнейший

Свободнее

Наиболее яркий.

«Третий лишний»

Найди лишнее слово.

- 1) Звонкий, точный, слаще.
- 2) Глубже, ярче, мелкий.
- 3) Более светлый,
более аккуратный, медленнее.
- 4) Самый страшный,
наиболее важный, величайший.

Рефлексия.

- 1) О какой части речи мы сегодня говорили?
- 2) Расскажите, что вы знаете о степенях сравнения имён прилагательных. Ответ сопровождайте примерами.

Домашнее задание

Упражнения № 286, 289.

Упражнения выполняйте с помощью учебника по географии.

Использованные источники:

Учебник русского языка для 6 класса.

[kartiny.ucoz.ru>photo/avatary/flagi/flag_rossii](http://kartiny.ucoz.ru/photo/avatary/flagi/flag_rossii)