Презентация к уроку русского языка в 6 классе по теме «Степени сравнения имён прилагательных».

Составитель:
Мамаева Муминат Абдулвагабовна,
учитель русского языка литературы
Уллубийаульской СОШ РД.

Тема урока: Степени сравнения имён прилагательных.

Тип урока: повторительно-ознакомительный.
Технология: элементы методики обучения русскому языку средствами ИКТ и наглядностью.
Цель: повторить изученный материал об имени существительном, имени прилагательном и дать начальное представление о степенях сравнения имени прилагательного.
Знать: степени сравнения прилагательных, способы их образования
Уметь: правильно отличать сравнительную и превосходную степени имён прилагательных.

Найди спрятанные существительные

Ф	А	Н	К	А
А	Т	А	К	О
В	А	Б	И	К
С	К	У	Т	О
К	А	Н	А	К

СПРЯТАННЫЕ СЛОВА.

ФАТА
БУТИК
КУНАК
ОКО
КАБАК
СКАКУН
КАБАН
КОТИК
АТАКА

ФАНАТ
БАНК
КУБИК
КОТ
ВАТА
ТАНК
ТАБУН
КУТАН
КОК

Проверка знаний.

1. Определите род и склонение найденных существительных.

2. Подберите к данным существительным прилагательные.

Ассоциации

Подберите ассоциации к слову **зима.**

Холод,лё[redacted]гроб.
сн[redacted]

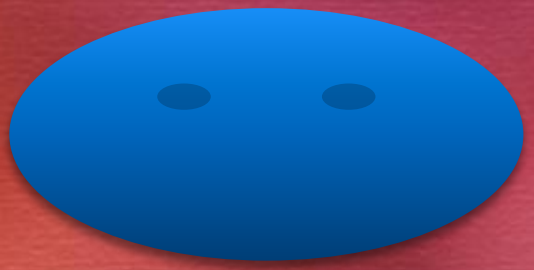
Образуйте от этих слов прилагательные.

Холод-холодный
Мороз-морозный
Снег-снежный
Лед-ледяной
Воздух-воздушный

От всех ли существительных можно образовать имена прилагательные?

Суб

А как мы называем прилагательные в литературе?



Подберите эпитеты к слову снег.

Блиста

М

Б

И

Прочитаем стихи о прилагательном.

Я-имя прилагательное.

Я- слово замечательное,
Я- прилагательное, -
Я равного себе не знаю:
Я признаки обозначаю.
Без признаков предмета нет-
Об этом знает целый свет.
Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны.
Я украшаю вашу речь
Меня вам надо знать, беречь.

Найдите прилагательные, выпишите их.

Я смотрела из окна,
Мне вся улица видна:
Деревянная скамья,
На скамье сидит семья:
Внук – красивый, молодой,
Дед с кудрявой бородой,
Мама с папой, а у ног –
Серый маленький щенок.
Если будете внимательными,
Вы найдете прилагательные.

Проверка знаний.

1. Прилагательное-это:

а) Часть речи, которая обозначает действие предмета

б) Часть речи, которая обозначает предмет

в) Часть речи, которая обозначает признак предмета

2. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

а) Кто? Что?

б) Какой? Какая? Какое?

в) Как? Когда? Откуда?

3. Прилагательные в предложении бывают:

а) сказуемыми;
б) подлежащими;
в) дополнениями и обстоятельствами;
г) определениями и сказуемыми.

4. Найдите строчку, в которой указаны только имена прилагательные:
а) другой, пятнадцатый, беззвучный, такой;
б) мирный, веселый, безнадежно, красивый;
в) прямой, безвыходный, искусный, городской.

Новая тема:

Степени сравнения прилагательных.

Сегодня мы с вами будем говорить о таком свойстве имени прилагательного, как степень сравнения. Но для начала мы совершим экскурсию в два разных леса.

1-й лес.

Январь-месяц снегов. Что-то творится в лесу. К утру станет видно: пришла зима!

Лес утонул в сугробах. Под сводом неба застыли деревья. Вместе со снегом налетели и набежали в лес существа. Они расселись по пням и сучкам, по ёлкам и соснам-фигурки, на что-то очень похожие.

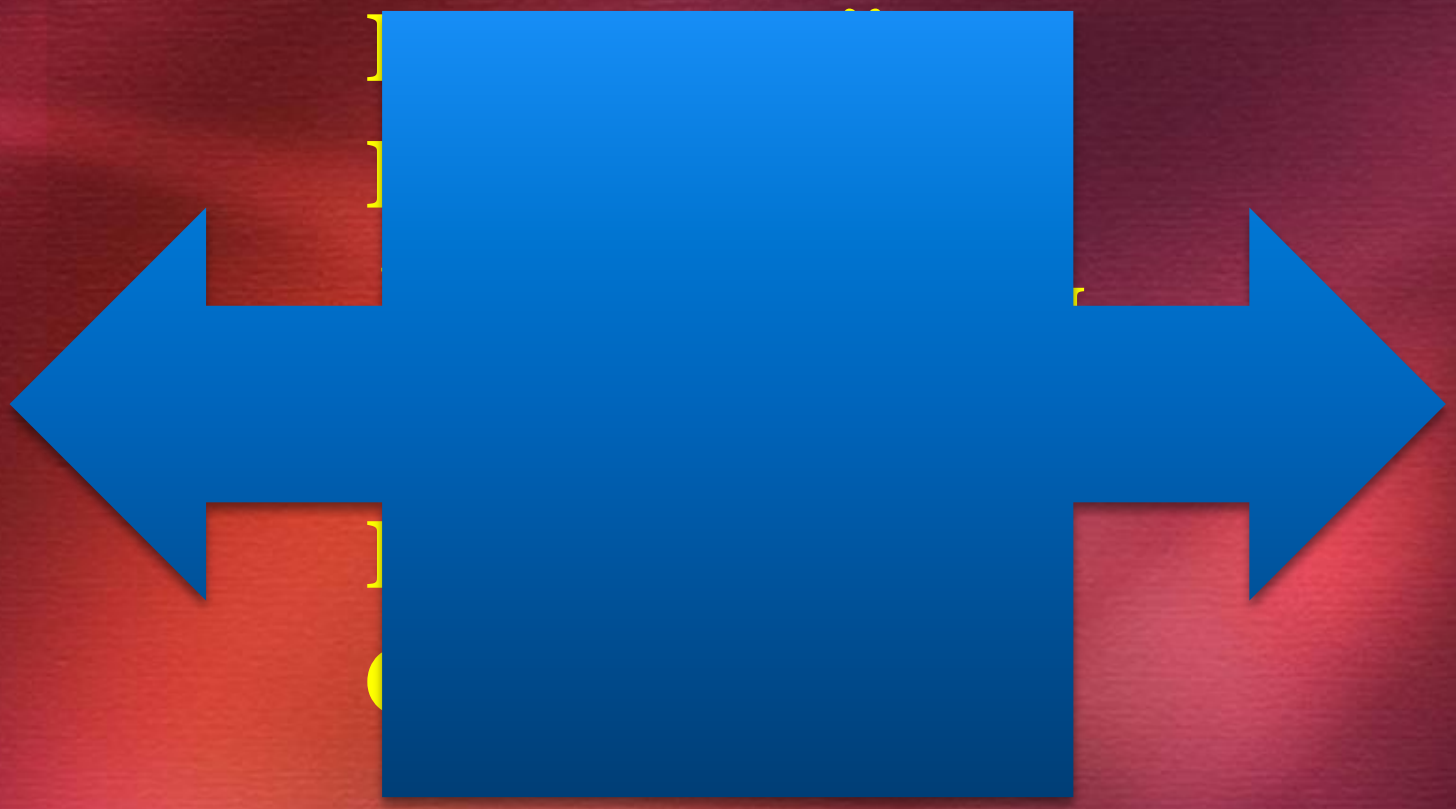
Медведи и совы, зайцы, куропатки, белочки.

Полон лес птиц и зверей.

Хочешь увидеть их-поторопись!

Каков этот лес?

Подберите к нему подходящие прилагательные.



А теперь заглянем в другой лес.

Январь-месяц больших молчаливых снегов.Что-то творится в лесу. К утру станет видно: пришла настоящая зима!

Лес утонул в дремучих сугробах. Под холодным сводом неба застыли скорбные белые деревья.

Вместе со снегом налетели и набежали в лес диковинные, невиданные существа. Они расселись по пням и сучкам, по ёлкам и соснам, странные белые фигурки, неподвижные, незнакомые, но на что-то очень похожие.

Огромные медведи, большеглазые совы, трусливые зайцы, белые куропатки, шустрые белочки. Полон лес диковинных птиц и зверей.

Хочешь увидеть их-поторопись!.

В какой из этих лесов вам бы хотелось пойти?
Почему?
Сравните оба леса.

1-й лес: **2-й лес:**

Красивый ---------- красивее
Интересный---------интереснее
Любопытный-------любопытнее
Шумный----------более шумный
Подвижный---------более подвижный
Оживлённый-------более оживлённый

Мы с вами образовали новые формы прилагательных с помощью суффикса *–ее-* и с помощью слова *более*.

Эта форма прилагательного называется <u>сравнительной степенью.</u>

Прилагательные обозначают признак предмета.

Тот или иной признак может быть в данном предмете в большей или меньшей степени, чем в другом предмете, или тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-нибудь признаку.

Весёлые зайцы.

Эти зайцы весел**ее**.

Пушистое дерево

это дерево более пушистое

лилии более
красивые

Красивые
астры

розы красивейшие

большой флаг

Этот флаг больше

Этот флаг самый большой

Сравнительная степень прилагательного показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени, чем в другом. Сравнительная степень прилагательного имеет две формы: простую и составную.

Большая-больше **Красивая-красивее.** **Тонкий-тоньше.** **КруТой-круЧе.**	**простая форма сравнительной степени**
Более красивая **Более тонкий**	**составная форма сравнительной степени**

Превосходная степень прилагательного показывает, что тот или иной предмет превосходит остальные предметы по какому-либо признаку. Превосходная степень прилагательного имеет две формы: простую и составную.

Крупный-
крупнейший
Красивая-
красивейшая.
ТонКий-
тонЧайший.

простая форма превосх. степени

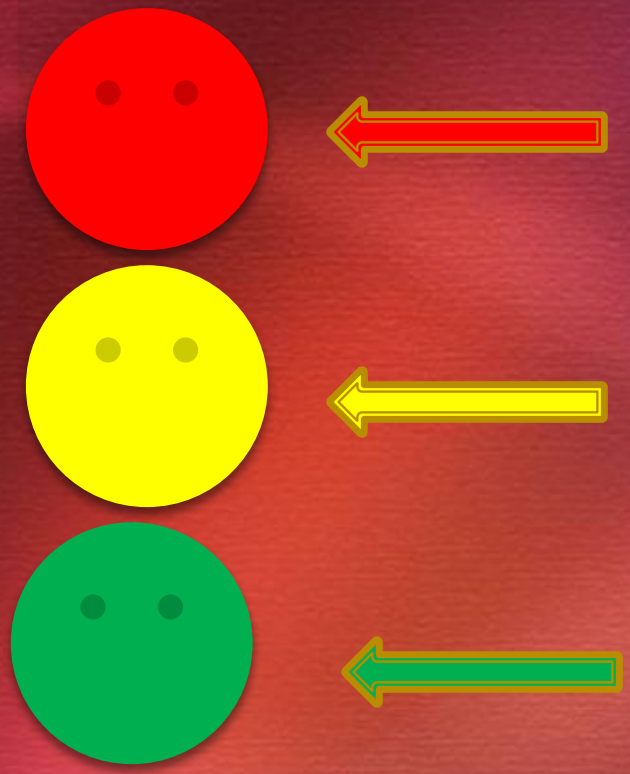
Наиболее
красивая
Самый
тонкий

составная
форма
превосх.
степени

Выполнение упражнений

Упражнения №281,282.

Игра «Перейди дорогу».



Начальная форма

Сравнительная степень

Превосходная степень

Чтобы перейти дорогу, поднимите карточку нужного цвета.

Подними карточку нужного цвета.

Правильный
Скучный
Длиннее
Самый добрый
Наиболее уютный
Вежливее
Гостеприимный
Более аккуратный
Крупнейший
Свободнее
Наиболее яркий.

«Третий лишний»

Найди лишнее слово.

1) Звонкий, точный, слаще.

2)Глубже, ярче, мелкий.

3)Более светлый,
более аккуратный, медленнее.

4)Самый страшный,
наиболее важный, величайший.

Рефлексия.

1) О какой части речи мы сегодня говорили?
2) Расскажите, что вы знаете о степенях сравнения имён прилагательных. Ответ сопровождайте примерами.

Домашнее задание

Упражнения № 286, 289.

Упражнения выполняйте с помощью учебника по географии.

Использованные источники:

Учебник русского языка для 6 класса.

kartiny.ucoz.ru›photo/avatary/flagi/flag_rossii