

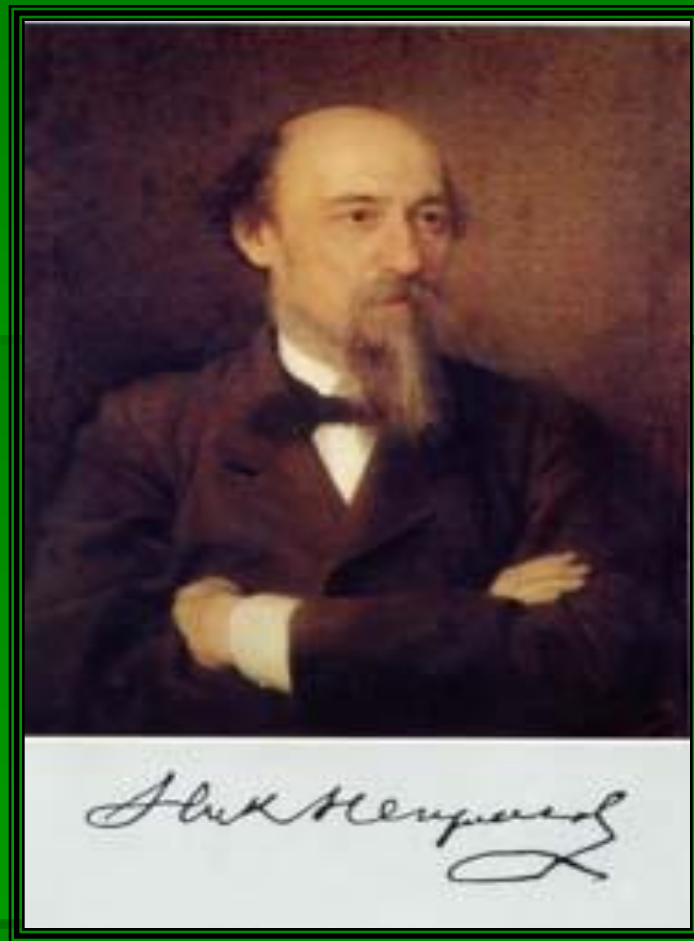
# **«Стихи Н.А.Некрасова на уроке русского языка»**

*Богаткина О.В., учитель русского языка и  
литературы*

*МОУ Гимназия № 44 г. Иркутска*

# Цель урока:

- Анализ фрагмента стихотворения Н.А. Некрасова « Зелёный шум»;
- Анализ образного строя и выразительных средств;
- Развитие интереса у учащихся к художественному слову на уроке русского языка на основе стихотворения «Зелёный шум».



**Николай Алексеевич Некрасов**

**родился на Украине,**

**28 ноября ( 10 декабря) 1821 года, в Немирове.**

**Идет –гудет Зеленый Шум,  
Зеленый Шум, весенний шум!**

**Играючи,расходится**

**Ветер верховой:**

**Качнет кусты ольховые,  
Подымет пыль цветочную,**

**Как облако,- все зелено,**

**И воздух, и вода!**

**Идет- гудет Зеленый Шум,  
весенний шум!**

**Как молоком облитые,  
Стоят сады вишневые,**

**Тихохонько шумят...**



# Задание 1.

Какие зрительные и звуковые картины  
вызывают у вас название  
стихотворения?



## Задание 2.

Рассмотрите репродукцию картины А.А. Рылова , которая тоже называется « Зеленый шум». Обратите внимание, как много движения в пейзаже,



## Задание 3.

Какие чувства вызывает у вас весна?  
Расскажите об этом.



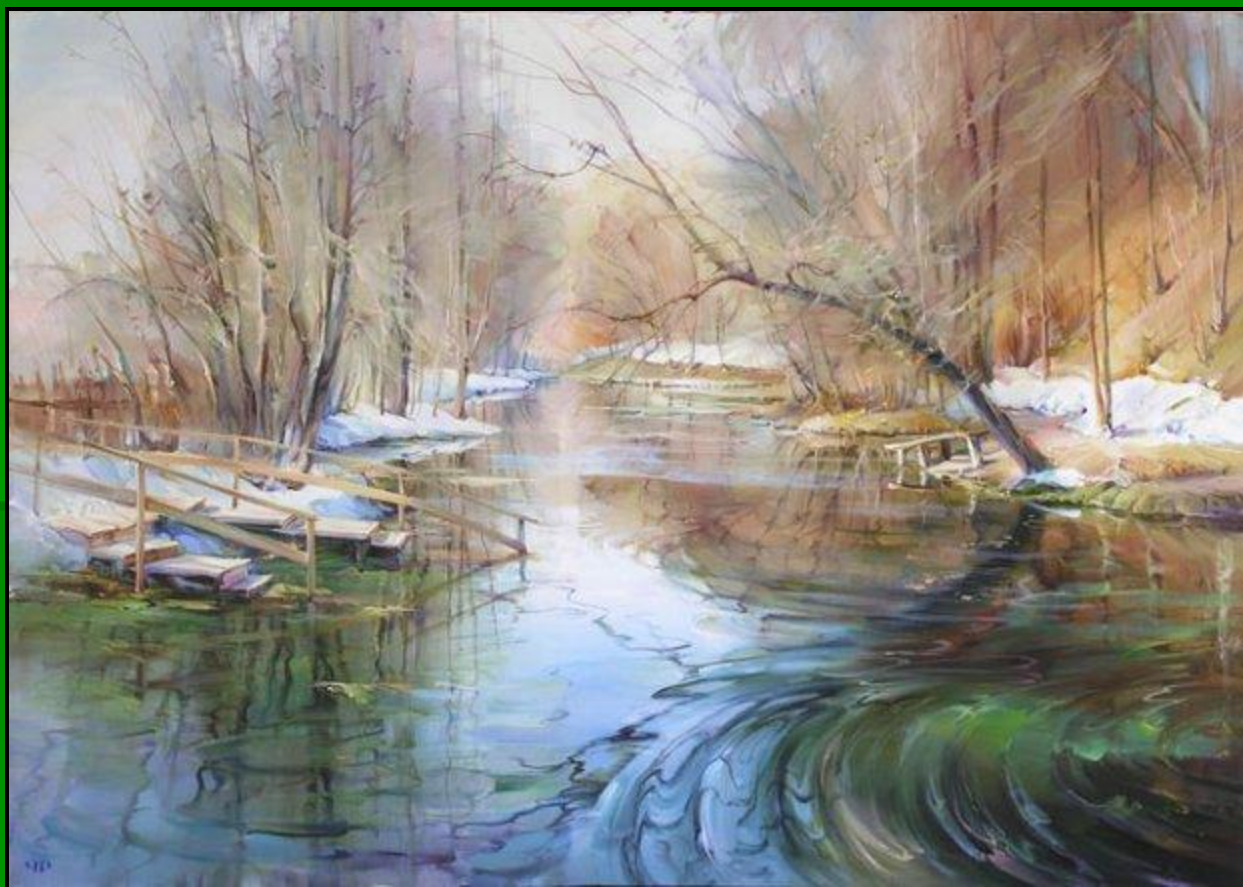
# Словарно- грамматические упражнения

- Разберите по составу слово **тихохонько**. Определите значение слова.
- Выделите корень в словах **верховой, играючи**. Обратите внимание, что **играючи** – наречие, употребленное в разговорной речи (значение слова – « без усилий, как будто шутя »).



# Задание 4.

Прослушайте текст стихотворения  
( текст читается учителем).



# Задание 5.

Прочитайте текст стихотворения ( про себя)



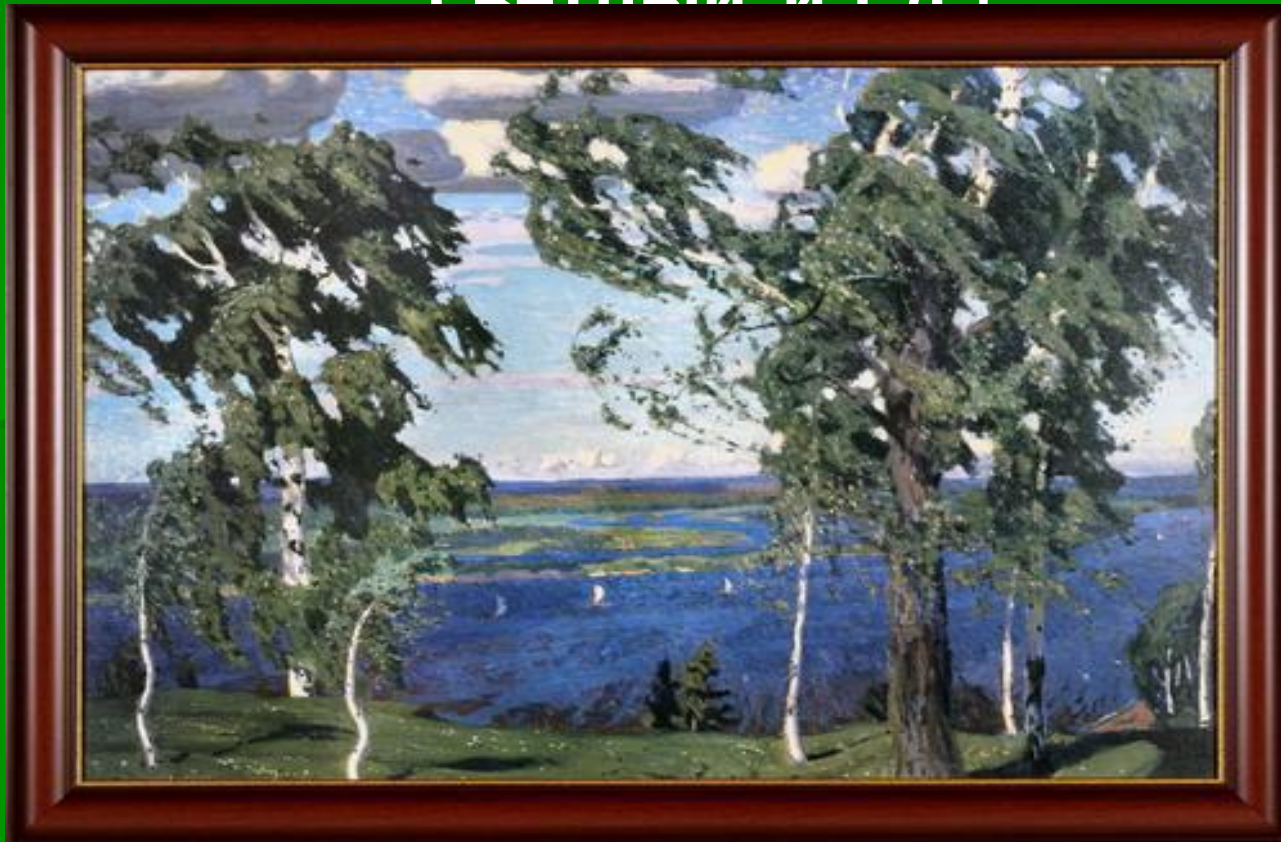
## Задание 6.

Какое основное настроение возникает после прочтения текста?



# Задание 7.

Как можно охарактеризовать текст по его звучанию: грустный, веселый, \_\_\_\_\_ торжественный, печальный, радостный, светлый и т.д.?



# Словарно- грамматические упражнения

- Найдите в стихотворении слова, которые описывают шум деревьев?  
( гудят, шумят, лепечут).
- Выпишите из текста глаголы, передающие движение ветра?  
( расходятся, качнет, подымет).
- Скажите, какой это ветер?  
( верховой , т.е. летящий вверху, в вершинах деревьев).

## Задание 8.

Скажите, что хочет подчеркнуть автор  
повтором

слов « шум», « шумит», « зеленый», «



# Задание 9.

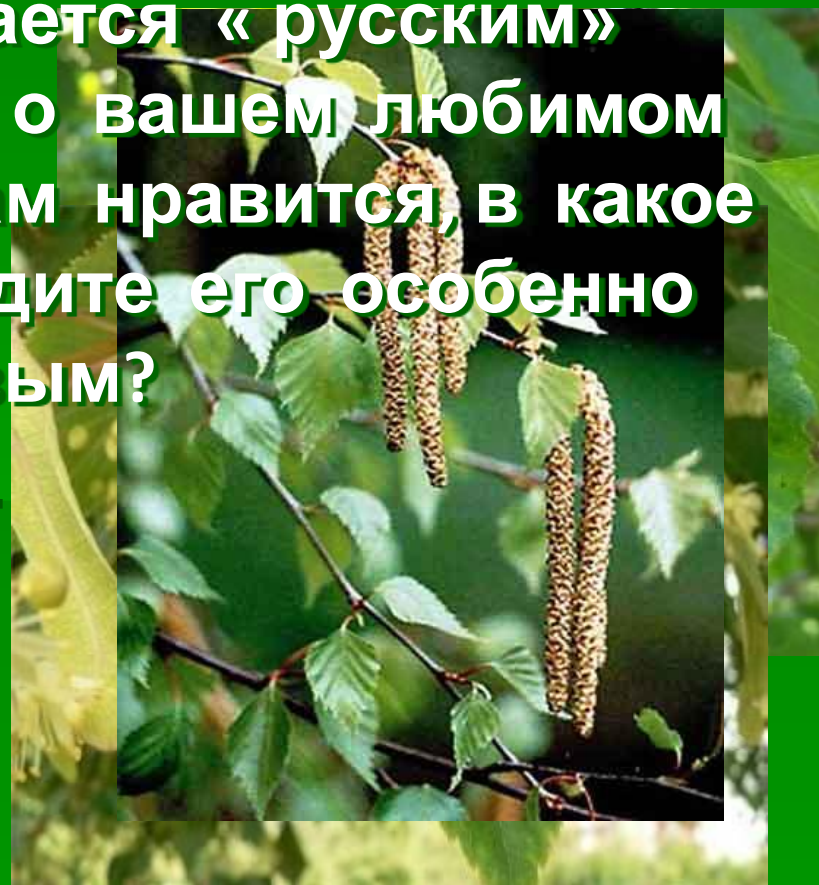
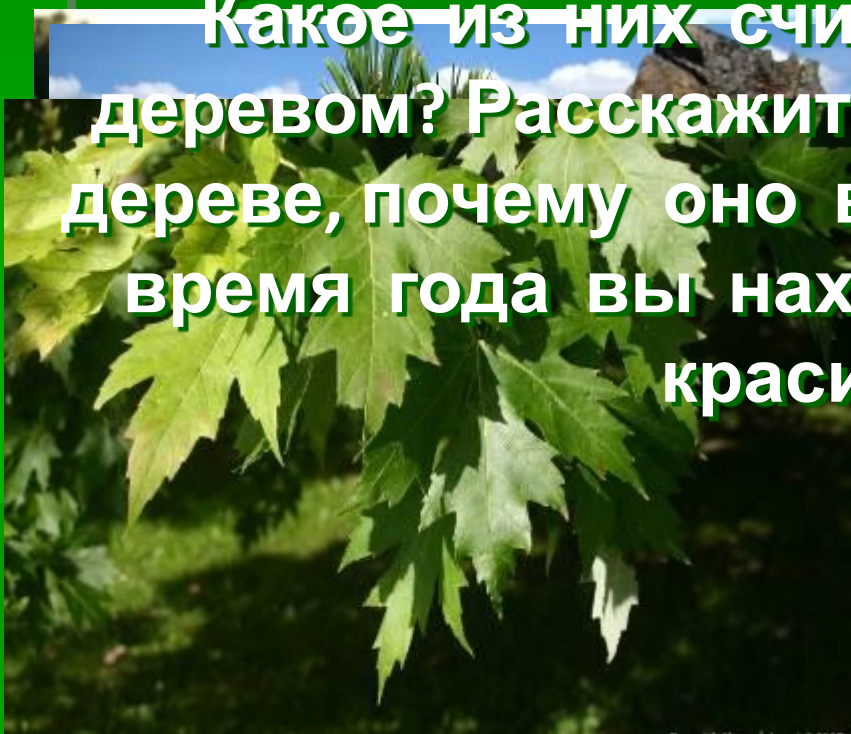
О чем рассказывает автор в стихотворении: о человеке, о времени года, об окружающем мире, о каком-то событии?



# Задание 10.

Какие деревья описывает автор в стихотворении?

Какое из них считается «русским» деревом? Расскажите о вашем любимом дереве, почему оно вам нравится, в какое время года вы находите его особенно красивым?





# Задание 11.

Что вы можете сказать о некрасовском образе сосны? Прочитайте слова из текста, описывающие это дерево.

*(« Пригреты теплым солнышком, шумят повеселелые сосновые леса»).*



## Задание 12.

Найдите в тексте слова, создающие цветовую гамму при описании пейзажа  
( *Цветочная пыль, как облако,- все зелено;  
как молоком облитые...; липа  
бледнолистая..* )

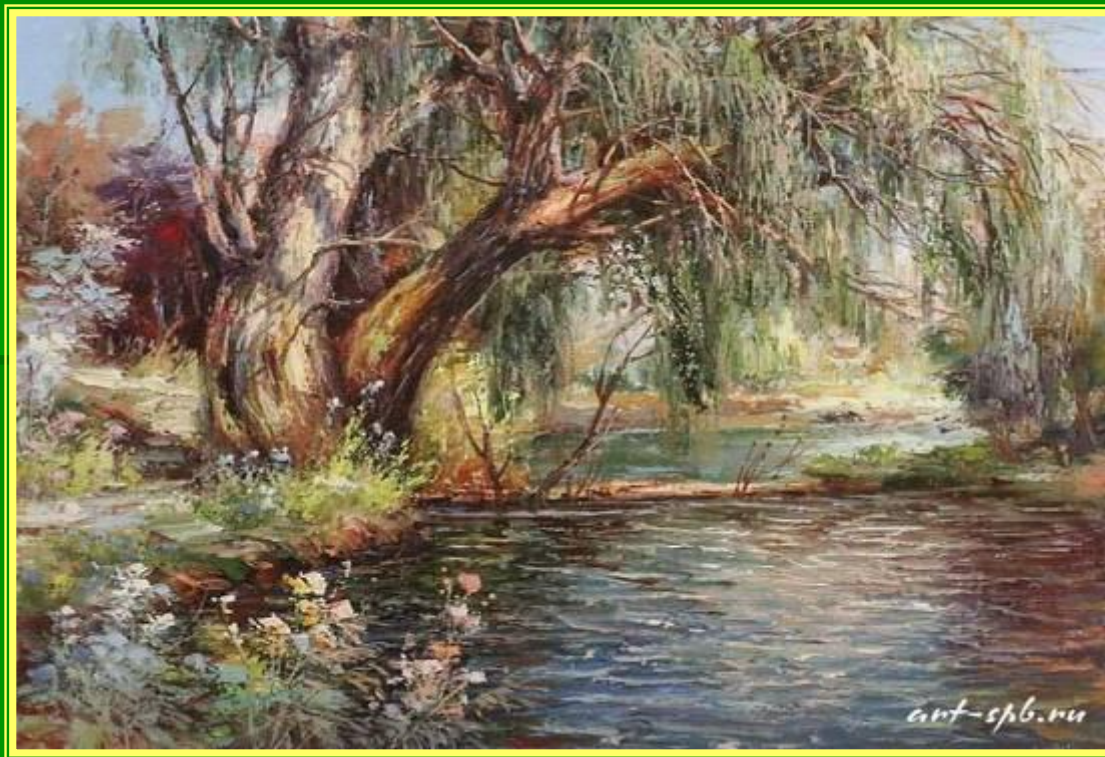
Как вы понимаете сравнение « как  
облитые » ?



# Задание 13.

Ребята, о чем написано в стихотворении?  
Какова его тема или темы?

*( тема весны, тема новой жизни,  
пробуждение земли...).*



# Ролевая игра.

Если бы вы были поэтом, как бы вы изобразили весенний пейзаж? Какие бы «краски» использовали, какие деревья, цветы, травы описали?



# Задание 14.

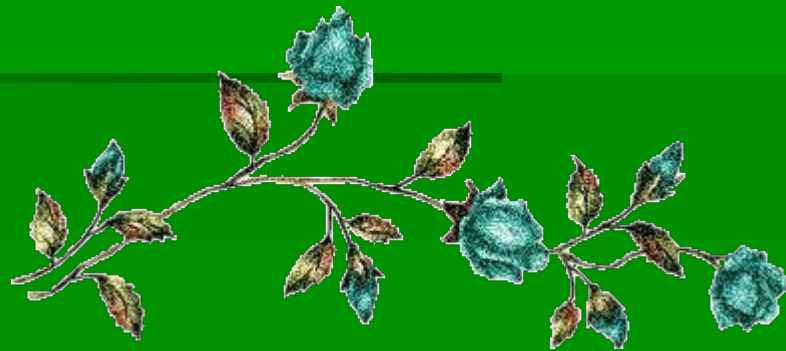
Скажите, как можно охарактеризовать пейзаж стихотворения «Зеленый Шум»: спокойный, бурный, унылый,



# Задание 15.

Как вы считаете, почему слово «Шум»  
написано с большой буквы?

*( Некрасов обращается к народной песне,  
следуя которой, олицетворяет это  
явление и потому пишет слово с  
большой буквы.)*



# Игра воображения.

Расскажите, как вы понимаете образ — «Зеленый Шум», кто это или что это? С каким «зимним» фольклорным и литературным образом вы знакомы? Сравните эти образы, опишите их.



# Итоги урока:

- Какие выразительные средства используются в поэтической речи?
- Какие любимые образы замечательного русского поэта Н.А. Некрасова мы узнали сегодня на уроке ?

**МОЛОДЦЫ!**