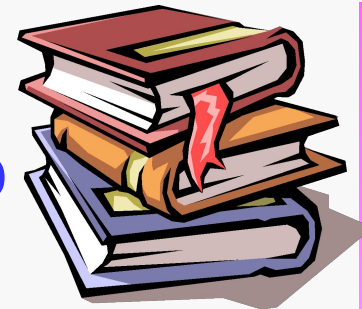


# Стили речи



Составила: Н. Махова

**Цель:** дать представление о стилевых разновидностях русского литературного языка

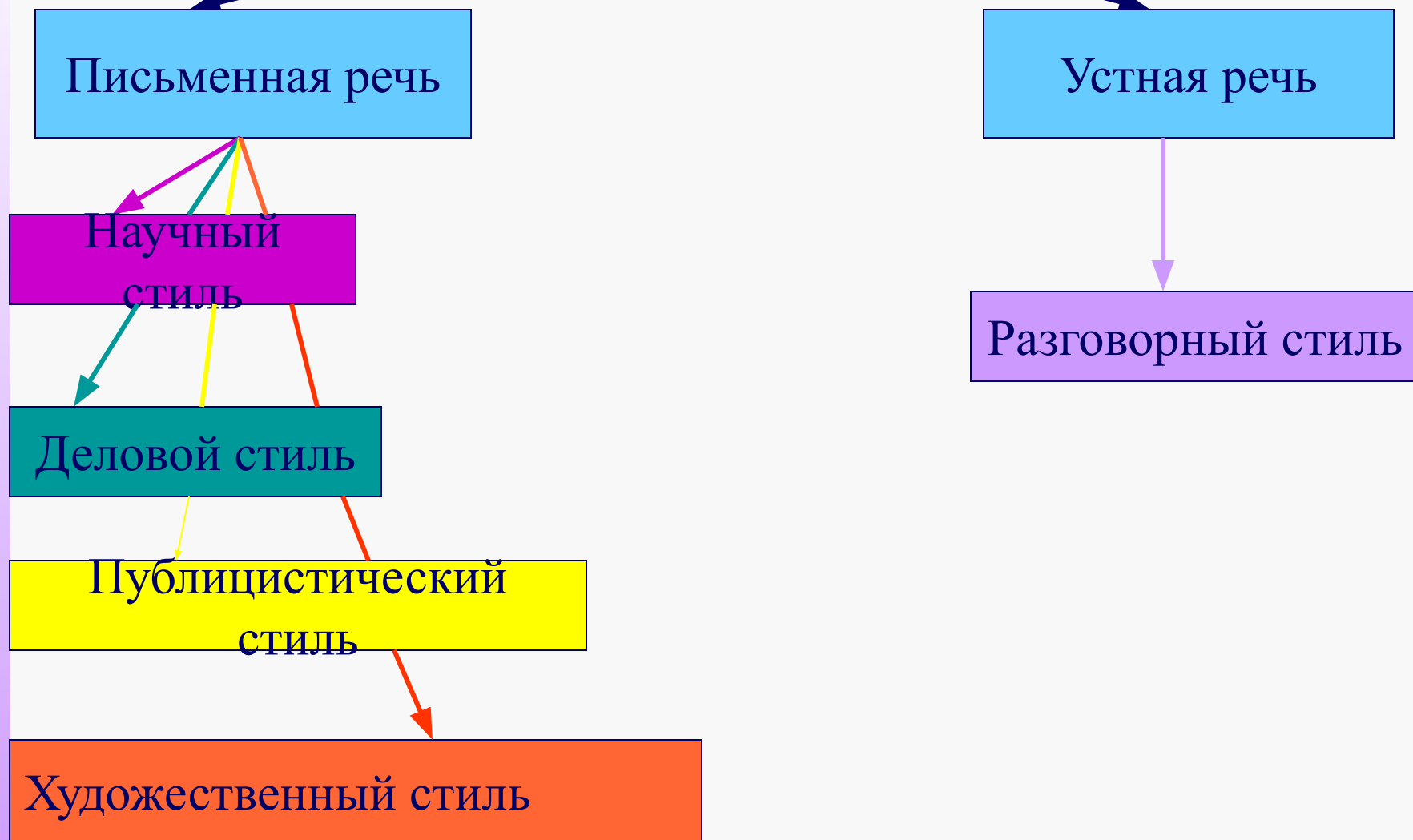


- Язык обслуживает самые разнообразные потребности общественной жизни человека
- В зависимости от содержания и цели повествования, от обстановки речи применяются те или иные средства языка

Стилистика-раздел языкознания, изучающий принципы целесообразного использования имеющихся в языке средств

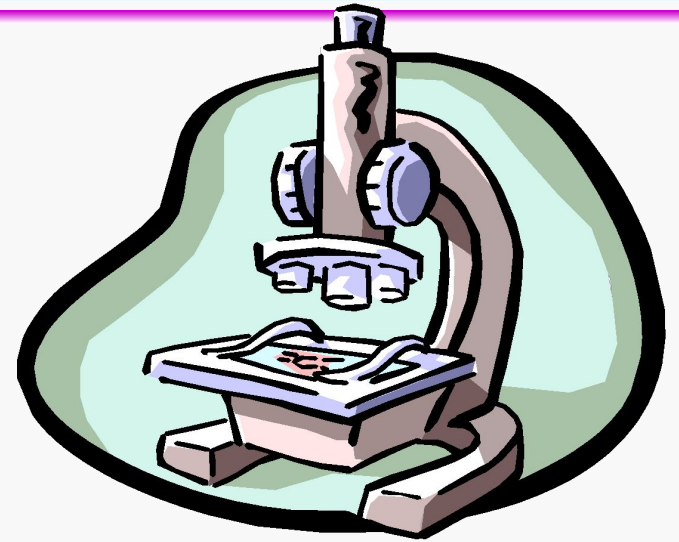
Совокупность языковых средств, выбор которых обусловлен содержанием, целенаправленностью и обстановкой речи, составляет то, что обычно называют стилем языка

# Классификация стилевых разновидностей речи



# Научный стиль

- Назначение : систематическое и точное изложение научных вопросов
- Использование сложных предложений
- Наличие слов с абстрактным значением, научной и технической терминологии
- Отсутствие эмоционально окрашенных слов
- Логичность изложения



## Основные жанры

- Статья
- Монография
- Диссертация
- Энциклопедия
- Словарь
- Справочник
- Учебная литература



## Определите, какой из текстов написан в научном стиле? Объясните свой выбор.

- Берёза – род деревьев и кустарников семейства берёзовых. Около 120 видов, в умеренных и холодных поясах Северного полушария и в горах субтропиков. Лесообразующая и декоративная порода. Наибольшее хозяйственное значение имеют берёза бородавчатая и берёза пушистая.
- Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой...

С. Есенин

## Деловой стиль

- Употребляется в сфере правовых отношений
- Точность
- Стандартизованность построения текста
- Предписывающий хар-р деловых документов
- Широкое применение стандартных оборотов
- Большое количество производных предлогов и союзов (*в соответствии, в связи, в силу того что, согласно...*)





## Основные жанры:

- Законодательные акты
- Официальная переписка
- Документы  
(заявление, заявка, доверенность, объяснительная, докладная)
- Характеристика
- Автобиография, cv



Проанализируйте образец заявления. Каковы правила написания и расположения частей?

Директору  
Гуманитарной школы №5  
Семёнову Ю. Р.

ученика 10 «а» класса  
Петрова С. К.

заявление.

Прошу перевести меня в 10 «б» класс (специализация математика), так как намерен сдавать госэкзамен по математике для дальнейшего поступления в институт.

Петров

5 сентября 2005года

## Публицистический стиль

- Назначение: информирование, передача общественно значимой информации
- Воздействие на читателя/слушателя
- Сфера употребления: общественно-экономические, политические, культурные отношения
- Логичность и образность
- Эмоциональность, призывность, оценочность
- Общедоступность: речь рассчитана на широкую аудиторию
- Точность фактов, конкретность
- Риторические вопросы, обращения



## Основные жанры:

- Статья в газете, журнале
- Очерк
- Репортаж
- Интервью
- Фельетон
- Ораторская речь
- Судебная речь
- Выступление по радио, телевидению
- Доклад



Определите жанр.

## **На дне Балтики обнаружено затонувшее судно «Фрау Мария».**

Финнские аквалангисты на дне Балтики обнаружили затонувшее в 1771 году голландское судно «Фрау Мария».

По имеющимся архивным данным судно перевозило произведения искусства, фаянс, золотые украшения, которые императрица Екатерина Великая купила в Амстердаме.

# Художественный стиль

- Основная функция: эстетическая
- Образность
- Использование художественных средств языка(тропы):эпитеты, сравнения, метафоры, гипербола, олицетворение и т.д.
- Эмоционально окрашенная лексика



Прочитайте стихотворение. Определите стиль речи. Назовите изобразительно-выразительные средства.

Не ветер, вея с высоты,  
Листов коснулся ночью лунной;  
Моей души коснулась ты-  
Она тревожна, как листья,  
Она, как гусли, многострунна.  
Житейский вихрь её терзал  
И сокрушительным набегом,  
Свистя и воя, струны рвал  
И заносил холодным снегом...

А. Толстой

## Разговорный стиль

- Используется в повседневной жизни
- Непринуждённость общения
- неподготовленность речи
- Экспрессивность и оценочность
- Представлен как в устной, так и в письменной форме- записками, частными письмами





Прочитайте текст. В чём его особенность?  
Назовите обороты, свойственные данному стилю.

- Привет!
- Привет! Кого я вижу! Сколько лет, сколько зим!
- Как же ты изменился! Ай да умница!
- Ты куда пропал? А ещё другом назывался!
- Жизнь закрутила... работаю до поздней ночи.
- Ладно уж, всё очки втираешь?
- Встретиться бы, поболтать...
- А я по старому адресу живу, заходи... Всегда рады будем!
- В воскресенье заскочу на огонёк. Пока!
- До встречи!

# Проверь себя!

- Сколько функциональных стилей вы знаете?
- Перечислите их.
- С какими стилями чаще всего встречаетесь и какие используете в своей речи?

## Задание для практической деятельности в группах

- Формирование 5 групп
- Каждая группа должна составить, записать оформить и представить текст определённого стиля (жанр выбирают члены группы самостоятельно)
- Представленные тексты прослушиваются остальными группами, составляются устные рецензии
- Оценивание представленных работ



**Желаю творческих  
успехов!**

