

# Русский язык. 5

## класс.

Урок развития речи в 5 классе по программе под редакцией профессора В.В. Бабайцевой.

Разработала учитель русского языка и литературы Е.Ю.Нефедова (Инсарская средняя школа №2)

Тема урока:

«Стили  
речи»

Урок-лекция с элементами беседы.

# Цели урока:

1.Познакомить учащихся:

- ✓ со стилями речи;
- ✓ с делением стилей на книжные и разговорный;
- ✓ с особенностями стилей и сферой их употребления.

2.Развивать связную устную речь учащихся.



# Это интересно!

*Слово стиль происходит от греческого *stilos* и означает «палочка». В древности и в средние века писали стержнем из дерева, кости, металла.*

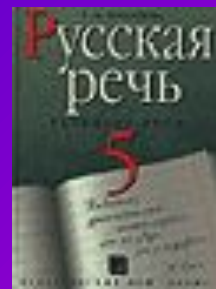
*Один конец стержня был заострен, им и писали на сырых глиняных плитках, бересте, на воощеных дощечках; другой - - в виде лопаточки, им, повернув стержень - «стиль», стирали написанное. Таким образом автор совершенствовал свое сочинение. Отсюда выражение «часто перевертывай стиль», т.е. исправляй, перерабатывай свое произведение»*



# Что такое стиль?

В словаре С.И. Ожегова дается такое толкование слова стиль:

- 1) Характерный вид, разновидность чего-нибудь, выражающаяся в каких-нибудь особенных признаках, свойствах художественного оформления. Например: русский национальный стиль. Стиль одежды. Архитектурный стиль.
- 2) Метод совокупность приемов какой-нибудь работы, деятельности, поведения. Например: стиль в работе. Стиль плавания. Этот поступок совершенно в его стиле(он всегда так поступает).
- 3) Совокупность приемов использования средств языка для выражения тех или иных идей, мыслей в различных условиях речевой практики. Например: стиль художественной литературы. Научный стиль.





# Мы узнали что...

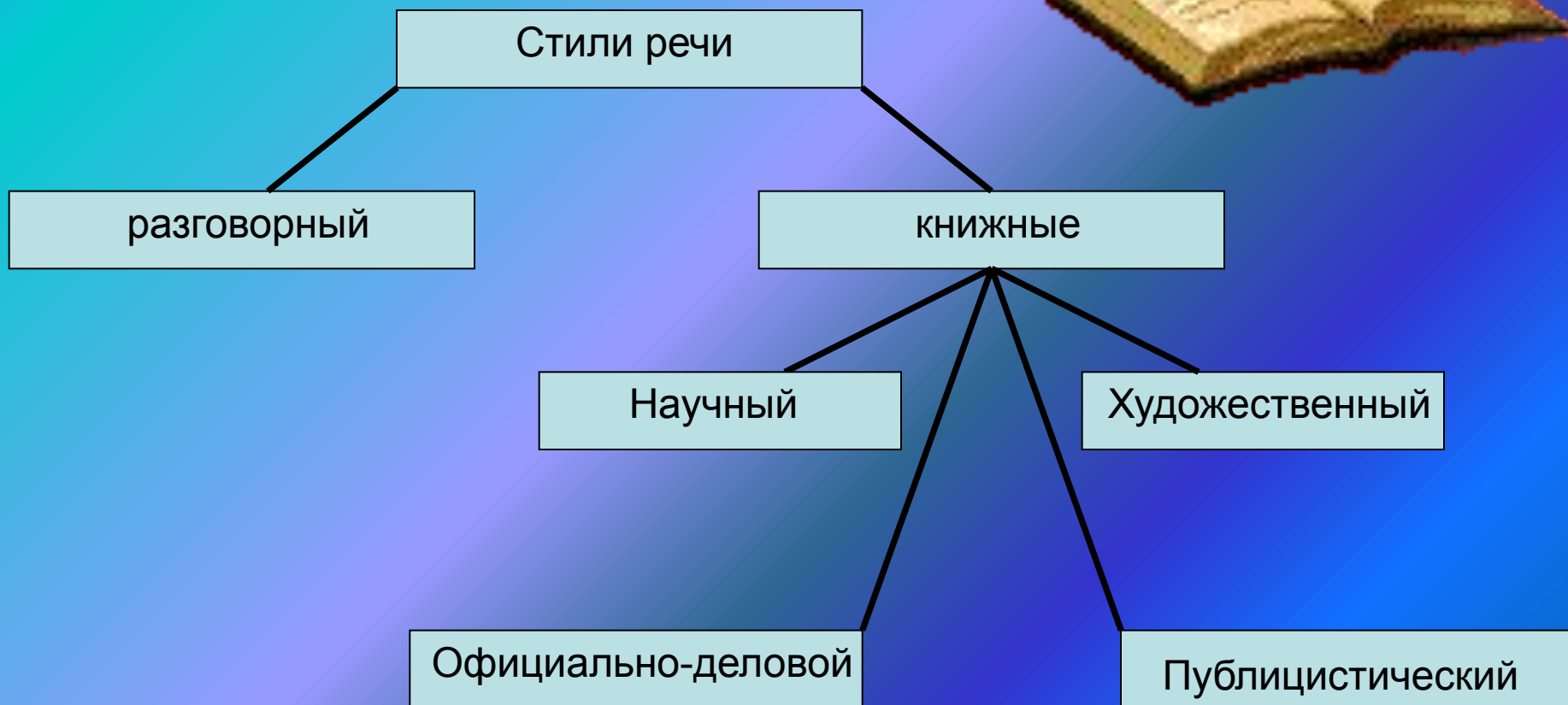
Стили речи- это приемы и средства языка для выражения мыслей в зависимости от цели высказывания.

А что такое цель высказывания?

- разговор друзей
- объяснение нового материала
- ответ на уроке
- пересказ художественного произведения
- написание сочинения или изложения
- написание заявления...

Вывод: для каждой цели высказывания существуют разные стили речи.

# Запомните!



# Физминутка

## «КОШКА»

- Осторожно, словно кошка,
- До дивана, до окошка
- На носочках я пройдусь,
- Сяду и в кольцо свернусь.
  
- А теперь пора проснуться,
- Распрямитесь, потянуться.
- Я легко с дивана спрыгну,
- Спинку я дугою выгну.





# Разговорный стиль.

Цель - обменяться сведениями, мыслями или поделиться чувствами с близкими, хорошо знакомыми людьми.

Особенности стиля - разговорные слова и выражения.

Сфера употребления - домашняя или другая неофициальная обстановка, а также дружеские письма, послания.

Чтение теоретического материала на стр. 58, упр. 102.

стр. 74, упр. 124

# Научный стиль.

- Цель – точная передача научных знаний (научной информации).
- Особенности стиля – научные термины, сложные предложения, однозначные слова, союз потому что.
- Сфера употребления – учебники, словари, энциклопедии, научные статьи и книги.

Чтение теоретического материала на стр.63. Упр.113

Стр.79, упр.135

# Художественный стиль.

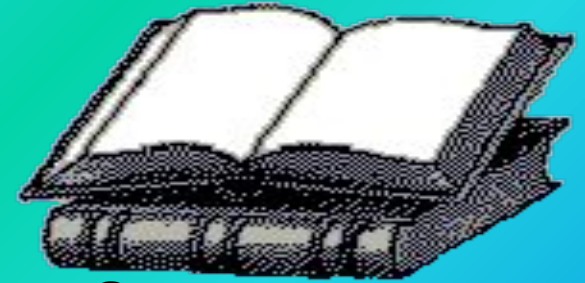
- *Цель* – воздействие на читателя или слушателя.
- Особенности стиля – метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения и другие средства выразительности речи.
- Сфера употребления – стихи, рассказы, повести, романы и т.д.

Чтение теоретического материала на стр.65-66.

Упр.130 (1,2,3), стр.81-82, упр.153.

# Подводим итоги.

- С какими стилями речи вы познакомились?
- Какова цель разговорного стиля?  
Научного? Художественного?
- В чём заключаются особенности научного стиля?
- Где используется научный стиль?
- Какова цель художественного стиля?
- Какой стиль используется в стихах, рассказах, повестях, романах, поэмах?



# Домашнее задание.

§13-15. Упр. 114 (подсказки в §14!!!)

15-17. Упр. 136 (подсказки в п. 15!!!)

Желаю удачи!!!