



Нужно ясно понимать,
Что задача не простая.
Мысль словами выразить –
Суть стилистики такая.
Диссертация , беседа,
Речь, статья или роман?
Заявление на соседа,
Что устроил балаган.
В языке во всём система.
Не к чему же нам гадать,
Чтоб не мучила делема, -
Нужно стили речи знать!

Тема урока «Стили речи»

Цели урока:

- знакомство с понятием « стили речи»;
- обучение находить характерные для каждого стиля признаки;
- закрепление умения определять стиль речи.
- -

Что такое стиль?



**Стилистика – наука о стиле
или стилях языка и
художественной речи.**

**Стили речи – совокупность
приёмов использования
языковых средств для
выражения тех или иных
идей, мыслей в различных
условиях речевой практики,
слог.**

Что мы уже знаем о речи...

Представьте себе, что скоро в классе пройдёт интересный классный час.

Вам нужно:

- а) написать объявление;
- б) рассказать о нём родителям.



Сколько текстов у вас получится?

Когда мы воспользуемся разговорной,
а когда книжной речью?

Стили речи



Обратите внимание!

Краеведение – изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений.

Краеведение посвящено изучению природы и истории родного края.

Литературное краеведение - изучение литературы края

Писатели нашего края



Прочитайте два текста. Какой из них вы отнесёте к научному стилю? Почему?



1) Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились солнцем, что к осени стали золотыми.

(Анна Конькова)


2) Осенью листья постепенно желтеют и краснеют из-за разрушения хлорофилла. Оранжевые и жёлтые красящие вещества (пигменты) в клетках листьев при этом сохраняются и становятся заметными.

(учебник«Биология»)

Прочитайте 3 текста. К какому стилю речи они относятся? Как вы это определили?





1. Гроза – природное атмосферное явление, при котором в мощных кучево-дождевых облаках и между облаками и землёй возникают сильные электрические разряды – молнии, сопровождающиеся громом.



2. Сибирь моя! В разливах - грозовая,
Когда минует вешний ледоход...
А мне на части сердце
разрывает



Последний твой осенний пароход (А. Кукарский)



3.- Ну и гроза прошла над нами! Страшно на улицу
выйти!

-Да, такой грозы давно не бывало.

разговорный

Выделите в данном отрывке три текста, принадлежащих к разным стилям речи.

(1) Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм. (2) Дождь... (3) Различают ливневый и обложной дождь. (4) Я вчера попал под дождь – весь вымок до нитки. (5) Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо. (6) Не повезло тебе!

Проверь себя!

- Научный стиль: (1),(3).
- Разговорный стиль : (4),(6).
- Художественный стиль:(2),
(5).

Найдите отличительные особенности каждого стиля речи.

Научный стиль:

Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм. Различают ливневый и обложной дождь.

- Задача речи – сообщение.
- Сообщаются точные данные.
- Есть термины.
- Нет слов в переносном значении, все слова в прямом значении.
- Тире между подлежащим и сказуемым.

Художественный стиль

Дождь... Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабанил по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо.

(Е. Айпин)

- Задача речи – воздействие.
- Образность речи (эпитеты, олицетворения, метафоры и т.п.).
- Нет терминов.
- Есть слова в переносном значении.
- Многоточие.

Разговорный стиль

- Я вчера
попал под
ДОЖДЬ – весь
ВЫМОК ДО
НИТКИ.

- Не повезло
тебе!

- ◎ Задача речи – общение.
- ◎ Нет терминов.
- ◎ Фразеологизмы.
- ◎ Местоимения 1 и 2 лица.
- ◎ Диалог.
- ◎ Краткость речи.



Задание

Составьте по картине 3 небольших текста для трёх речевых ситуаций. У вас должны получиться:

- 1) словесная зарисовка этого дня;
- 2) краткая сводка погоды;
- 3) разговор в семье на эту тему.

Подведём итоги и поразмышляем...

- Можно ли сказать, что какой-то текст лучше, а другой хуже?
- По какому признаку разделяется разговорный и книжный стиль речи?
- Как мы будем отличать разговорный, научный и художественный стиль речи?

Домашнее задание:



Составить небольшой кроссворд по теме: «Стили речи»

Используемая литература

- www.levitan.org.ru
- Быстрова Е.А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб., 2002.