

Стили речи

Введение в стилистику

Что мы уже знаем о речи...

Представьте себе, что скоро в классе пройдёт родительское собрание. Вам нужно:

- а) составить объявление;
- б) рассказать о собрании родителям.

Сколько текстов у вас получится? Когда мы воспользуемся разговорной, а когда книжной речью?



Речь

Речь

Книжная

Разговорная

научно-деловая

художественная

Обратите внимание!

- Разговорная речь = разговорный стиль.
- Художественная речь = художественный стиль.

Что такое стиль?



Прочитайте два текста. Какой из них вы отнесёте к научно-деловой речи? Почему?

1) Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И до того налились солнцем, что к осени стали золотыми.

2) Осенью листья постепенно желтеют и краснеют из-за разрушения хлорофилла. Оранжевые и жёлтые красящие вещества (пигменты) в клетках листьев при этом сохраняются и становятся заметными.

Прочитайте 3 текста. К какому типу речи они относятся? Как вы это определили?



1. Гроза – природное атмосферное явление, при котором в мощных кучево-дождевых облаках и между облаками и землёй возникают сильные электрические разряды – молнии, сопровождающиеся громом.

научно-деловая



2. Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,



художественная



Грохочет в небе голубом. (Ф. Тютчев)



3.- Ну и гроза прошла над нами! Страшно на улицу выйти!

-Да, такой грозы давно не бывало.

разговорная

Выделите в данном отрывке три текста, принадлежащих к разным типам речи.

(1) Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм. (2) Дождь... (3) Различают ливневый и обложной дождь. (4) Я вчера попал под дождь – весь вымок до нитки. (5) Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо. (6) Не повезло тебе!

Проверь себя!

- Научно-деловая речь: (1), (3).
- Разговорная речь: (4), (6).
- Художественная речь: (2), (5).

Найдите отличительные особенности каждого стиля речи.

Научно-деловая речь:

Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм.

Различают ливневый и обложной дождь.

- Задача речи – сообщение.
- Сообщаются точные данные.
- Есть термины.
- Нет слов в переносном значении, все слова в прямом значении.
- Тире между подлежащим и сказуемым.

Художественная речь

Дождь... Он начинается почти незаметно и идет долго, не переставая, нудно барабаня по крышам домов, над которыми низко нависло тоскливое серое небо.

- Задача речи – воздействие.
- Образность речи (эпитеты, олицетворения, метафоры и т.п.).
- Нет терминов.
- Есть слова в переносном значении.
- Многоточие.

Разговорная речь

- Я вчера
попал под
ДОЖДЬ – весь
ВЫМОК ДО
НИТКИ.

- Не повезло
тебе!

- Задача речи –
общение.
- Нет терминов.
- Фразеологизмы.
- Местоимения 1 и 2
лица.
- Диалог.
- Краткость речи.



Словесное описание картины

Воспользуйтесь советом Антона Павловича Чехова, который говорил, что обязательно нужно представлять самого себя среди того пейзажа, который написан художником, – тогда картина оживёт.



Попробуйте «войти» в картину, представьте себе этот день. Какой он? Пасмурный или солнечный? Ветреный или тихий?

Опишите свои ощущения, то настроение, которое возникло у вас, когда вы оказались рядом с одиноко прогуливающейся женщиной в парке в осенний день.



Задание

Составьте по картине 3 небольших текста для трёх речевых ситуаций. У вас должны получиться:

- 1) словесная зарисовка этого дня;
- 2) краткая сводка погоды;
- 3) разговор в семье на эту тему.

Подведём итоги и поразмывляем...

- Можно ли сказать, что какой-то текст лучше, а другой хуже?
- По какому признаку разделяется разговорная и книжная речь?
- Как мы будем отличать разговорную, научно-деловую и художественную речь?

Молодцы!

Используемая литература

- www.levitan.org.ru
- Быстрова Е.А. Диалог культур на уроках русского языка. – СПб., 2002.
- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс. – М., 2007.

Презентацию подготовила Юрьева Е.С., учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ № 758 г. Москвы