

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ :**

**ЩЕРБАКОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

**г. Городец, 2019 г.**



**Моя тема:**

**«Стимуляция речевой активности  
детей раннего возраста»**

**Моя цель:**

**Показать, как ведётся работа по  
стимуляции речевой активности с  
детьми раннего возраста**



# 3 этапа стимуляции речи:

1 этап: Повторение отдельных звуков: *а, у, о.*

- Кукла Оля хочет спать, куклу надо покачать: «а-а-а»







**- Мишка в гости к нам пришёл,  
поздороваться зашёл: «у - у - у»**



**- Самолёт летит, а мотор гудит: «у - у»**



- Показ театрализованной сказки:  
«Выросла репка большая - пребольшая» -  
*показ руками, что она большая «о-о-о»*



## 2 этап: Звукоподражание - дети воспроизводят услышанные звуки и слоги.

- «Маша, Машенька, бай - бай, спи, скорее,  
засыпай» (спать)

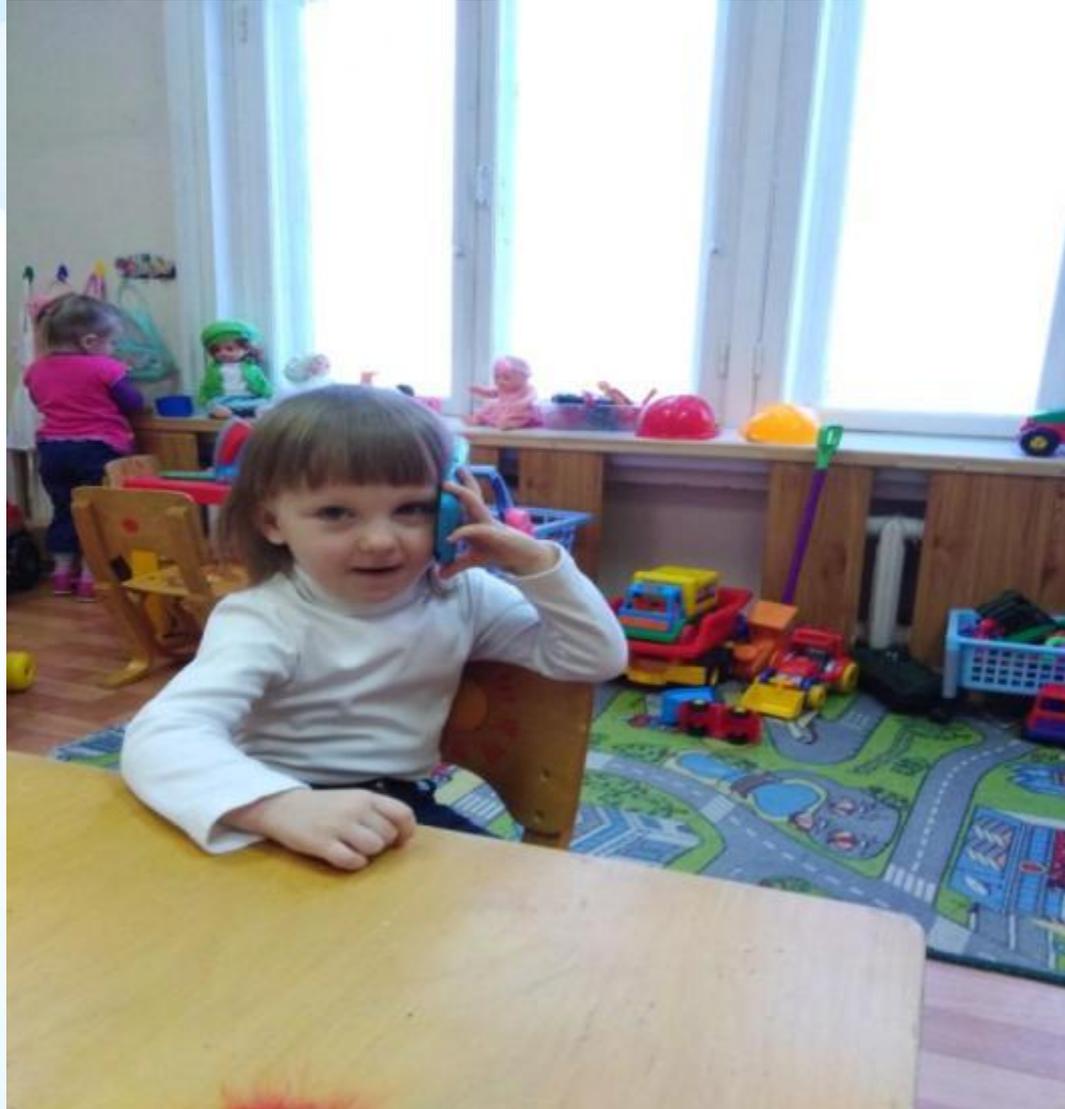




# - Ремонтируем мы дом, «тук-тук» молотком (стучит)



**- У меня зазвонил телефон: «Алё - алё»  
(слушаю)**



**- С барабаном мы идём, громко песенку  
поём: «бом - бом - бом» (звук барабана)**



**- Подвижные игры: «Мой весёлый  
звонкий мяч, ты, куда помчался вскачь...»  
(оп - па)**



- Мы в ладошки «Хлоп - хлоп»,  
мы ногами «Топ - топ» (идём)



**- Игры - забавы: «Птички прилетели,  
на головку сели - «чик - чирик»  
(подражание пению птиц)**



## 3 этап: Повторение коротких слов и фраз.

- Мама, алё, папа, дай, спасибо, пока, на, вот, я и т.д.

### **Вывод:**

стимуляция речевой активности в раннем возрасте играет большую роль для дальнейшего становления и понимания осознанной речи ребёнка.



# Спокойный сектор

Уголок книги, речевого развития



# Дидактические игры (игротека)







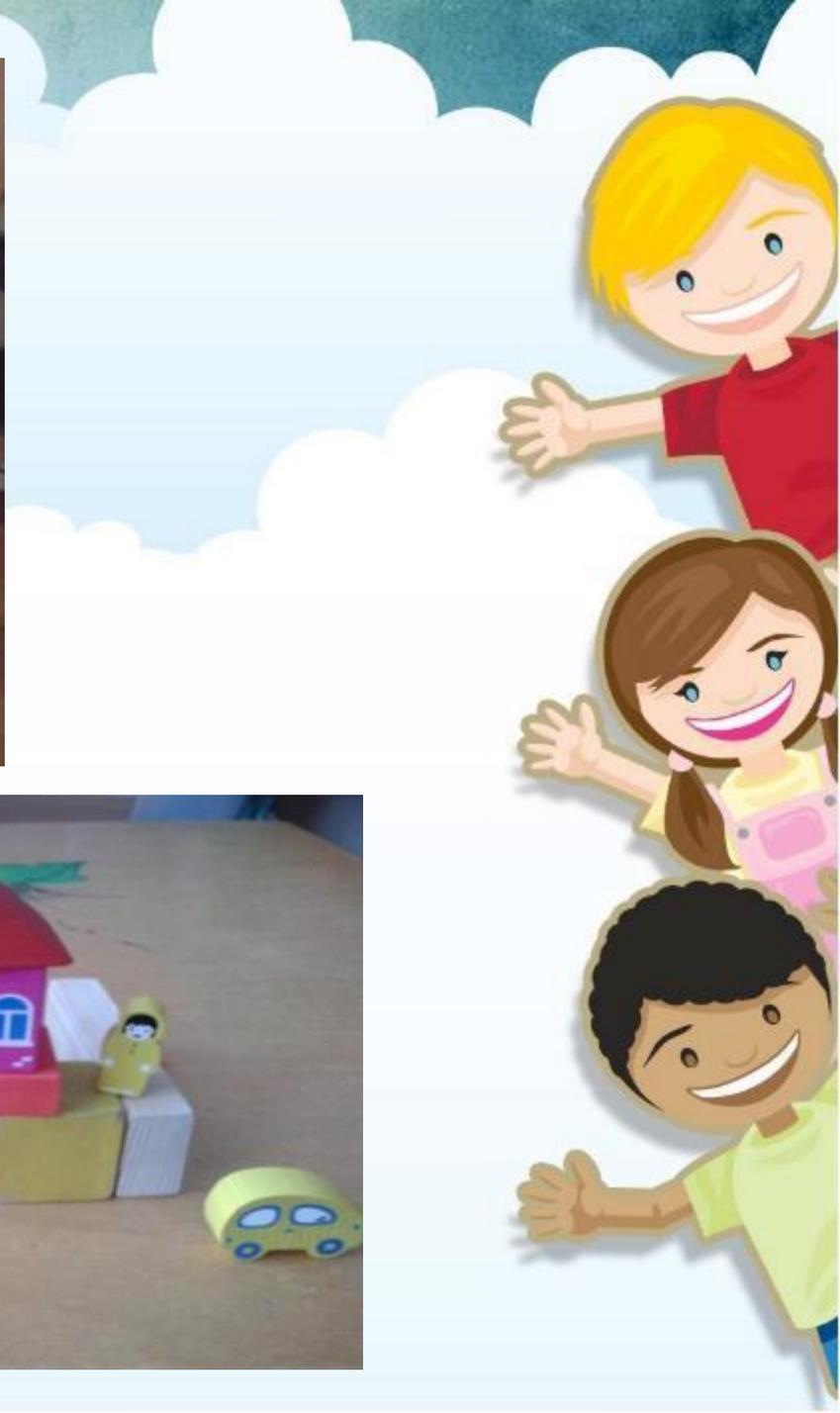
# Активный сектор

## Уголок сюжетной игры для девочек и мальчиков









# Уголок музыкальной и театрализованной деятельности (с элементами ряжения)



# Рабочий сектор

## Уголок сенсорного развития, дидактических игр (игротека)



*Спасибо за  
внимание!*