

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»

ВОСПИТАТЕЛЬ :

ЩЕРБАКОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

г. Городец, 2019 г.



Моя тема:

**«Стимуляция речевой активности
детей раннего возраста»**

Моя цель:

**Показать, как ведётся работа по
стимуляции речевой активности с
детьми раннего возраста**



3 этапа стимуляции речи:

1 этап: Повторение отдельных звуков: *а, у, о.*

- Кукла Оля хочет спать, куклу надо покачать: «а-а-а»







- Мишка в гости к нам пришёл,
поздороваться зашёл: «у - у - у»



- Самолёт летит, а мотор гудит: «у - у»



- Показ театрализованной сказки:
«Выросла репка большая - пребольшая» -
показ руками, что она большая «о-о-о»



2 этап: Звукоподражание - дети воспроизводят услышанные звуки и слоги.

- «Маша, Машенька, бай - бай, спи, скорее,
засыпай» (спать)





- Ремонтируем мы дом, «тук-тук» молотком (стучит)



**- У меня зазвонил телефон: «Алё - алё»
(слушаю)**



**- С барабаном мы идём, громко песенку
поём: «бом - бом - бом» (звук барабана)**



**- Подвижные игры: «Мой весёлый
звонкий мяч, ты, куда помчался вскачь...»
(оп - па)**



- Мы в ладошки «Хлоп - хлоп»,
мы ногами «Топ - топ» (идём)



**- Игры - забавы: «Птички прилетели,
на головку сели - «чик - чирик»
(подражание пению птиц)**



3 этап: Повторение коротких слов и фраз.

- Мама, алё, папа, дай, спасибо, пока, на, вот, я и т.д.

Вывод:

стимуляция речевой активности в раннем возрасте играет большую роль для дальнейшего становления и понимания осознанной речи ребёнка.



Спокойный сектор

Уголок книги, речевого развития



Дидактические игры (игротека)







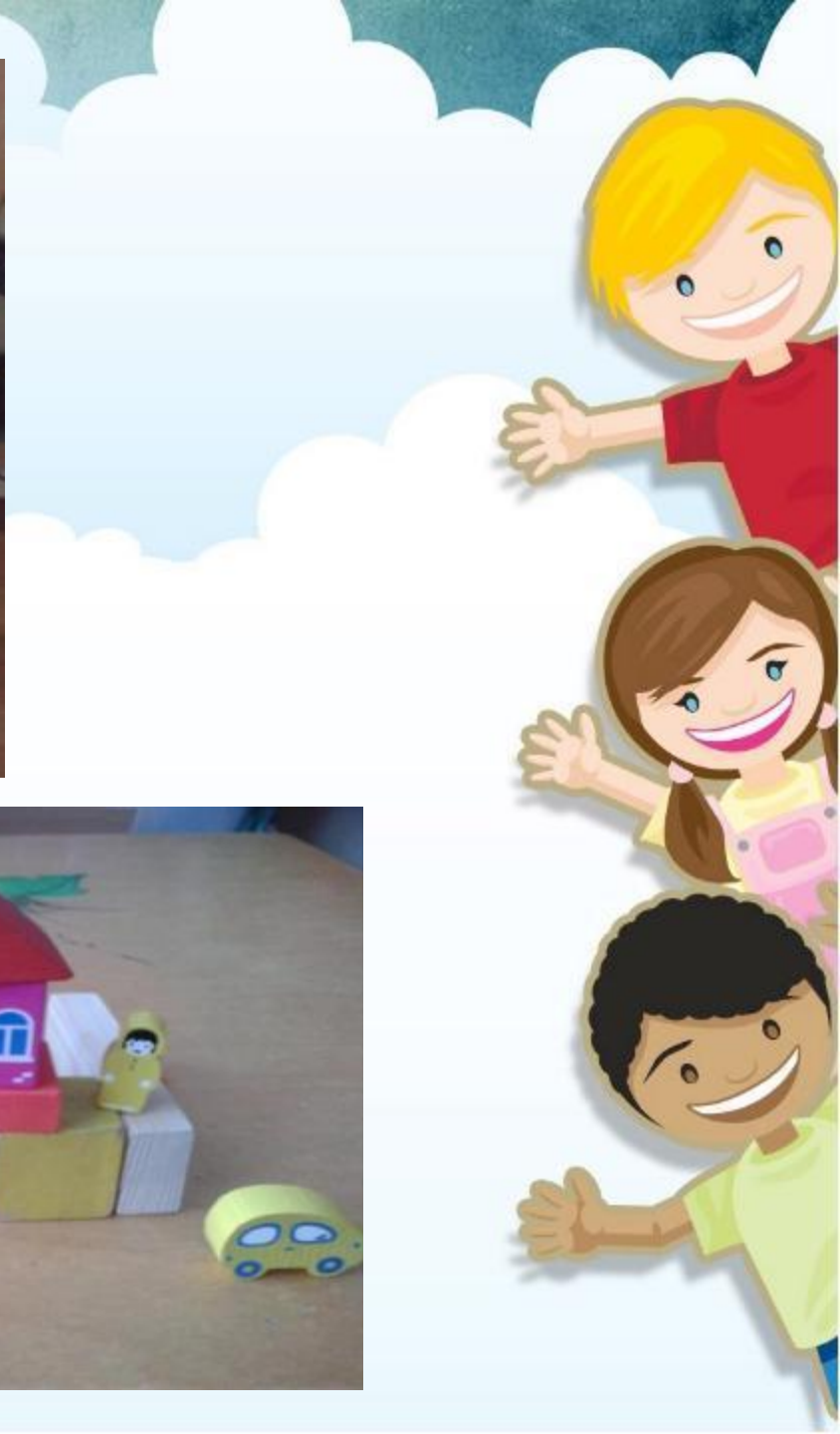
Активный сектор

Уголок сюжетной игры для девочек и мальчиков









Уголок музыкальной и театрализованной деятельности (с элементами ряжения)



Рабочий сектор

Уголок сенсорного развития, дидактических игр (игротека)



*Спасибо за
внимание!*

