

Страдательные причастия настоящего времени.

Цель урока: познакомиться с образованием страдательных причастий настоящего времени и условиями выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Проверка домашнего задания.

- Прочитайте сначала действительные причастия настоящего времени, а затем действительные причастия прошедшего времени (упр. 98).
-

- Спишите, вставив пропущенные буквы, сначала действительные причастия настоящего времени, а потом действительные причастия прошедшего времени.
 - *Та..щий, засе..вший, колыш..щийся, кол..щий, терп..щий, раскле..вший, кле..щий, стро..вший, наде..щийся, наде..вшийся, слыш..щий, гон..щий, ре..вший, ре..щий, ненавид..щий, ненавид..вший, покрас..вший, отча..вшийся, раска..вшийся.*
-

□ Тающий, колышущийся, колющий, терпящий, клеящий, надеющийся, слышащий, гонящий, реющий, ненавидящий.

□ Засеявший, расклеивший, строивший, надеявшийся, реявший, ненавидевший, покрасивший, отчаявшийся, раскаявшийся.

Знакомство с новым материалом

- ☐ Познакомьтесь с материалом для наблюдения на стр.48 и ответьте на поставленные ниже вопросы.
 - ☐ Могут ли образовываться страдательные причастия настоящего времени от глаголов совершенного вида?
-

- ☐ От каких, переходных или непереходных, глаголов образуются ~~страдательные причастия~~ настоящего времени?
 - ☐ С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени от глаголов I спряжения?
-

- С помощью какого суффикса образуются страдательные причастия настоящего времени от глаголов II спряжения?
 - От какой основы глаголов образуются страдательные причастия настоящего времени?
-

Тренировочные упражнения

- От данных глаголов, если это возможно, образуйте страдательные причастия настоящего времени.
 - *Отражать, присутствовать, видеть, слышать, эмигрировать, сервировать, подвозить, объявлять, разъяснять.*
-

□ Отражаемый, видимый, слышимый,
сервируемый, подвозимый,
~~объявляемый, разъясняемый.~~

Глаголы *присутствовать*,
эмигрировать — непереходные, от
них страдательные причастия не
образуются.)

- ☐ Прочитайте предложение .Запишите его, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.
-

- ☐ *Немецкий физик Кирхгоф в своей лекции.. сказал что темные линии наблюдаемые в спектре Солнца свидетельствуют о наличии.. там золота.*



- Объясните постановку знаков препинания.
 - ~~□ Объясните, почему вы вставили~~
определенные буквы.
 - Переделайте предложение так, чтобы причастный оборот не обособливался,
-

-
- *Немецкий физик Кирхгоф в своей лекции сказал, что наблюдаемые в спектре Солнца темные линии свидетельствуют о наличии там золота.*
 - Как образовалось причастие *наблюдаемые?*
-

-
- . Спишите, вставляя пропущенные буквы, примеры из упр. 107|
Выполните задания упражнения
-

Словарные слова

- *ДВИЖИМЫЙ.*
 - *Движимый* (от старого глагола *движити*).
 - Придумайте и запишите словосочетание с ЭТИМ словом.
-

Самостоятельная работа

☐ : упр. 105.

Выполните задание упражнения:

☐ I вариант

☐ первый и второй примеры;

☐ II вариант

☐ третий и четвертый примеры.

Задание на дом

- ☐ § 18, выучить словарное слово;
 - ☐ на выбор упр. 104 или упр. 106.
-

-
- О каких причастиях мы говорили?
 - Как образуются страдательные причастия настоящего времени?
 - Приведите примеры страдательных причастий настоящего времени.
-

Рефлексия

- ☐ Вопросы, рассмотренные на сегодняшнем уроке для меня ...
 - ☐ Самым неинтересным на уроке для меня было ...
 - ☐ Теперь я хотел(а) еще узнать ...
 - ☐ Мне не понравилось ...
 - ☐ Я был бы рад ...
 - ☐ Я все время злился (злилась), потому что ...
-