



Урок-презентация

Тема: Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Цель урока: познакомить учащихся с образованием и написанием страдательных причастий настоящего времени; сформировать навык написания суффиксов страдательных причастий настоящего времени, повторить правописание безударных личных окончаний глаголов.

Работа по развитию речи: Составление словосочетаний, предложений со страдательными причастиями настоящего времени.



-Выполнение упр.98

Игравший, отчаявшийся, прибывший,
улыбавшийся, увядший, сеявший,
прикасавшийся, хмурившыйся, веявший,
затеявший, надеявшийся, сморщившийся,
увидевший, пригоревший, обидевшийся,
зажмурившийся. Погасший, ненавидевший,
заострившийся, заместивший



Употребление данных причастий не соответствует литературной норме. Почему? Для ответа на этот вопрос вам необходимо вспомнить, от каких глагольных форм образуются причастия, затем записать предложения в исправленном виде.

- 1) Ребята, сделавшие модели самолетов, будут премированы.**
- 2) Туристы, увидевшие красоты озер Карелии, никогда не забудут их.**
- 3) Ученики, прочитавшие эту книгу, надолго запомнят ее героев.**



Спряжение глаголов

- 1Что надо знать, чтобы правильно написать безударные личные окончания глаголов? (их спряжение)
- 2.Вспомните спряжение глаголов. Какие глаголы относятся ко II спряжению?
- (Все глаголы на –ить, кроме **брить** и **стелить**, 7 глаголов на –ать и 4 глагола на –еть. Видеть, слышать, и обидеть, гнать, держать и ненавидеть, и дышать, смотреть, вертеть, и зависеть, и терпеть).
- -К I спряжению?



Выборочный диктант: выписать глаголы, объяснить их окончания.

- Труд все побеждает.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
- Золотые руки на серебро не купишь.
- Потерянного времени не воротишь.
- Весною час упустишь – годом не наверстаешь.



1 вариант : выписать причастия, образованные от глаголов II спряжения,

2 вариант: выписать причастия, образованные от глаголов I спряжения

- Стесняющийся туман, шепчущийся камыш, дышащий зноем вечер, тающий снег, пенящийся поток, распускающийся цветок, борющийся со стихией корабль, строящийся дом, хвалящийся достижениями



Составить новое слово, используя указанные морфемы от данных слов:

- прекрасный - приставку
- описать – приставка
- доля-корень
- потчевать - суффикс
- колющегося – суффикс
- синеющий - окончание



**С полученным словом составьте словосочетания,
предложение.**

- Произвести синтаксический разбор предложения.

- Человек, успешно преодолевающий свою лень, многое добьется в жизни



Физкультминутка.

- **комплекс упражнений гимнастики для глаз**
- 1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.
- 2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть глаза и посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4–5 раз.
- 3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4–5 раз.
- 4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1–4, потом перевести взор вдаль на счет 1–6. Повторить 4–5 раз.
- 5. В среднем темпе проделать 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 1–2 раза.



Страдательные причастия настоящего времени

- Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида с помощью формообразовательных суффиксов -ем- (-ом-), -им-.

неопр. ф. гл.	наст. вр.
Читать (I спр.)	– читает + -ем- читаемый.
Нести (I спр.)	– несёт + -ом- несомый.
Слышать (II спр.)	– слышит + -им- слышимый.

Искключение: движимый (от двигать, I спр.)

Выбор суффикса зависит от спряжения глагола.
От глаголов I спряжения причастия образуются с помощью суффикса -ем- (-ом-):

От глаголов II спряжения – с помощью суффикса -им-.



Обрати внимание!!!

Многие глаголы не образуют
страдательных причастий наст.
времени, например:

Жать, есть, кричать, крыть,
бить, петь, жевать и пр.



Замените действительные причастия настоящего времени страдательными

- Образец.
- Российские солдаты, охраняющие границу.-
- Граница, охраняемая российскими солдатами.
- 1) Ученик, возвращающий книгу. 2) Строители, восстанавливавшие здание. 3) Люди, возрождающие город. 4) Вода, врачащая турбины. 5) Разведчик, выполнивший задание. 6) Воды, омывающие остров.



Вывод

- При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо помнить спряжение глаголов.



Автор презентации

- Учитель русского языка и литературы
- Селиванова Светлана Ивановна

