

# СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ





# Повторим изученный материал!



- **Что называется причастием?**
- **Назовите суффиксы действительных причастий настоящего и прошедшего времени.**
- **Что называется причастным оборотом?**



# Умей отличать причастие от других частей речи



## Причастие

### Свойства глагола

1. Время

2. Вид

3. Возвратная форма

### Свойства прилагательного

1. Значение

2. Изменение

3. Роль в предложении



## **ИСПРАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**Ребята, делающие модели самолётов, будут премированы.**

**Ребята, *сделавшие* модели самолётов, будут премированы.**

**Туристы, увидящие красоты озёр Карелии, никогда не забудут их.**

**Туристы, *увидевшие* красоты озёр Карелии, никогда не забудут их.**

**Ученики, читаемые эту книгу, надолго запомнят её героев.**

**Ученики, *прочитавшие* эту книгу, надолго запомнят её героев.**

СОСТАВЬТЕ НОВОЕ СЛОВО, ВЗЯВ ИЗ  
ДАННЫХ СЛОВ УКАЗАННЫЕ ЗНАЧИМЫЕ  
ЧАСТИ.

*приставку от слова* *прекрасный*

*Приставку от слова* *описать*

*Корень от* *доля*

*Суффикс от слова* *потчевать*

*Суффикс от слова* *борющегося*

*Окончание от слова* *колющий*

*преодолевающий*

# СОСТАВЬТЕ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ.

Человек, свою, *преодолевающйй*, успешно, многого, лень, может добиться.

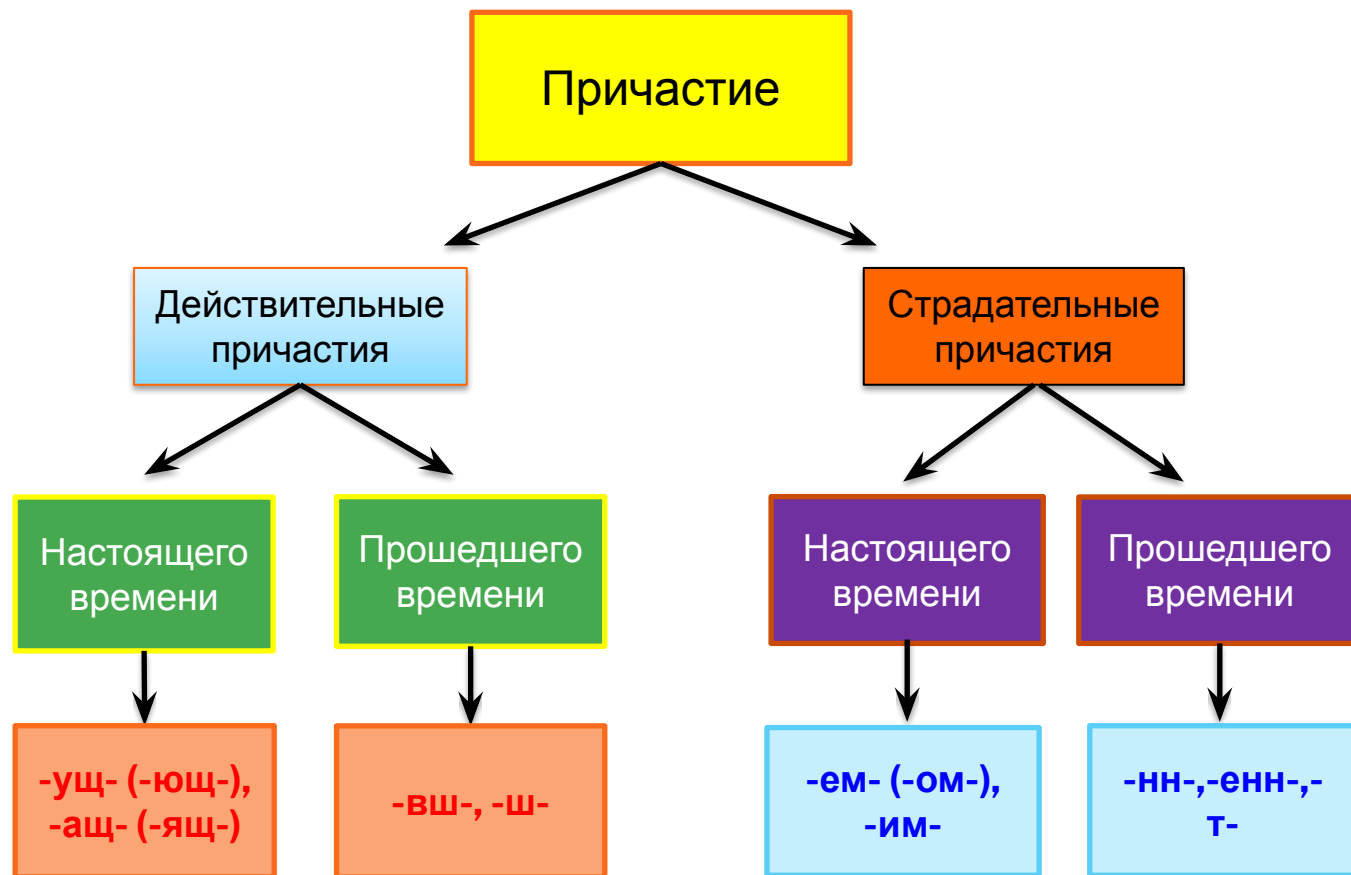


**Человек, | успешно преодолевающйй свою**  
**лень, | может многого добиться.**



# III. Изучение нового материала



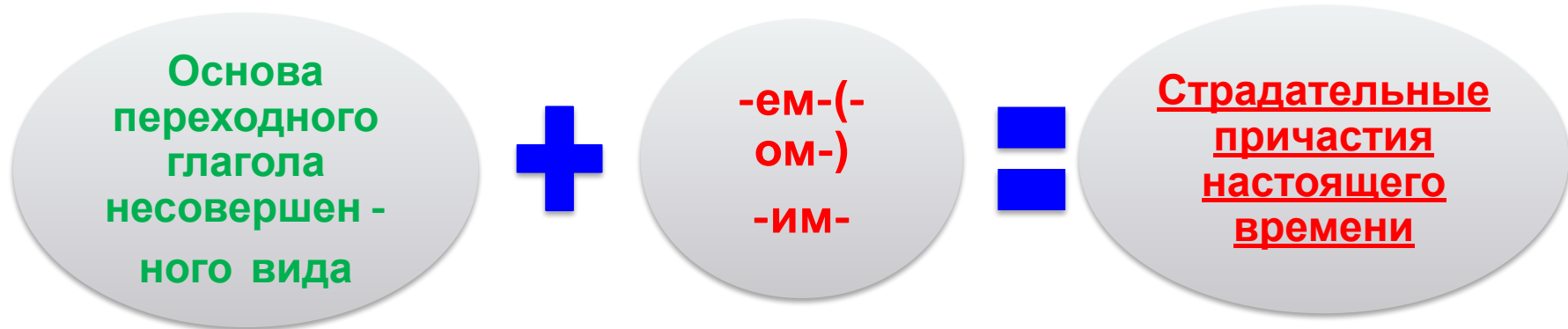


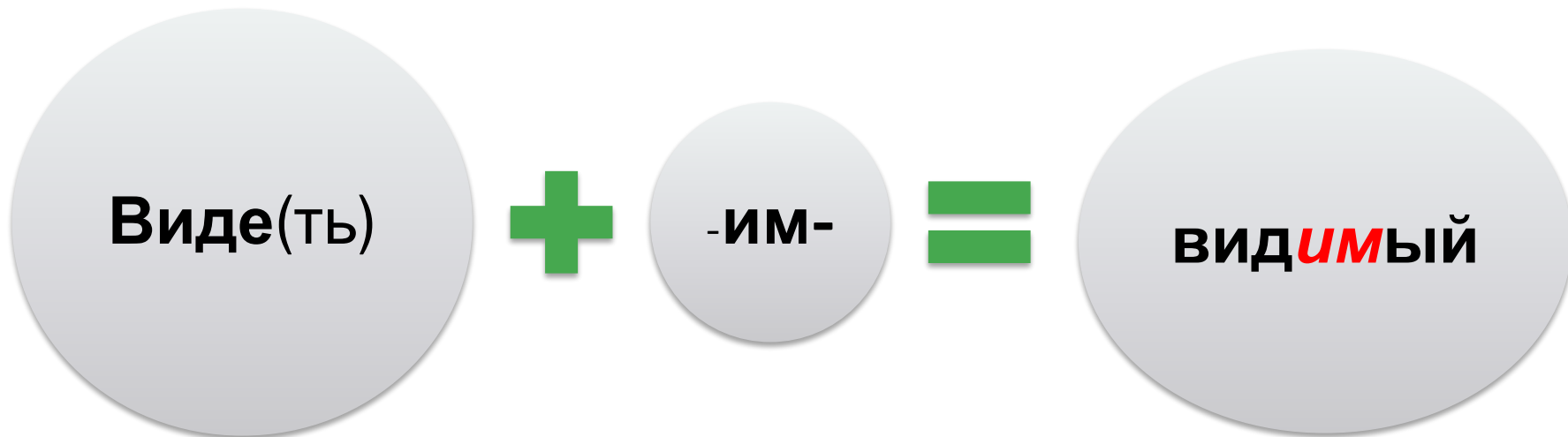
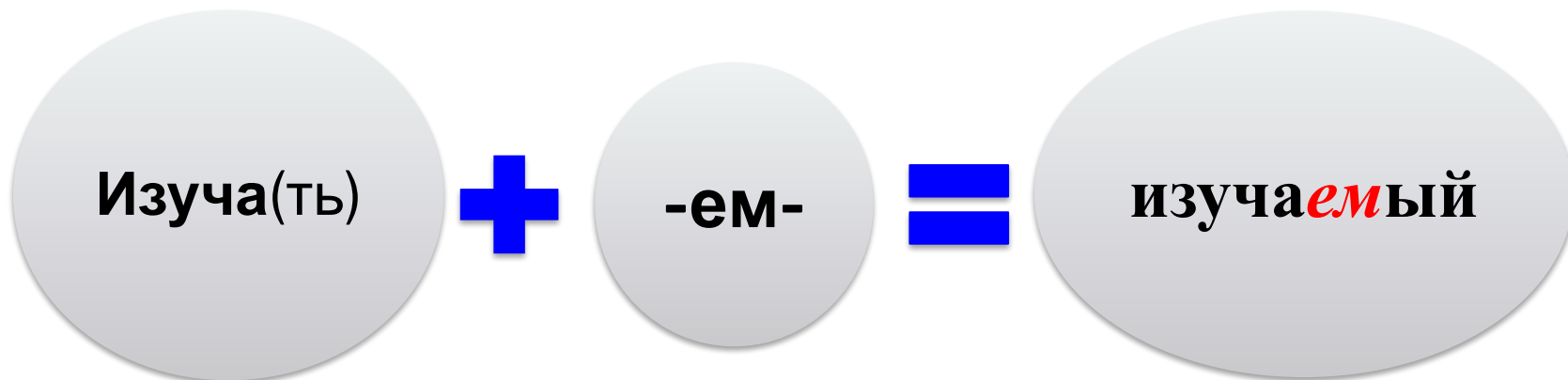
## РАССУЖДАЙТЕ ТАК:

**оберега..мый участок** – причастие оберега..  
мый образовано от глагола оберегать **I**  
**спряжения**, значит, в суффиксе этого  
причастия надо писать букву **Е**:  
оберегаЕмый участок.

**вид..мые звёзды** – причастие вид..мые  
образовано от глагола видеть **II**  
**спряжения**, значит, в суффиксе этого  
причастия надо писать букву **И**: **видИмые**  
**звёзды**.

# ФОРМУЛА ОБРАЗОВАНИЯ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ





Страдательное  
причастие настоящего  
времени



образовано  
от глагола **1**  
спр

- ем- (-ом-)

образовано  
от глагола **2**  
спр

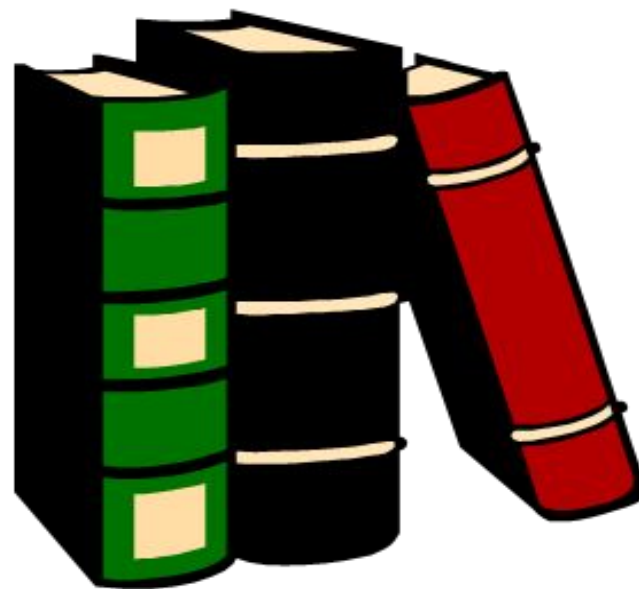
- им-

## ВЫВОД:



При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо помнить **спряжение глаголов.**

# Тренировочные задания





# Е или И

Издава...мый

Прерыва...мый

Вид...мый

Гон...мый

Освеща...мая

Слыш...мый

Движ...мый

Уважа...мый

Наруша...мый

Различа...мый

Непроница...мый

Перевод...мый

Причастие **движИмый** берет свои корни от старославянского глагола «движити», а не от "двигать" вот оттуда и идет орфография этого слова. Поэтому это причастие нужно запомнить и писать с "и". **движИмый**

# ПРОВЕРИМ Е или И



Издава**е**мый

Прерыва**е**мый

Вид**и**мый

Гон**и**мый

Освеща**е**мая

Слыш**и**мый

Движ**и**мый

Уважа**е**мый

Наруша**е**мый

Различа**е**мый

Непроница**е**мый

Перевод**и**мый

**Образуйте от глаголов все возможные формы причастий.**

**Подумай и ответь!**

**Обижать** – обижаящий, обижавший, обижаемый, обиженный;

**Привозить** – привозящий, привозивший, привозимый, привезённый;

**Разбить** – разбивший, разбитый;

**Дремать** – дремлющий, дремавший.



ОБРАЗЕЦ: ОТПРАВЛЯТЬ (1 СПР.) -  
ОТПРАВЛЯЕМЫЙ

***прикрывать*** (1спр.) - прикрываемый

***решать*** (1спр.) - решаемый

***возводить*** (2спр.) - возводимый

***сооружать*** (1спр.) - сооружаемый

***оберегать*** (1спр.) - берегаемый

***видеть*** (2спр) - видемый

***ранить*** (2спр.) - ранимый

**Вывод:** при написании  
суффиксов действительных  
и страдательных причастий  
настоящего времени  
необходимо опираться на  
спряжение глагола.

# ИГРА «КОРРЕКТОР»

## ИСПРАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Попугай,  
*назначивший даме*  
*свидание,*  
оказался говорящим.

Дети,  
*купленные в*  
*зоомагазине,*  
станут грамотнее.

Повесть,  
*поливаемая*  
*садовником,*  
известна всем.

Ухажёр,  
*гонимый ветром,*  
не пришёл на  
встречу.

Тучи,  
*редактируемые*  
*корректором,*  
обещали дождь.

Цветы,  
*обучаемые на уроке,*  
красивы.

# ИГРА «КОРРЕКТОР»

## ИСПРАВЛЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Попугай,  
купленный в  
зоомагазине,  
оказался говорящим.

Тучи,  
*гонимые ветром,*  
обещали дождь.

Повесть,  
*редактируемая*  
*корректором,*  
известна всем.

Ухажёр,  
*назначивший даме*  
*свидание,*  
не пришёл на встречу.

Дети,  
*обучаемые на*  
*уроке,*  
станут грамотнее.

Цветы,  
*поливаемые*  
*садовником,*  
красивы.

## Задание:

Вставьте пропущенные буквы.  
От данных глаголов образуйте  
страдательные причастия  
настоящего времени.

Знач..т — ...

Собира..т — ...

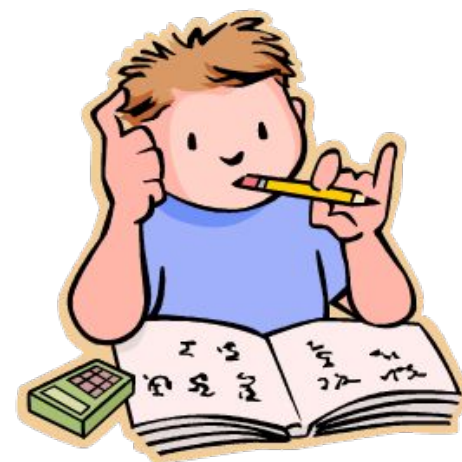
Мысл..т — ...

Посыла..т — ...

Ободря..т — ...

Привод..т — ...

Люб..т — ...





# Проверь себя



Знач.И.т — значИмый

Собира.Е.т — собираЕмый

Мысл.И.т — мыслИмый

Посыла.Е.т — посылаЕмый

Привод.И.т — приводИмый

Ободря.Е.т — ободряЕмый

Люб.И.т — любИмый



## ИТОГ УРОКА:

**С какими причастиями мы познакомились сегодня на уроке?**

**В суффиксах страдательных причастий настоящего времени**

**-ем-, -им- пишется:**

**буква е, если ...**

**буква и, если ...**



# РЕФЛЕКСИЯ

На уроке мне было комфортно и  
всё понятно.



На уроке немного затруднялся,  
не всё понятно.



На уроке было трудно,  
ничего не понял (а).



Спасибо за

урок!

