

# Тема урока

Страдательные причастия  
настоящего времени.  
Гласные в суффиксах  
страдательных причастий  
настоящего времени.

## Цель урока:

знакомство с образованием и написанием страдательных причастий настоящего времени; формирование навыка написания суффиксов страдательных причастий настоящего времени, повторить правописание безударных личных окончаний глаголов.

# Проверка домашнего задания

- От основ каких глаголов и с помощью каких суффиксов образуются действительные причастия прошедшего времени?

## упр.98

- Игравший, отчаявшийся, прибывший, улыбавшийся, увядший, сеявший, прикасавшийся, хмурившийся, веявший, затеявший, надеявшийся, сморщившийся, увидевший, пригоревший, обидевшийся, зажмурившийся. Погасший, ненавидевший, заострившийся, заместивший

## Вопрос:

- Соответствует ли употребление данных причастий литературной норме? Исправьте ошибки.

# повторение

- 1. Что надо знать, чтобы правильно написать безударные личные окончания глаголов? (их спряжение)
- 2. вспомните спряжение глаголов. Какие глаголы относятся ко II спряжению?
- -К I спряжению?

- Все глаголы на –ить, кроме **брить** и **стелить**, 7 глаголов на –ать и 4 глагола на –еть. Видеть, слышать, и обидеть, гнать, держать и ненавидеть, и дышать, смотреть, вертеть, и зависеть, и терпеть).

## выписать глаголы, объяснить их окончания

- Труд все побеждает. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает. Золотые руки на серебро не купишь. Потерянного времени не воротишь. Весною час упустишь – годом не наверстаешь.



- В написании суффиксов каких причастий необходимо знать спряжение глаголов, от которых они образованы?
- ( Действительных причастий настоящего времени)
- - Назовите суффиксы действительных причастий настоящего времени. (-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-).

# Самостоятельная работа.

- 1 вариант : выписать причастия, образованные от глаголов II спряжения,
- 2 вариант: выписать причастия, образованные от глаголов I спряжения.
- (Стелющийся туман, шепчущийся камыш, дышащий зноем вечер, тающий снег, пенящийся поток, распускающийся цветок, борющийся со стихией корабль, строящийся дом, хвалящийся достижениями.)

# Проверка

- От II спр.-
  - дышащий зноем вечер
  - пенящийся поток
  - строящийся дом
  - хвляющийся достижениями
- 
- От I спр. –
  - Стелющийся туман  
шепчущийся камыш
  - распускающийся цветок  
борющийся со стихией корабль

Составить новое слово, используя указанные морфемы от данных слов:

- прекрасный - приставку
- описать – приставка
- доля-корень
- потчевать - суффикс
- колющегося– суффикс
- синеющий - окончание

# Преодолевающий

- С полученным словом составьте словосочетания, предложение.
- - Произвести синтаксический разбор предложения.

**С полученным словом составьте словосочетания.**



## Произведите синтаксический разбор предложения.

- Человек, успешно преодолевающий свою лень, многого добьется в жизни.

# Проверка

- Человек, успешно преодолевающий свою лень, многого добьется в жизни.
- (Повествовательное, невосклицательное., простое, распраненное, двусоставное, осложнено прич.оборотом)



# Изучение нового материала

- Анализ материала на стр.39
- Чтение материала на стр.40

# Работа с комментированием

- прикрывать(1спр.)- прикрываемый
- Решать
- Отправлять-
- Возводить
- Сооружать
- Оберегать
- Видеть

## Вывод.

- Работа с учебником:
- Упражнение 101 - устно

# Закрепление

- Образовать от глаголов страдательные причастия настоящего времени.
- Образец: Обрабатывать(1спр. – обрабатываемый, слышать (2спр., искл.) –слышимый).
- Составлять
- Освещать
- Возводить
- Посылать
- Видеть
- Сооружать

# Замените действительные причастия настоящего времени страдательными

- Образец.

Российские солдаты, охраняющие границу.-

Граница, охраняемая российскими солдатами.

- 1) Ученик, возвращающий книгу. 2) Строители, восстанавливающие здание. 3) Люди, возрождающие город. 4) Вода, вращающая турбины. 5) Разведчик, выполняющий задание. 6) Воды, омывающие остров.
- (Индивидуальная работа )

# ОТВЕТ

- 1) Ученик, возвращающий книгу. 2) Строители, восстанавливающие здание. 3) Люди, возрождающие город. 4) Вода, вращающая турбины. 5) Разведчик, выполняющий задание. 6) Воды, омывающие остров.

## Вывод.

- При написании суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени необходимо помнить спряжение глаголов.

# Итог урока

- С какими причастиями мы познакомились сегодня?
- В суффиксах страдательных причастий настоящего времени пишется:
  - буква е , если ...
  - буква и, если ...



## Домашнее задание.

- Выучить образование страдательных причастий настоящего времени по учебнику.
- Выполнить упр.104