

**Здравствуйте,  
МОИ  
Звёздочки!**



5



**Девиз, под которым мы  
работаем:**

**будем работать, засучив  
рукава,  
болеть душой за дело,  
держатъ слово,  
ПОДХОДИТЬ К ЛЮДЯМ С  
ОТКРЫТОЙ ДУШОЙ.**

An aerial photograph of a tropical island. The island is elongated and covered in dense green vegetation. A narrow strip of white sand beach runs along the bottom edge. The water is a vibrant turquoise color, transitioning to a deeper blue further out. The sky is a clear, bright blue. The text "Страна ФОНЕТИКА" is overlaid in large, bold, yellow letters across the center of the image.

# Страна ФОНЕТИКА



**Подчеркните глухие  
согласные.**

**Не тот хорош, кто лицом пригож,  
а тот хорош, кто для дела гож.**

**Какие глухие согласные не  
имеют пары по звонкости?**

**[х], [ц]**

**Решите  
фонетические  
задачи**

**К количеству сонорных звуков  
в слове **ловкая** прибавьте  
количество мягких согласных  
звуков в слове **снежинки**. Из  
полученного числа вычтите  
количество глухих согласных  
в слове **медведица**.**

[ЛОФКАЙ'А] 2

[СН'ИЖЫНК'И] 2

[М'ИДВ'ЭД'ИЦА] 1

$$(2+2) - 1 = 3$$



**К количеству твёрдых  
согласных звуков в слове  
обозначила**

**прибавьте количество глухих  
согласных звуков в слове  
щуриться. Из полученного  
числа вычтите количество  
глухих согласных в слове  
вскричала.**

**[АБАЗНАЧ'ИЛА] 4**

**[Щ'УР'ИЦА] 2**

**[ФСНР'ИЧ'АЛА] 4**

$$(4+6) - 4 = 2$$

**Запишите слова, которые образуются, если прочесть в обратном порядке транскрипцию слов:**

**МУЖ**

**ТОРГ**

**НОЛЬ**

**СУД**

**ЕЛЬ**

муж [шум]

торг [крот]

ноль [л'он]

суд [тус]

ель [л'эй']

Назовите общие

звуки

в словах

свой и овсяный.

[свой'] [афс'аный']

Какие слова из списка  
имеют ровно 2 общих  
звука со словом **сбор**?

**Гриб, узор, кора, коза,  
рост, лоб, база.**

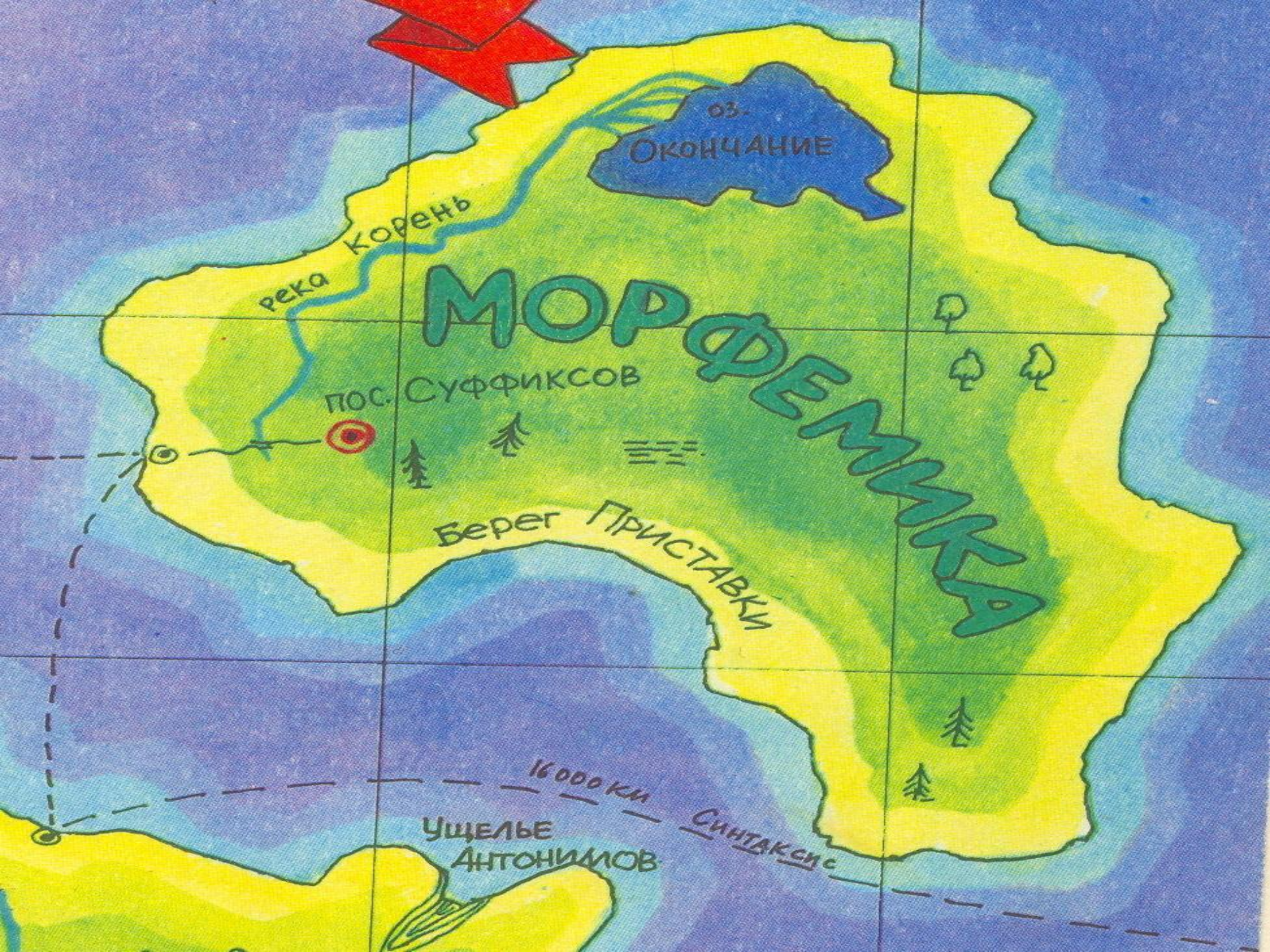
[збор]

[гр'ип] [узор]

[кара] [каза]

[рост] [лоп]

[база]



оз.  
ОКОНЧАНИЕ

река  
КОРЕНЬ

МОР  
ФЕМИКА

пос. СУФФИКСОВ

Берег ПРИСТАВКИ

16000 км  
УЩЕЛЬЕ  
АНТОНИМОВ

СИНТАКСИС



**Расшифруйте  
телеграмму,  
составив из  
морфем слова.**


**Вы прекрасные**

**ученики и**

**верные друзья!**



**ПОДЗЕМЕЛЬЕ  
ЗЛЫХ  
ОШИБОК**

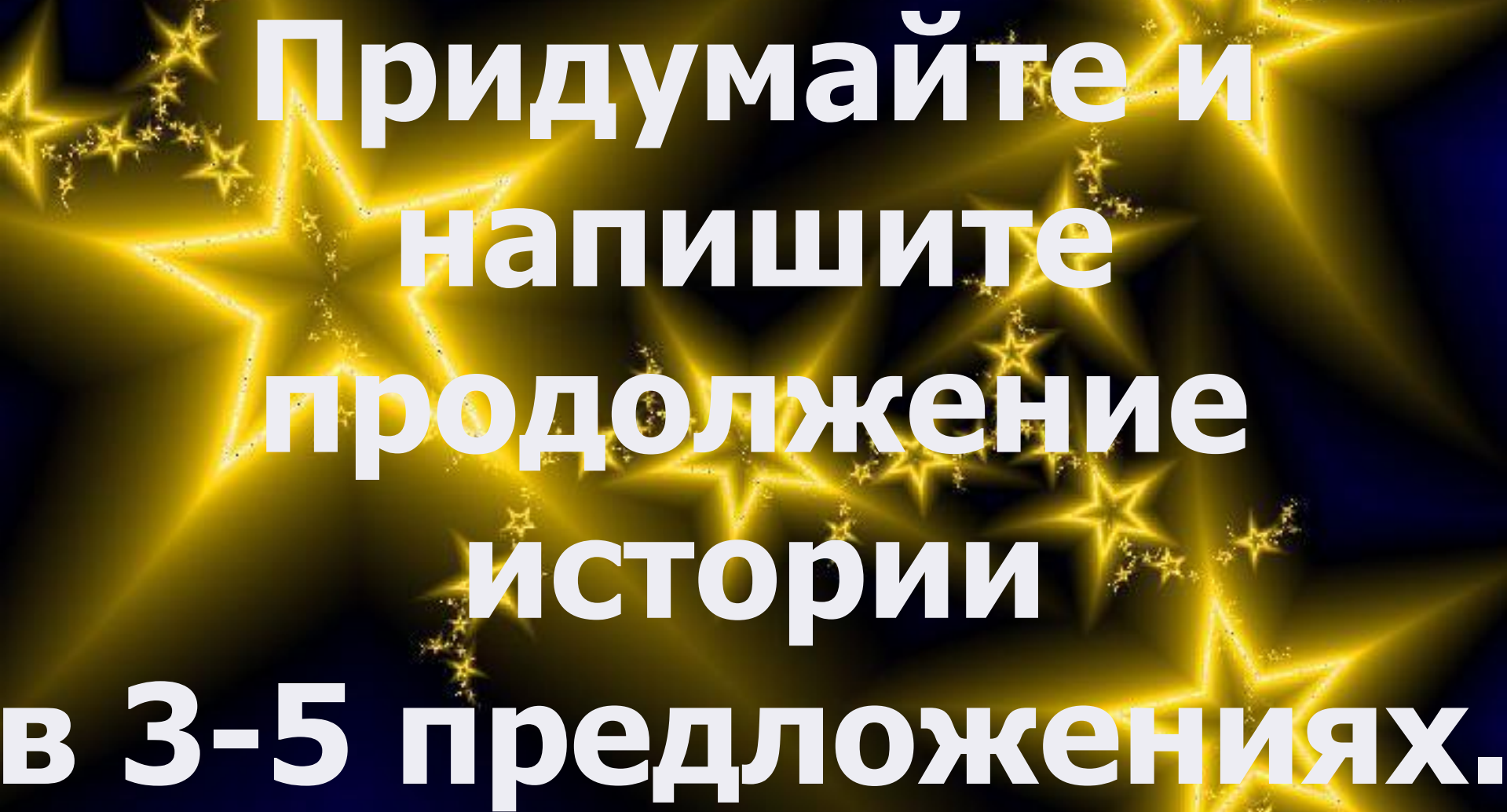


Жила-была на небе маленькая звездочка. «Мама, когда я вырасту?» - спрашивала она. Но мама не отвечала, а только прикасалась своим лучом к дочке. От прикосновения звездочка загоралась, но она не могла предположить, что так звезды растут.

Небесная жительница любила рассматривать мир людей. На рассвете она приближалась к краю тучи и смотрела на бесконечные поля и леса. Земля набирала скорость и с тихим шорохом вращалась.



Но иногда тяжёлые свинцовые тучи закрывали землю. Налетали циклоны. Звездочке очень хотелось сделать что-то хорошее для людей.



**Придумайте и  
напишите  
продолжение  
истории  
в 3-5 предложениях.**

## **Саморефлексия.**

**Я вспомнил, что...**

**Я узнал...**

**Я понял...**

**Было интересно...**

**Особенно**

**понравилось...**

**Вызвало**

**затруднение...**

# **Домашнее задание.**

**Напишите мини-сочинение, в котором расскажите о зимнем звёздном небе, о том, что оно вам напоминает, какие чувства вызывает. Ваша задача- использовать как можно больше слов с орфограммами, которые мы сегодня повторили**