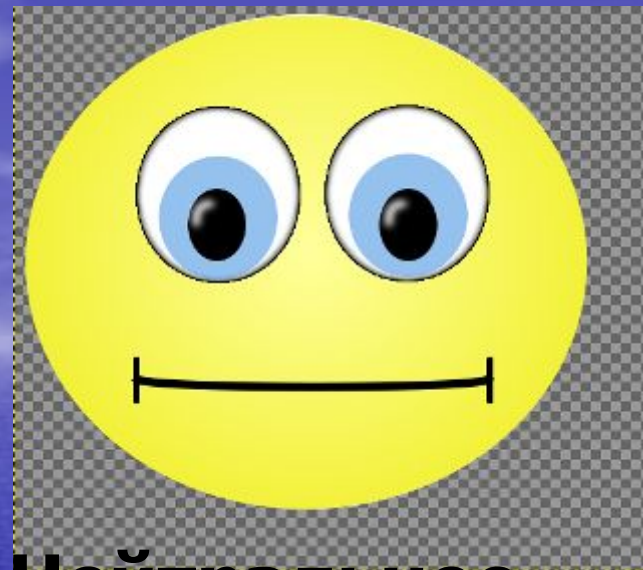


Тема урока:
**«Путешествие
в страну
Лингвинию»»**



**Хорошее
настроение**



**Нейтральное
настроение**



Плохое настроение

**Не добраться туда нам на поезде,
Не долететь на самолете.
Даже ракета не сумеет нас
домчать туда.
Но у нас все есть:
Уши, чтобы слышать,
Глаза, чтобы видеть и читать,
Руки, чтобы писать,
А сердце, чтобы все понять!**

Виды речевой деятельности

- **говорим**
- **читаем**
- **пишем**
- **слушаем**

Загадки:

**1. Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит**

**2. Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналил кораблям
Заходите в гости к нам!**

**3. Два братца
В воду глядятся,
Век не сойдутся.**





**Школьники
изучают
родной язык.**

**Школьники
изучают
родной язык.**

Корень

- Ставлю ударение;
- Нахожу безударный гласный;
- Если корень....;
- Подбираю проверочное, вспоминаю правописание, смотрю в словарь.

Работа по рядам

Первый ряд.

Язык по.вился(_____) потому, что без него не м.гли (_____) работать вместе.

Второй ряд.

Наши д.лекие (_____) предки вырвались из мира м.лчания (_____).

Третий ряд.

В слове хр.нится (_____) история и культура нашей стр.ны (_____).

Работа по рядам

Первый ряд.

Язык появился(явный) потому, что без него не могли (мог) работать вместе.

Второй ряд.

Наши далекие (даль) предки вырвались из мира молчания (молча).

Третий ряд.

В слове хранится (охрана) история и культура нашей страны (страны).

Корень

- Ставлю ударение;
- Нахожу безударный гласный;
- Если корень....;
- Подбираю проверочное, вспоминаю правописание, смотрю в словарь.



Остров «Лингвиния»



**домашнее задание:
страница 25,
упражнение №237**

**Язык есть исповедь народа,
В нем слышатся его природа,
Его душа и быт родной.**

П.А.Вяземский.

Спасибо за внимание!