

ГБОУ СОШ №960

Учитель русского языка и литературы: Малянова Т.П.

# ***Тема урока: «Путешествие по Стране Предлогов»***

**Цель:** проконтролировать знания учащихся о предлогах

*Оборудование: карточки с буквами П, Р, Е, Д, Л, О, Г;  
карточки с заданиями для каждой команды;  
костюмы ведущим, актерам.*

Участники: ведущие, предлог *насчет*, предлог *из-за*, хозяин сахарной фабрики, путешественники.

## Ход урока:

1. Чудесный выдался денек, а я учу предлоги...

Я должен твердо знать урок: у нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза, скрестив под стулом ноги:

«Что значит – «по»? Что значит «да»?

И «за» и «по» - предлоги...»

И мчатся ПО дороге!..

Какой бы выдумать предлог, чтоб не учить предлоги?

*А. Шибеев*

2. Зачем выдумывать, ведь мы – не такие. Тем более, что уже изучили эту тему.

1. Это шуточное стихотворение.

2. Ну и шуточки, в такой ответственный день, когда мы отправляемся в путешествие по стране предлогов.

1. Как уже сегодня? А зачем?

2. Нам необходимо показать свои знания, чтобы получить право дальше изучать русский язык. Если мы не зарекомендуем себя как следует, то навсегда останемся неграмотными, потому что впереди еще много неизвестного, но интересного.

1. Тогда не нужно терять времени. Давайте скорее пройдем все конкурсы.

# Конкурс 1

Здесь зашифрованное послание. Чтобы узнать его содержание, нужно двигаться от выделенной буквы змейкой по вертикали.

|   |   |   |   |   |   |    |    |
|---|---|---|---|---|---|----|----|
| О | Ж | К | А | Б | У | Е  | Р  |
| Х | Д | О | Л | И | К | «П | Е  |
| С | Е | Т | Ь | О | В | Т  | Д  |
| И | Н | Э | К | Г | А | Е  | С  |
| О | И | - | А | О | Л | А  | Л  |
| Р | Ю | Г | С | К | Ь | Ч  | О  |
| П | П | О | Г | С | Н | А  | В  |
| О | Р | Л | Р | Е | О | Н  | О  |
| П | Е | Д | Е | Ч | О | З  | М» |

*(По происхождению предлог – это калька с греческого и буквально означает «перед словом»)*

# Конкурс 2

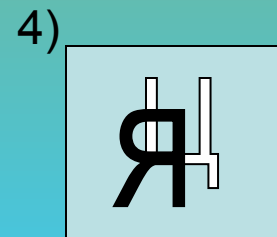
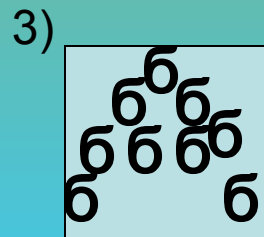
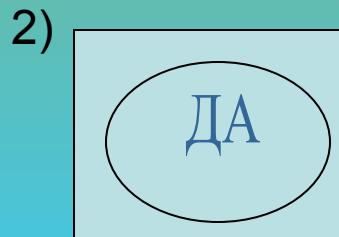
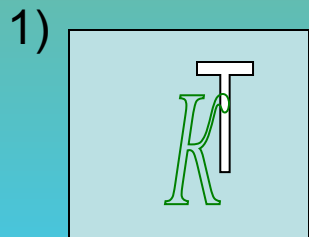
2. Да, действительно, предлоги всегда ставятся перед словом.

1. Но есть слова-хитрецы, которые прячут предлоги в себе. Но мы их сразу можем узнать. И в этом нам помогут ребусы.

2. Это как же?

1. В ребусах в составяемые слова можно вводить предлоги, указывающие на расположение букв.

2. Что же, давайте попробуем разгадать эти ребусы.

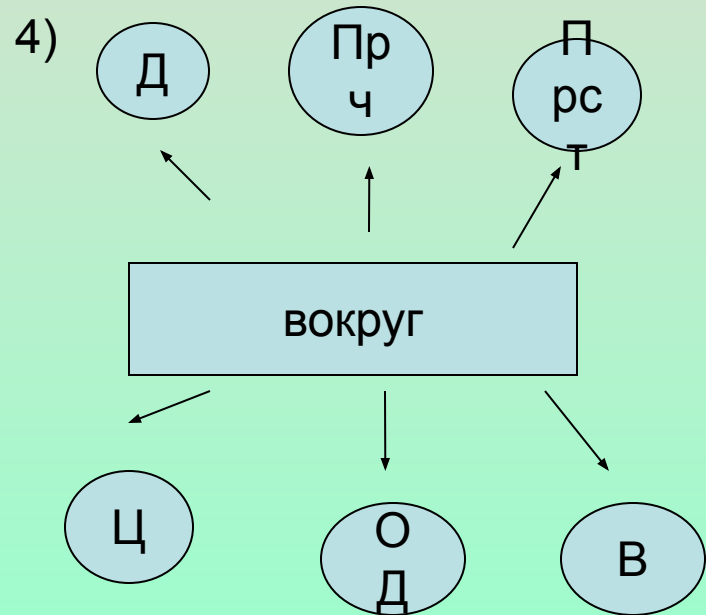
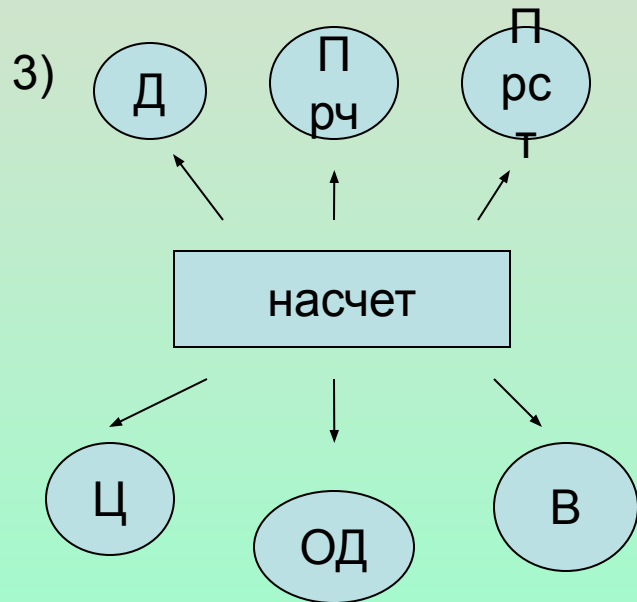
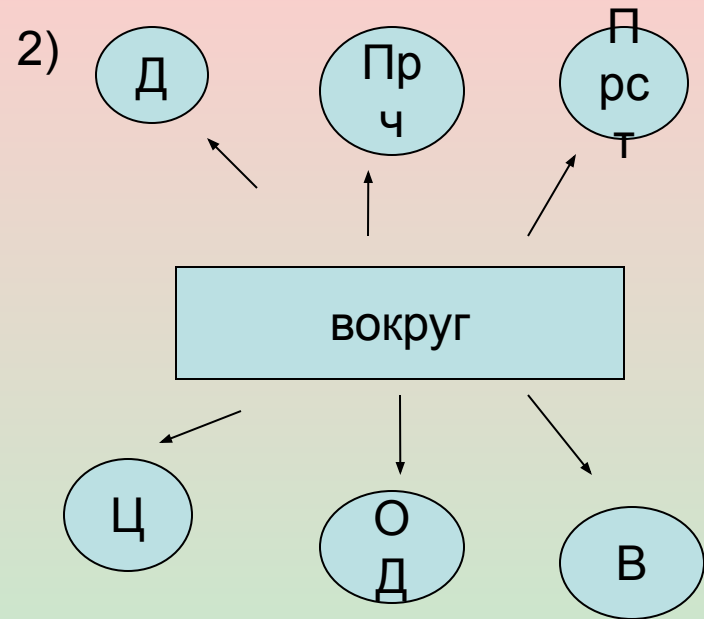
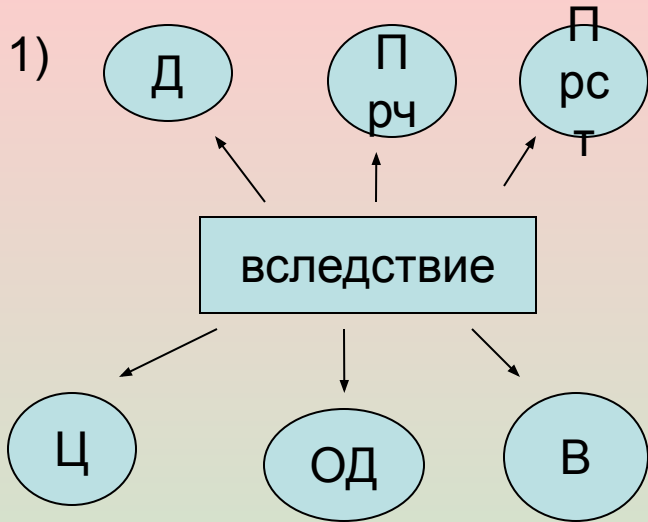


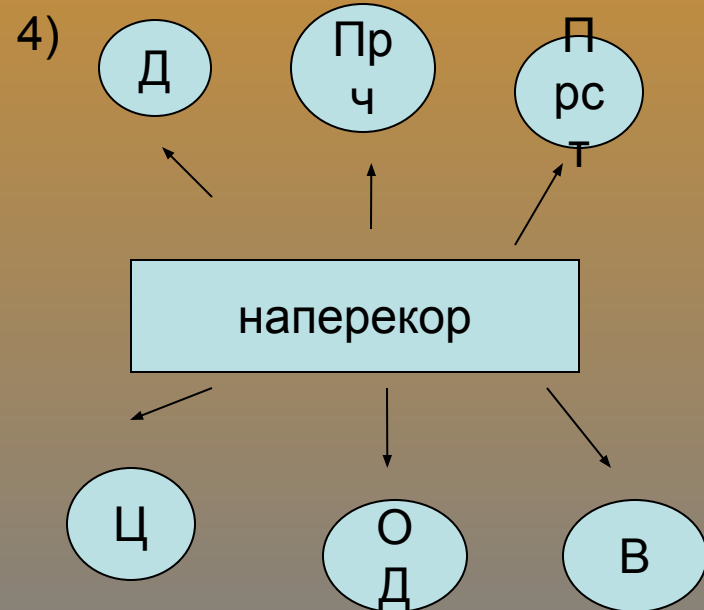
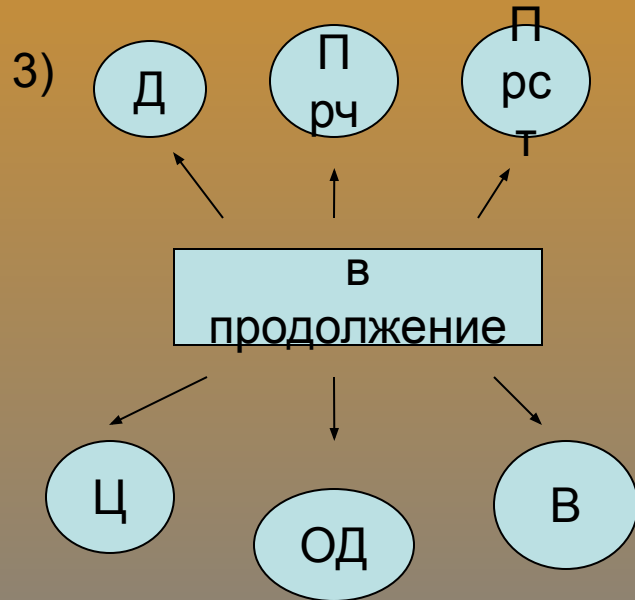
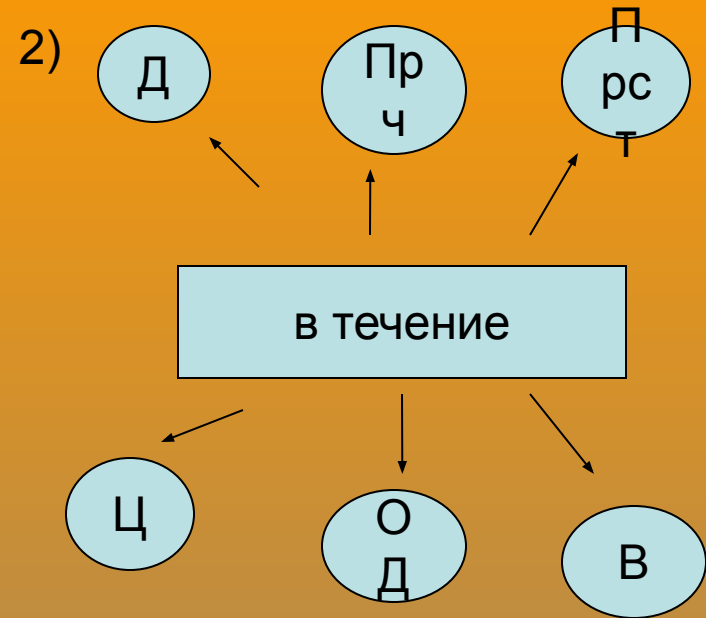
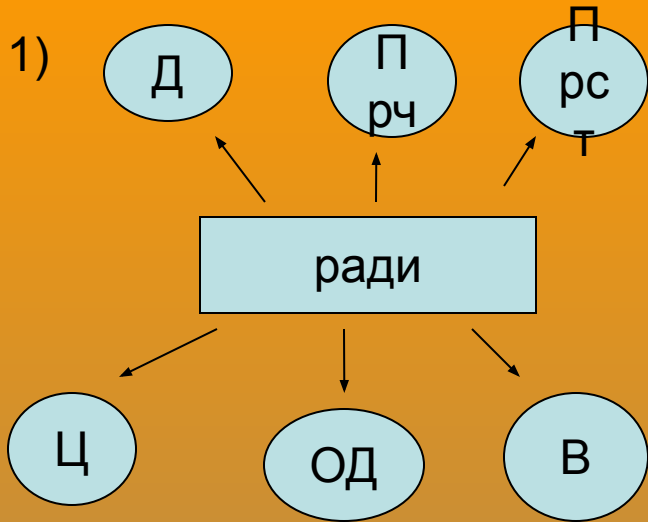
# Конкурс 3

*Предлог «насчет»:* Вечно это *из-за* лезет куда не надо.

*Предлог «из-за»:* Почему это? Я-то всегда на своем месте, а вот ты – нет!

1. Не ссорьтесь. Такая путаница происходит из-за того, что вы не знаете своего значения.
2. Но ребята вам быстро помогут это исправить.
  1. Выберите одно из назначений предлогов в каждой схеме. Отметьте выбранное направление. Затем перенесите эти направления в предложенную ниже таблицу, начиная с выделенной буквы и сохраняя последовательность (соответственно схемам). Если вы не ошибетесь, то сможете узнать, какой производный предлог зашифрован.
  2. Обратите внимание на условные сокращения значений предлогов:
    - Д – дополнение.
    - Прч – причина.
    - Прстр – пространство.
    - Ц – цель.
    - Од – образ действия.
    - В – время.







|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| И | Е | Г | Д |
| М | О | Р | А |
| Д | Н | Л | И |
| В | А | Б | Ы |
| О | П | Р | С |
| Т | У | Я | Г |

# Конкурс 4

Привал возле сахарной фабрики. С криком выбегает хозяин.

2. Что у вас случилось?

*Хозяин фабрики:* Нанял я недавно новую работницу. А она сахара больше, чем надо положила, все слова слиплись. А я даже и не знаю, как их правильно разлепить.

1. Ребята, помогите хозяину фабрики.

*Прибыть вовремя, отдохнуть вовремя каникул.*

*Смотреть вдаль, уходить вдаль моря.*

# Конкурс 5

## Детективная история

В частное розыскное агенство поступило заявление о пропаже предлогов. Собственно говоря, пропажи-то никакой и не было, просто автор письма не умеет находить их в тексте. Но сыщик никогда не оставит в беде и всегда рад помочь. Найдите в тексте басни предлоги.

### *Лестница*

Всем надобно стараться  
С потребной стороны за дело приниматься;  
А если иначе, все будет без пути.  
Хозяин некий стал лестницу мести;  
Да начал, не умея взяться,  
С ступеней нижних мечь. Хоть с нижней сор

Сметет,

А с верхней сор опять на нижнюю спадет.  
«Не бестолков ли ты? – ему тут говорили,  
Которые при этом были. – кто снизу лестницу метет?»  
На что бы походило,  
Когда б в правленьи, в каком бы то ни было,  
Не с высших степеней, а с нижних начинать порядок наблюдать?

И.И. Хемницер

# *Конкурс 6*

Вставьте нужный предлог.

Шел восьмой час, когда ученик:

Вышел ... дому,

Сошел ... крыльца,

Пошел ... двору,

Зашел ... ворота,

Подошел ... газетному киоску,

Отошел ... киоска,

Дошел ... трамвайной остановки,

Вошел ... трамвай,

И трамвай ушел.

1. Проверим смекалку.

2. Отгадайте шарады.

1) *Мой первый слог – предлог, второй – сигнал беды.*

*А весь я иногда так нужен для воды.*

2) *К строению предлог прибавишь,*

*И в целом руду расплавишь.*

3) *Слог – первый мой предлог, второе – летний дом,*

*А целое порой решается с трудом.*

1. А вот задачи потруднее:

-Название какого очень распространенного дерева состоит из четырех предлогов?

-Из каких двух предлогов можно составить название домашнего животного?

Теперь обе команды из полученных букв должны сложить слово, чтобы получить право быть 5допущенным к дальнейшему изучению русского языка. Это слово «ПРЕДЛОГ».