

**Разработка открытого урока по  
русскому языку (Развитие речи)  
в 5 классе**

---

**«Строение текста типа  
рассуждения»**

**Мельниковой С. В. - учителя  
русского языка и литературы  
МОУ СОШ № 9**

# ***РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

***Тема:***

***Строение  
текста типа  
рассуждения***

# Цели :

- 1) познакомить учащихся со строением текста типа рассуждения,
- 2) сформировать умение составлять собственные тексты подобного типа,
- 3) пополнить лексический запас слов.

**Проверка домашнего задания:**

**Какой из текстов  
является описанием,  
повествованием,  
рассуждением?**

**Докажите**

## *Осенние прелести.*

- **Красив, наряден лес в дни ранней осени. Золотятся стройные березки. Костром горят кисти рябины. Словно груды малахита зеленеют молодые зеленые сосны. Веселым многоцветьем радуют травы. Шелестят под ногами опавшие листья. Еще цветут кое-где запоздалые осенние цветы. От дерева к дереву протянуты тонкие нити паутины. Прозрачен и чист воздух.**

## *О книгах.*

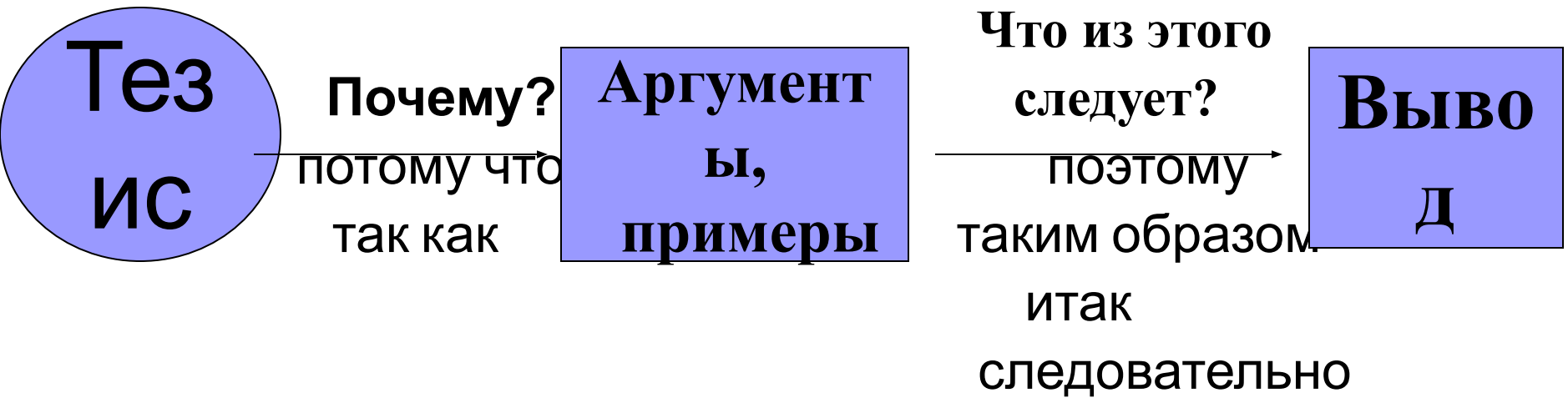
- Книга прочитана, а ты как будто живешь в окружении её героев, радуешься и печалишься вместе с ними.
- Книги раздвигают границы времени и доносят до нас рассказы о труде и героизме отцов и дедов наших.
- При дрожащем свете коптилки Горький черпал из книг мудрость жизни. Книга-источник знаний. С ней вы облетите нашу страну и весь земной шар, побываете в космических просторах, узнаете, как живут народы разных стран.
- Любите книгу, овладевайте знаниями, читайте много и упорно.

## **Плохо.**

- Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький, взъерошенный котенок. Он широко раскрыл рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет.
- В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:
  - - Как вам не стыдно!
  - - А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчишки.
  - - Вот это и плохо! – гневно ответила женщина.



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



***Василису называли премудрой (тезис) потому что она все умела делать (аргумент): испекла пышный и красивый каравай, соткала за ночь чудесный ковер, одним взмахом руки превратила комнату в озеро с белыми лебедями (примеры)***

# *Закрепление*

**А)** Герои сказки помогали Ивану – царевичу, потому что он был добрый: пощадил лебедя, селезня, зайца, пожалел и отпустил в море щуку

**Б)** Некоторые сказки называются волшебными, так как в них рассказывается о необыкновенных приключениях и подвигах героев – смелых, находчивых и добрых людей. Они поднимаются выше туч, попадают в подземное царство, достают мертвую и живую воду, им помогают ковры – самолеты, скатерти – самобранки, говорящие животные и растения. Поэтому герои волшебных сказок побеждают.

# ПОВТОРЕНИЕ пройденного

Пошел Иван-царевич дальше. Вдруг бежит ему навстречу косой заяц. «Убью этого зайца!» - думает царевич.

- Очень уж есть хочется...

Натянул свой тугой лук, стал целиться, а заяц говорит ему человеческим голосом:

- Не губи меня, Иван-царевич! Будет время, я тебе пригожусь.

1. Обозначить части рассуждения.

2. К какой речи (разговорной или книжной) относится текст? Докажите.

# Закрепление

*I. № 564 (устно).*

- Какой тип речи и стиль вы используете?

- Найдите: тезис, аргумент  
(примеры)

вывод.

*II. № 563 (по заданию)*

Проверьте в парах

# Рефлексия

Выберите правильные  
ответы на вопросы  
теста и поставьте букву  
ответа в  
соответствующую  
графу таблицы

1	2	3	4	5	6	7

# 1 вариант

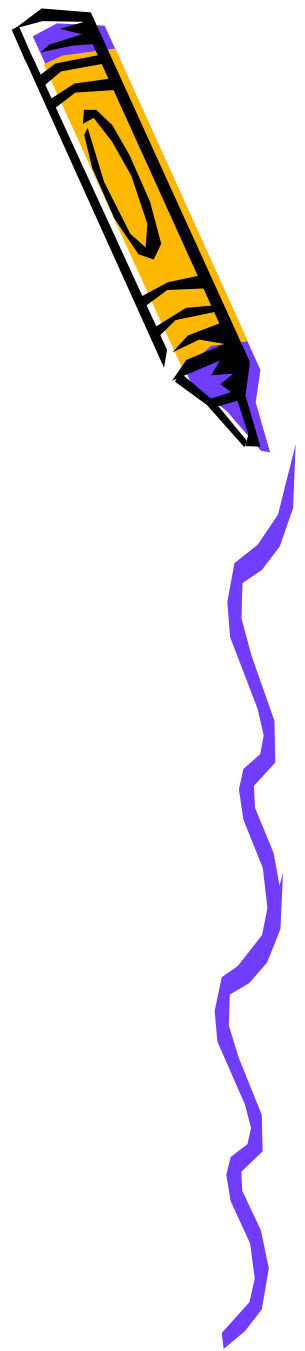
- *Сколько можно сделать фотоснимков при описании?*
- А) 2
- Ж) 3
- М) 1
- *Сколько снимков можно сделать при повествовании текста?*
- В) 2
- Г) 1
- О) много
- *Назвать тип текста, в котором речь идет о последовательных действиях?*
- И) описание
- К) рассуждение
- Л) повествование
- *Назвать оценку действительности*
- А) бежать
- О) хорошо
- И) рыбаки
- *Текст, в котором говорится об одновременных признаках*
- Д) описание
- М) повествование
- Ж) рассуждение
- *Положение, требующее доказательств*
- К) вывод
- Е) тезис
- С) рассуждение
- *Разговор одного человека*
- А) диалог
- Ц) монолог

# 2 вариант

- *Разговор одного человека*
- А) диалог
- У) монолог
- К) текст
- *Что такое тезис?*
- Г) доказательство
- Д) высказывание
- М) положение, требующее доказательств
- *Что такое фонетика?*
- Ж) буквы
- Н) звуки
- З) слова
- *Что такое повествование?*
- И) связной рассказ о каких-либо событиях, происходивших последовательно
- Ж) доказательство
- Б) монолог
- *Что означает орфоэпия?*
- Ф) знаки препинания
- Р) части речи
- Ц) произношение звуков
- *Назвать оценку действительности*
- К) рисует
- Е) старушка
- А) стилист

# Вывод

Что нового вы  
узнали?







# Домашнее задание

---

§ 70, № 566

(Какой должна быть  
школьная перемена и  
почему?)