

# СТРУКТУРА ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ И ЕЕ ЧАСТИ

Интенсионал и импликационал

Гиперсема и гипосема

Операциональные модусы значений

Норма и прототип

# Соотношение лексического значения и понятия

- В сознании представлены два отдельных концептуальных уровня:
- Уровень значений – его структура индивидуальна в каждом языке и связана с особенностями его строя.
- Уровень понятий – одинаков у всех людей и независим от конкретного языка.

Речевое мышление сопровождается внутренним переводом с уровня понятий на уровень значений и наоборот.

# НАЛИЧИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО ПОНЯТИЙНОГО УРОВНЯ

Это:

Возможность перевода с одного  
языка на другой.

Возможность людям, говорящим на  
разных языках с разными системами  
значений, понимать друг друга.

**Лексическое значение – это совокупность семантических признаков.**

**Семантический признак – это признак, представленный в значении словесного знака.**

# Интенсионал и импликационал

- две составные в структуре  
лексического значения.

**Интенсионал** –

содержательное ядро  
лексического значения.

**Импликационал** –

периферия семантических  
признаков, окружающих это  
ядро.

**Интенционал** – то же, что  
содержание **понятия о классе** в  
логике.

Именно интенционалы лежат в основе  
мыслительных и речевых операций по  
классификации и именованию  
денотатов.

Семантические признаки в  
интенционале распадаются на две  
части, связанные **родо-видовым**  
отношением.

**ГИПЕРСЕМА** – ЭТО РОДОВАЯ  
ЧАСТЬ ИНТЕНСИОНАЛА.

**ГИПОСЕМА** – ЭТО ВИДОВАЯ  
ЧАСТЬ ИНТЕНСИОНАЛА.



Интенсионал слова **девочка** –  
**ребенок женского пола**, где

▣ **Гиперсема** – **понятие ребенка**, а

▣ **Гипосема** – **понятие о женском поле**.

# Импликация признаков

может быть

- Жесткой – обязательной
- Высоковероятной

Эти признаки близки к интенциональному ядру, составляя почти неизменяемую часть лексического значения. Часто попадают в толковый словарь.

- Слабой – свободной
- Отрицательной

# Зима

- **Интенсионал** – время года с декабря по февраль.
- **Импликационал** – самое холодное время года, выпадает снег, воды покрываются льдом, солнце стоит низко над горизонтом и слабо греет, люди тепло одеваются и т. п.

# Девочка

**Интенсионал** - ребенок женского пола.

**Импликационал** -

- ▣ **Сильный** - признаки внешности, одежды, поведения и т. п.
- ▣ **Слабый** - рослая - невысокая, румяная - бледная, веселая - спокойная - тихая и т. п.
- ▣ **Отрицательный** - поднимающая вес в 100 кг.

# Отрицательный импликационал

Это импликация **ЛОЖНЫХ ИЛИ СОМНИТЕЛЬНЫХ** признаков или **НЕГИМПЛИКАЦИОНАЛ**.

- ▣ Твои **зубы смелы,**  
Как **усмешка ножа,**  
И **гудят**, как шмели, **ЗОЛОТЫЕ**  
**глаза.**

А. Вознесенский

# Оксюморон - интенционал одного слова с несвойственным ему импликационалом.

## Женатый холостяк

- ▣ Холостяк, ведущий себя, как если бы он был женат.
- ▣ Женатый мужчина, ведущий себя, как если бы он был холостяк.

# Операциональные модусы значений – норма и прототип.

- ▣ Операциональные модусы возникают в целях – отражать мир таким, каков он есть в его связях, и систематизировать сущности мира по распределению признаков среди них
- ▣ Они группируются вокруг представлений о норме и полюсах класса.
- ▣ Содержание операционального модуса формируется добавлением к интенциональным признакам признаков сильного импликационала в среднем интервале их положительных значений.

Зима – время года с декабря по февраль.

Низкая  
температура

Зима -  
норма

Высокая  
температура.

Вот зима так зима!

Нынешняя зима никакая не зима.

Зима как зима.



**Структура лексического  
значения образуется  
предметно логическими  
связями, отраженными в его  
интенциональном ядре, и  
захватывающими в  
периферию его содержания  
импликациональные  
признаки.**

# Литература:

▣ В.М.НИКИТИН

## Курс ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ сЕманТИКИ

Санкт-Петербург  
Научный центр проблем диалога  
1997

Павлова Людмила Владимировна

Учитель английского языка  
гимназия № 295, Фрунзенский район,  
С-Петербург