



# Сценарий СУО Русский язык 6 класс

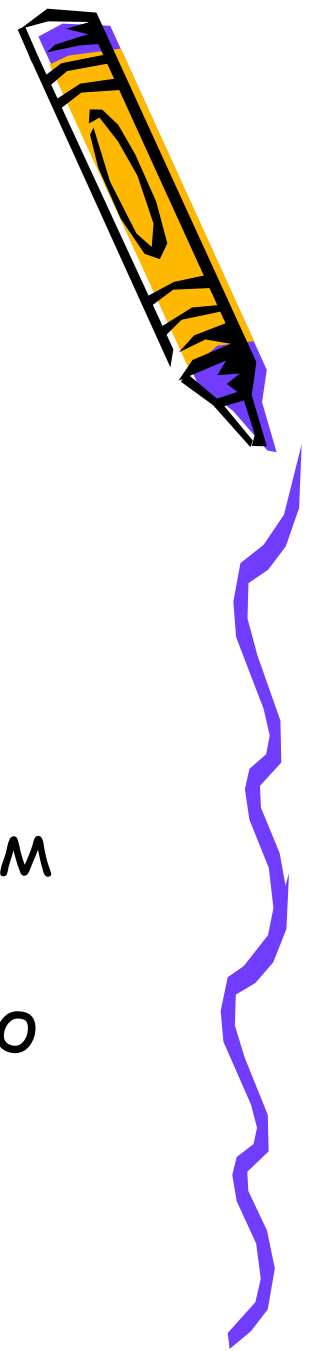
Учитель русского языка и литературы  
Касаткина Жанна Юрьевна.



**Учебный материал:  
Деепричастный оборот.  
Знаки препинания при  
причастном обороте**



# В ходе занятия осуществлялось:



- Знакомство с языковыми признаками причастного оборота.
- Формирование умения опознавать деепричастный оборот и правильно ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
- Формирование умения отличать деепричастный оборот от причастного



# Необходимые для работы в ситуации средства:



- Понятие зависимого и определяемого слова.  
Словосочетание.
- Умение выделять в тексте причастный оборот.



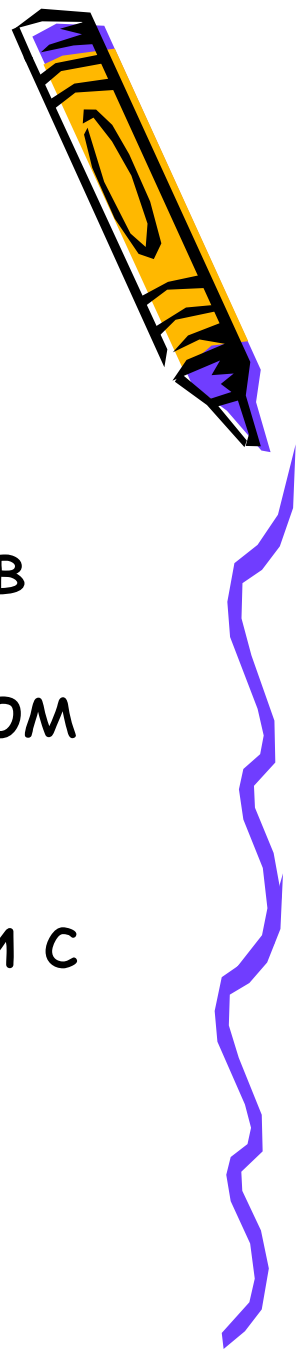
# Что осваивают учащиеся:



- Понятие деепричастного оборота.
- Умение ставить знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом.



# Осваиваемые способы действия:



- Умение находить в тексте словосочетания типа «причастие +существительное», словосочетания, в состав которых входит деепричастие, умение находить главное слово в таком словосочетании.
- Умение дать определение понятию «деепричастный оборот» по аналогии с определением понятия «причастный оборот».



# Этапы актуализации знаний:

## Задание №1

Найти словосочетания с деепричастиями:

Закутанный в тулуп

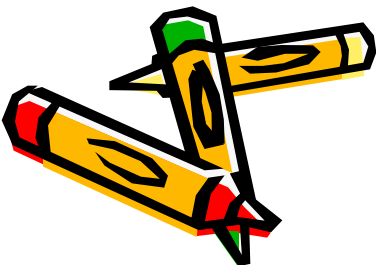
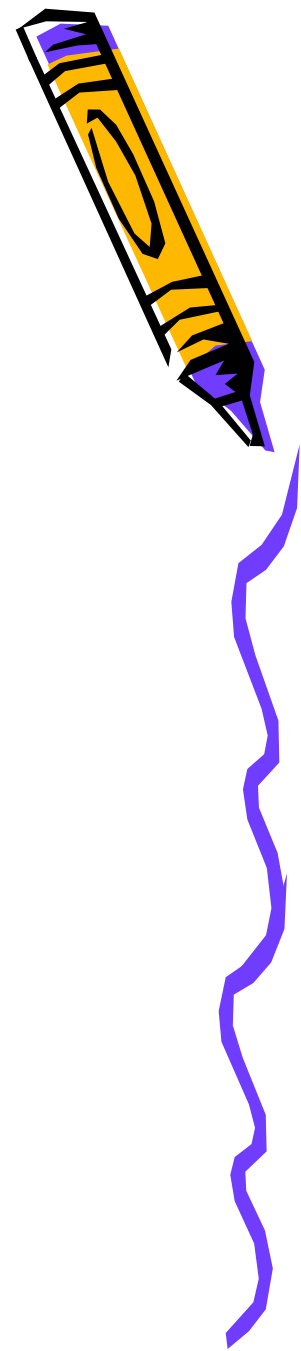
Проложенный геологами

Укрепил болт

Запер на замок

Вырастив урожай

Раскачавшихся от ветра



# Этапы актуализации знаний:

## Задания №2

Найдите словосочетания без деепричастия:

Выкрашенный краской

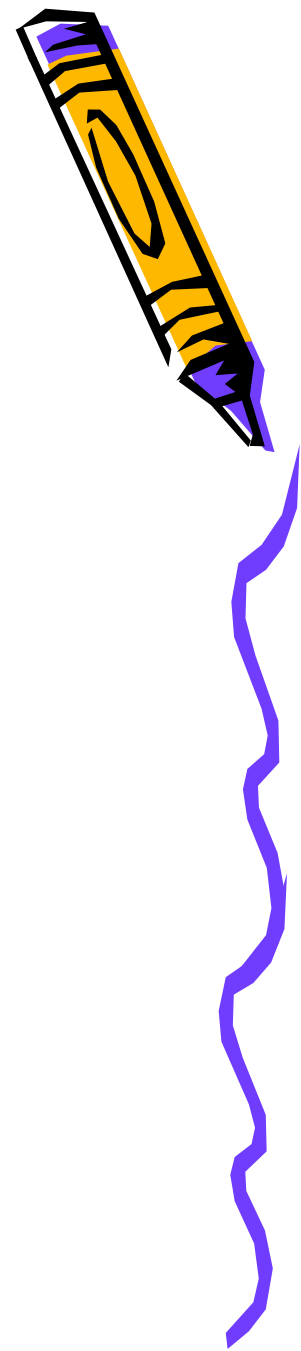
Выкрасив краской

Устроенный по проекту

Устроившись на ночлег

Запертый дом

Заперев дом





# Этапы актуализации знаний:

Найти предложение с деепричастием:

Блеснула яркая молния, и раздался удар грома.

Много тайн хранят леса, опалённые войной.

Озеро, взволнованное ветром, шумело у берегов.

Георгины, почерневшие от мороза, печально  
свешивали свои головки.

Не узнав горя, не узнаешь и радости.

Мальчик шёл и не смотрел под ноги.

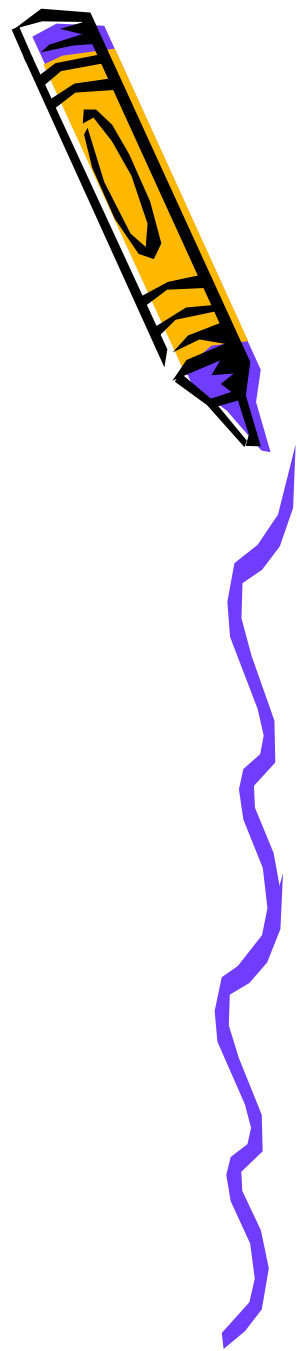


# Этапы актуализации знаний:

Задание №5.

(Задание-ловушка)

- Вернувшись в гостиницу он лёг спать.
- Своим делом он занимался спустя рукава.
- Таня шла по улице не торопясь.
- Петя шёл засунув руки в карманы.
- Вредно читать лёжа.
- Серёжа молчал прислушиваясь к чему-то.
- Семёнов нехотя закрыл книгу.
- Дети молча слушали сказку.



# Упражнение на закрепление нового правила

Задание №6.

Расставить знаки препинания:

1. Вот результаты эксперимента проведя который я был удивлён.
2. Начиная с севера шёл сильный снег.
3. Ужинали не спеша и почти молча.
4. Работать засучив рукава.
5. Маша сидела зажмурясь.

