



Тема: « Су-Джок терапия в коррекции речевых нарушений у детей »

Подготовила: Учитель-логопед

Гацко Екатерина Михайловна

* «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский.

Актуальность использования массажера Су-Джок в коррекционно-развивающем процессе дошкольников состоит в том, что:

- * для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению.
- * Использование массажера Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
- * детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Цель: коррекция речевых нарушений с помощью массажера Су - Джок у дошкольников.

Задачи:

- * нормализовать мышечный тонус, развивать координацию движений и мелкую моторику;
- * активизировать области коры головного мозга, способствовать установлению межполушарных связей;
- * Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- * Использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности и на

Что такое Су-Джок терапия?

«СУ-Джок» терапия была разработана южнокорейским учёным и профессором Пак Чжэ Ву. В переводе с корейского Су- кисть, Джок- стопа. Большой палец - это голова, мизинец и указательные пальцы- это кисти , а средний и безымянный- это стопы.

«Су Джок» терапия - это уникальный, эффективный и совершенно безопасный метод лечения. Маленький и компактный массажер, который удобно носить с собой. Состоит из двух развинчивающихся полусфер, внутри находятся две специальные пружины, предназначенные для массажа пальцев. С помощью этих колец очень удобно массировать пальцы, это оказывает благотворное влияние на весь организм. Важно знать, что «Су Джок»:

- ▣ не имеет вредных и побочных действий;
- ▣ не имеет противопоказаний;
- ▣ проста настолько, что понятна каждому;
- ▣ всегда вызывает улыбку уже на первых минутах использования.



Существует несколько приемов Су – Джок терапии:

Массаж специальным шариком.

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек.

Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

В каждом шарике есть «волшебное» колечко.



Массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов.

Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.



Формы работы с Су-Джок - самые разнообразные.

Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными - круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой и т.д.

Кроме этого, педагогами может использоваться стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук, при помощи различных приспособлений - массажных мячиков с шипами, колючих валиков, массажных варежек, элементов аппликатора Кузнецова, грецких орехов, плодов каштана и т.д.



Пути реализации су-джок терапии в ДОУ:

Работа с педагогами по знакомству с су-джок, приемами работы по его использованию

Работа с родителями (мастер-класс по использованию су-джок терапии)

Су-джок
терапия

Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни)

Создание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление картотек игр, упражнений, художественного слова)

В результате использования су-джок терапии:

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкая моторика;
- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

Вариативность использования в логопедической практике разнообразных методов и приемов развития ручного праксиса и стимуляция систем соответствия речевых зон по су-джок позволяет добиться следующих преимуществ:

- сократить сроки коррекционной работы;
- повысить качество работы;
- снизить энергетические затраты;
- наладить преемственность в работе всех заинтересованных в коррекции речи детей.

Использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений наиболее способствует активизации речевой деятельности. Их можно рекомендовать для использования логопедам, педагогам и родителям.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**