

# Суффикс - значимая часть СЛОВА

Автор: Цой М.И.  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ № 190»  
г. Н.Новгород

# Орфографическая МИНУТКА



- Задание: Найдите и исправьте ошибки. Укажите, в каких морфемах они допущены.

Через поляны, через душистый сосновый бор и висельные березовые пирелески вьётся лесная трапинка.

Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой трапинки.

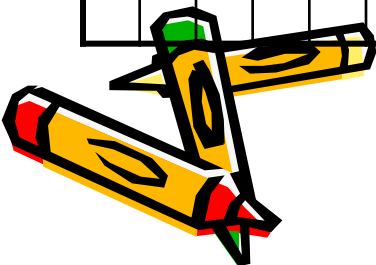


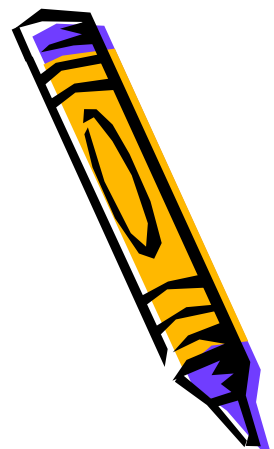
# Терминологическая работа



	1																		
2																			
	3																		
				4															
	5																		
6																			
				7															

1. Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
2. Раздел науки о языке, изучающий знаки препинания.
3. Наименьшая значимая часть слова.
4. Раздел науки о языке, изучающий звуки.
5. Раздел науки о языке, изучающий слово и его значение.
6. Словарный запас отдельного человека.
7. Часть слова без окончания.





		1	п	р	и	с	т	а	в	к	а		
2	п	у	н	к	т	у	а	ц	и	я			
		3	м	о	р	ф	е	м	а				
					4	ф	о	н	е	т	и	к	а
	5	л	е	к	с	и	к	а					
6	л	е	к	с	и	к	о	н					
				7	о	с	н	о	в	а			



# Суффикс



Задание: Устно объясните лексическое значение слов.

- лес
- лесной
- лесничий
- лесничество

С помощью какой морфемы слова?

Где стоит суффикс по отношению к слову?  
Для чего служит суффикс?



Сформулируйте определение суффикса.

Проверьте себя по учебнику.



# Что обозначают суффиксы существительных (диктант-



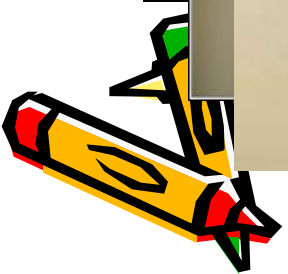
4)  $-7 > -12$   
 $2 > -12$   
 $-99 > -99,9$   
 $-1,7 < -3,4$   
 $0 > -1,9$   
 $19 < -20$   
 $-4,8 > -4,81$   
 $-\frac{1}{7} > -\frac{1}{8}$   
 $-\frac{4}{5} > -\frac{3}{5}$   
 $|-14,5| > |-18|$   
 $|-2,3| < |-4,4|$   
 $|-15| = |15|$

2)  $|-0,2| = |-2|$   
 $|-0,8| = |-0,2|$   
 $|9,7| = |-4\frac{1}{5}|$   
а)  $-1,7, -1,6, -1,67, -2,$   
 $-\frac{4}{5}, -\frac{1}{5}, -\frac{2}{5}, -1\frac{3}{5}$   
в)  $-4,2$  и  $3, -2,1$  и  $2,5$   
 $-1,7$  и  $2,4, -4,8$  и  $-9,6$   
 $-100$  и  $200.$

с помощью координатной прямой.

4.02.04. Замечание:  
Всего 280 км. 90/100 км  
I тр.  $-\frac{1}{3}$  расстояния  
II тр.  $-\text{на } 5\% >$   
III тр.  $-\text{?}$

ые  
ы.



# Назвать людей по месту проживания



Пров  
Волг



Назвать ласково





# Допиши сказку «Суффиксы»



Жили да были друзья-суффиксы -ЩИК, -ИСТ, -НИК и -ТЕЛЬ. К кому ни придут в гости, всех трудиться научат. Сначала познакомился суффикс -ИСТ с гитарой, пианино и баяном. Теперь целый ансамбль заиграл: гитарист, пианист и баянист.

А суффиксы -ТЕЛЬ, -НИК и -ЩИК пошли к глаголам строить, учить, охранять, грузить...

(Обрати внимание на выделенные слова, подбери к ним выделенные суффиксы и допиши сказку)



# Обобщающие вопросы

- Для чего служит суффикс?
- Назовите суффиксы имен существительных
- Что они обозначают?
- Что такое суффикс?



Спасибо за внимание

