

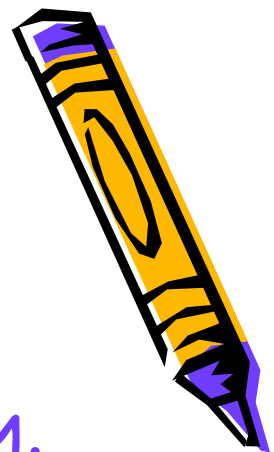


Суффикс - значимая часть слова



Автор: Цой М.И.
учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 190»
г. Н.Новгород

Орфографическая минутка



- Задание: Найдите и исправьте ошибки. Укажите, в каких морфемах они допущены.

Через поляны, через душистый сасновый бор и виселье бирезовые пирелески вьётся лесная трапинка.

Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой трапинки.

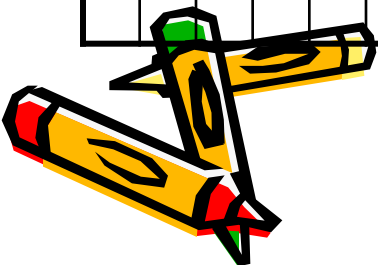


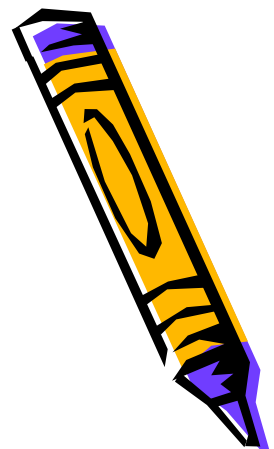
Терминологическая работа



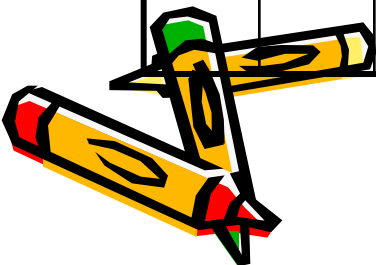
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 7 | | | | | | | | |

1. Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
2. Раздел науки о языке, изучающий знаки препинания.
3. Наименьшая значимая часть слова.
4. Раздел науки о языке, изучающий звуки.
5. Раздел науки о языке, изучающий слово и его значение.
6. Словарный запас отдельного человека.
7. Часть слова без окончания.





| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | п | р | и | с | т | а | в | к | а | | |
| 2 | п | у | н | к | т | у | а | ц | и | я | | | |
| | | 3 | м | о | р | ф | е | м | а | | | | |
| | | | | | 4 | ф | о | н | е | т | и | к | а |
| | 5 | л | е | к | с | и | к | а | | | | | |
| 6 | л | е | к | с | и | к | о | н | | | | | |
| | | | | 7 | о | с | н | о | в | а | | | |



Суффикс



Задание: Устно объясните лексическое значение слов.

- лес
- лесной
- лесничий
- лесничество

С помощью какой морфемы слова?

Где стоит суффикс по отношению к слову?
Для чего служит суффикс?

Сформулируйте определение суффикса.

Проверьте себя по учебнику.



Что обозначают суффиксы существительных (диктант-)



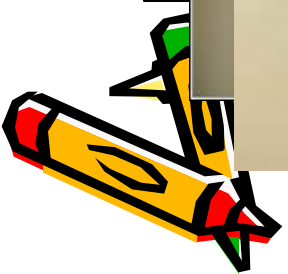
с помощью координатной прямой.

4) $-7 > -12$
 $2 > -12$
 $-9,9 > -95,9$
 $-1,7 < -3,4$
 $0 > -1,9$
 $19 < -20$
 $-4,8 > -4,81$
 $-\frac{1}{7} > -\frac{1}{8}$
 $-\frac{4}{5} > -\frac{3}{5}$
 $|-14,5| > |-18|$
 $|-2,3| < |-4,4|$
 $|-15| = |15|$

2) $|-0,2| = |-2|$
 $|-0,8| = |-0,2|$
 $|9,7| = |-4\frac{1}{5}|$
а) $-1,7, -1,6, -1,67, -2,$
 $-\frac{4}{5}, -\frac{1}{5}, -\frac{2}{5}, -1\frac{1}{5}$
в) $-4,2$ и $3, -2,1$ и $2,5$
 $-1,7$ и $2,4, -4,8$ и $-9,6$
 -100 и $200.$

4.02.04. Замечание:
Если 280 км. 90/100 км
I тр. $-\frac{1}{3}$ часов
II тр. $-\text{на } 5\% >$
III тр. $-\text{?}$

ые
ы.



Назвать людей по месту проживания



Пров
Волг



Назвать ласково



Допиши сказку «Суффиксы»



Жили да были друзья-суффиксы -ЩИК, -ИСТ, -НИК и -ТЕЛЬ. К кому ни придут в гости, всех трудиться научат. Сначала познакомился суффикс -ИСТ с гитарой, пианино и баяном. Теперь целый ансамбль заиграл: гитарист, пианист и баянист.

А суффиксы -ТЕЛЬ, -НИК и -ЩИК пошли к глаголам строить, учить, охранять, грузить...

(Обрати внимание на выделенные слова, подбери к ним выделенные суффиксы и допиши сказку)



Обобщающие вопросы

- Для чего служит суффикс?
- Назовите суффиксы имен существительных
- Что они обозначают?
- Что такое суффикс?



Спасибо за внимание

